

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 12:30:08

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c6a07a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивная журналистика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

42.03.02 Журналистика
Телевизионная и радиожурналистика
2026
очная
8

Разработано

Доцент департамента
медиакоммуникаций, канд.филол.
наук, доцент
Петренко О.А..

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: знакомство бакалавров с типологическими характеристиками, функциями и тематической спецификой спортивных СМИ.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты спортивной тематики;
- привить навыки приведения медиатекстов в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в спортивных и универсальных СМИ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (ДПВ). Её освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет анализ индивидуальных и коллективных медиапроектов.	Анализирует индивидуальные и/или коллективные журналистские тексты и проекты спортивной тематики для универсальных и спортивных СМИ и/или иных медиа
	ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает и реализует журналистский проект индивидуально или в составе коллектива.	Создает индивидуальные и/или коллективные журналистские тексты и проекты спортивной тематики для универсальных и спортивных СМИ и/или иных медиа

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/16
Самостоятельная работа	60/0
Формы контроля	
Зачет	

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Спорт как предмет спортивной журналистики (Часть 1) 1. Эволюция восприятия спорта как социокультурного феномена 2. Цели, задачи и функции спортивной журналистики	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	2/0	2/0		60	собеседование
2.	Тема 2. Спорт как предмет спортивной журналистики (Часть 2) 1. Проблемы и темы спортивной журналистики 2. Спортивная информация в современных СМИ	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}		2/0			собеседование
3.	Тема 3. История спортивной журналистики России (Часть 1) 1. Возникновение и развитие спортивной журналистики до 1917 г. 2. Физкультурно-спортивная журналистика в СССР 3. Формирование системы спортивной печати Российской Федерации	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	2/0	2/0			собеседование
4.	Тема 4. История спортивной журналистики России (Часть 2) 1. Эпоха кино и радио в спортивной журналистике 2. Этапы развития советского спортивного радио- и телевидения 3. Спорт в российском радио- и телеэфире	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}		2/0			собеседование
5.	Тема 5. Спортивная журналистика в периодической печати (Часть 1) 1. Типология современной спортивной периодики 2. Специфика работы спортивного журналиста в печатных СМИ	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	2/0	2/0			собеседование

6.	Тема 6. Спортивная журналистика в периодической печати (Часть 2) 1. Информационные жанры спортивной журналистики в современных печатных СМИ 2. Аналитические жанры спортивной журналистики в современных печатных СМИ	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	2/0	2/0			собеседование
7.	Тема 7. Спортивная информация и коммуникативные возможности современных электронных СМИ (Часть 1) 1. Спортивная информация на радио 2. Спортивная информация в телевизионном эфире	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	2/0	2/0			собеседование
8.	Тема 8. Спортивная информация и коммуникативные возможности современных электронных СМИ (Часть 2) 1. Спортивная информация и сеть Интернет 2. Спортивная информация в социальных сетях	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	2/0	2/0			собеседование
9.	Тема 9. Электронные СМИ и жанры спортивной журналистики (Часть 1) 1. Информационные жанры спортивной журналистики на радио 2. Информационные жанры спортивной журналистики в телеэфире	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	2/0	2/2			собеседование
10.	Тема 10. Электронные СМИ и жанры спортивной журналистики (Часть 2) 1. Аналитические жанры спортивной журналистики на радио 2. Аналитические жанры спортивной журналистики в телеэфире 3. Художественно-публицистические жанры спортивной журналистики на радио 4. Художественно-публицистические жанры спортивной журналистики в телеэфире 5. Художественно-публицистические жанры спортивной журналистики в конвергентных СМИ	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	2/0	2/2			собеседование
11.	Тема 11. Электронные СМИ и жанры спортивной журналистики (Часть 3) 1. Развлекательные жанры спортивной журналистики на радио 2. Развлекательные жанры спортивной журналистики в телеэфире 3. Развлекательные жанры спортивной журналистики в конвергентных СМИ 4. Спортивный комментарий - период радиовещания 5. Спортивный комментарий - период телевещания 6. Спортивный комментарий - современный период	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}		2/2			собеседование

12.	Тема 12. Электронные СМИ и жанры спортивной журналистики (Часть 4) 1. Практика журналистского комментария 2. Речь в прямом эфире 3. Логика комментаторского выступления 4. Виды спортивного комментария: один комментатор 5. Виды спортивного комментария: два комментатора 6. Один комментатор плюс спортсмен 7. Прямая трансляция в Интернете	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}		2/2			собеседование
13.	Тема 13. Особенности работы спортивного журналиста в электронных СМИ 1. Специализации спортивных журналистов 2. Работа в прямом эфире на радио 3. Работа в прямом эфире на телевидении	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}		2/2			собеседование
14.	Тема 14. Спортивная информация в сети интернет (Часть 1) 1. Спортивные интернет-порталы: типологические характеристики 2. Спортивные интернет-порталы в России 3. Спортивные интернет-порталы за рубежом	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}		2/2			собеседование
15.	Тема 15. Спортивная информация в сети интернет (Часть 2) 1. Спортивные информационные агентства: типологические характеристики 2. Спортивные информационные агентства в России 3. Спортивные информационные агентства за рубежом	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}		2/2			собеседование
16.	Тема 16. Спортивная информация в сети интернет (Часть 3) 1. Спортивные интернет-издания: типологические характеристики 2. Спортивные интернет-издания в России 3. Спортивные интернет-издания за рубежом 4. Спортивные рубрики в неспециализированных интернет-СМИ 5. Онлайн-версии спортивных телеканалов 6. Онлайн-трансляции спортивных соревнований	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}		2/2			собеседование
	ИТОГО за 8 семестр		16/0	32/16		60/0	
	ИТОГО		16/0	32/16		60/0	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня

сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексеев, К. А. Основы спортивной журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 230 с. — 978-5-7567-0853-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80687.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Тертычный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 352 с. — 978-5-7567-0555-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8856.html>

2. Подгурский, Р.А. Развитие спортивной тележурналистики в условиях эфирной конкуренции / Р.А. Подгурский. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 105 с. - ISBN 978-5-504-00553-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142000>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Спортивная журналистика» для студентов направления подготовки 42.03.02 – Журналистика // Павлова И.А.- Ставрополь: СКФУ, 2026

2. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Спортивная журналистика» для студентов направления подготовки 42.03.02 – Журналистика // Павлова И.А.- Ставрополь: СКФУ, 2026

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://e.lanbook.com/> – издательство «Лань», электронно-библиотечная система.

2. <http://www.biblioclub.ru/> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Консультант+
---	--------------

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.