

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:52:52

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в 4,5 семестре

06.03.01 Биология
Генетика, селекция и биоинформатика
очная
2026

Предисловие

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».
3. Разработчик: Зуев Роман Владимирович, доцент базовой кафедры генетики и селекции
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Криворучко А.Ю., и.о. зав. базовой кафедры генетики и селекции

Члены комиссии: Пахомова Т.А. доцент кафедры анатомии и гистологии, председа-тель УМК МБФ

Бакулина Е.Г., канд.мед.наук, доцент базовой кафедры генетики и селекции

Представитель организации-работодателя: и. о. директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.В. Голосной.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	с трудом выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	с некоторыми ошибками выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	с трудом осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	с некоторыми ошибками осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	грамотно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	с трудом определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	с некоторыми ошибками определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	корректно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	грамотно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	с трудом формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	с некоторыми ошибками формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	грамотно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	ожидаемые результаты решения задач;	определяет ожидаемые результаты решения задач;	определяет ожидаемые результаты решения задач;	определяет ожидаемые результаты решения задач;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	с трудом разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	с некоторыми ошибками разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	с трудом обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	с некоторыми ошибками обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	с трудом участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	с некоторыми ошибками участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	корректно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	грамотно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	с трудом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	с некоторыми ошибками обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	корректно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной	грамотно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной

результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	с трудом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	с некоторыми ошибками обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	корректно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	грамотно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	с трудом выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	с некоторыми ошибками выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	грамотно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	с трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных	с некоторыми ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных задач на	корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) языках	грамотно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) языках

	коммуникативных задач на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	-ых) и иностранном (-ых) языках	-ых) и иностранном (-ых) языках
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных.	с трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных	с некоторыми ошибками оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных	корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных	грамотно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных

УК-8

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	с трудом знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	с некоторыми ошибками знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	корректно знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	грамотно знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	с трудом оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	с некоторыми ошибками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	корректно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	грамотно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	с трудом применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	с некоторыми ошибками применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	грамотно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
--	--	---	---	--

УК-10

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	с трудом понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	с некоторыми ошибками понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
--	---	--	--	---

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	с трудом применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	с некоторыми ошибками применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
---	--	---	---	--

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	с трудом использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	с некоторыми ошибками использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
--	--	---	---	--

ПК-1

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК 1 реализовывает преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к	с трудом реализовывает преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к	с некоторыми ошибками реализовывает преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к	корректно реализовывает преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к	грамотно реализовывает преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к
--	--	---	---	--

организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;	организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;	организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;	организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;	организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК 1 организует самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;	с трудом организует самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;	с некоторыми ошибками организует самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;	корректно организует самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;	грамотно организует самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК 1 использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии	с трудом использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии	с некоторыми ошибками использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии	корректно использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии	грамотно использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов биологии
ПК-2				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК 2 самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	с трудом самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	с некоторыми ошибками самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	корректно самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	грамотно самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК 2 обоснованно выбирает теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач в	с трудом выбирает теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач в	с некоторыми ошибками выбирает теоретические и экспериментальные методы и средства	корректно выбирает теоретические и экспериментальные методы и	грамотно выбирает теоретические и экспериментальные методы и

экспериментальные методы и средства решения задач в области биологии	области биологии	решения задач в области биологии	средства решения задач в области биологии	средства решения задач в области биологии
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК 2 применяет полученные теоретические знания о экспериментальных подходах в биологии для решения конкретных экспериментальных задач;	с трудом применяет полученные теоретические знания о экспериментальных подходах в биологии для решения конкретных экспериментальных задач;	с некоторыми ошибками применяет полученные теоретические знания о экспериментальных подходах в биологии для решения конкретных экспериментальных задач;	корректно применяет полученные теоретические знания о экспериментальных подходах в биологии для решения конкретных экспериментальных задач;	грамотно владеет навыками выбора теоретических и экспериментальных методов исследований; культурой постановки и моделирования биологических задач; навыками грамотной интерпретации результатов опыта и сопоставления с теоретическими данными
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК 2	С трудом Способен формулировать задачи научного исследования в области генетики и генетических технологий, владеет основными методами сбора, обработки и анализа научной информации	с некоторыми ошибками Способен формулировать задачи научного исследования в области генетики и генетических технологий, владеет основными методами сбора, обработки и анализа научной информации	корректно Способен формулировать задачи научного исследования в области генетики и генетических технологий, владеет основными методами сбора, обработки и анализа научной информации	грамотно Способен формулировать задачи научного исследования в области генетики и генетических технологий, владеет основными методами сбора, обработки и анализа научной информации
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК 2	С трудом Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными и отечественными нормативными актами в профессиональной деятельности, нормами биологической, исследовательской, медицинской и профессиональной этики	с некоторыми ошибками Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными и отечественными нормативными актами в профессиональной деятельности, нормами биологической, исследовательской, медицинской и профессиональной этики	корректно Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными и отечественными нормативными актами в профессиональной деятельности, нормами биологической, исследовательской, медицинской и профессиональной этики	грамотно Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными и отечественными нормативными актами в профессиональной деятельности, нормами биологической, исследовательской, медицинской и профессиональной этики
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК 2	С трудом Способен представлять, публиковать, защищать и распространять	с некоторыми ошибками Способен представлять, публиковать,	корректно Способен представлять, публиковать, защищать и	грамотно Способен представлять, публиковать, защищать и

	результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
ПК-3				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	с трудом использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	с некоторыми ошибками использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	корректно использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	грамотно использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК 3 планирует и проводит исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов;	с трудом планирует и проводит исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов	с некоторыми ошибками планирует и проводит исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов	корректно планирует и проводит исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов	грамотно планирует и проводит исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 самостоятельно работает с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов	с трудом самостоятельно работает с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов	с некоторыми ошибками самостоятельно работает с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов	корректно самостоятельно работает с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов	грамотно самостоятельно работает с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов
ПК-4				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 использует в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов	с трудом использует в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов	с некоторыми ошибками использует в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов	корректно использует в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов	грамотно использует в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов
Результаты прохождения	с трудом	с некоторыми	корректно	грамотно

практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК 4 самостоятельно организует, планирует и реализует генетические и молекулярно- биологические исследования	организует, планирует и реализует генетические и молекулярно- биологические исследования	ошибками организует, планирует и реализует генетические и молекулярно- биологические исследования	организует, планирует и реализует генетические и молекулярно- биологические исследования	организует, планирует и реализует генетические и молекулярно- биологические исследования
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-4 Владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно- функциональной организации генов и геномов.	с трудом владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно- функциональной организации генов и геномов.	с некоторыми ошибками владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно- функциональной организации генов и геномов.	корректно владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно- функциональной организации генов и геномов.	грамотно владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно- функциональной организации генов и геномов.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-4 владеет знаниями о современных методах редактирования генома	с трудом владеет знаниями о современных методах редактирования генома	с некоторыми ошибками владеет знаниями о современных методах редактирования генома	корректно владеет знаниями о современных методах редактирования генома	грамотно владеет знаниями о современных методах редактирования генома
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-4 способен применять основные молекулярно- генетические и молекулярно- биологические методы исследований для решения задач профессиональной деятельности в области генетики и генетических технологий	с трудом способен применять основные молекулярно- генетические и молекулярно- биологические методы исследований для решения задач профессиональной деятельности в области генетики и генетических технологий	с некоторыми ошибками способен применять основные молекулярно- генетические и молекулярно- биологические методы исследований для решения задач профессиональной деятельности в области генетики и генетических технологий	Корректно способен применять основные молекулярно- генетические и молекулярно- биологические методы исследований для решения задач профессиональн ой деятельности в области генетики и генетических технологий	грамотно способен применять основные молекулярно- генетические и молекулярно- биологические методы исследований для решения задач профессиональн ой деятельности в области генетики и генетических технологий
ПК-5				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК 5 способен квалифицированно	с трудом способен квалифицированно использовать современное лабораторное оборудование,	с некоторыми ошибками способен квалифицированно использовать современное лабораторное	корректно способен квалифицированн о использовать современное лабораторное	грамотно способен квалифицированн о использовать современное лабораторное

использовать современное лабораторное оборудование, приборы и инструменты, применяемые в генетических технологиях, в том числе, в генетическом редактировании	приборы и инструменты, применяемые в генетических технологиях, в том числе, в генетическом редактировании	оборудование, приборы и инструменты, применяемые в генетических технологиях, в том числе, в генетическом редактировании	оборудование, приборы и инструменты, применяемые в генетических технологиях, в том числе, в генетическом редактировании	оборудование, приборы и инструменты, применяемые в генетических технологиях, в том числе, в генетическом редактировании
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК 5 способен использовать базовые знания фундаментальных разделов математики и биоинформатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в соответствии с задачами генетики, геномики и генетических технологий	с трудом способен использовать базовые знания фундаментальных разделов математики и биоинформатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в соответствии с задачами генетики, геномики и генетических технологий	с некоторыми ошибками способен использовать базовые знания фундаментальных разделов математики и биоинформатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в соответствии с задачами генетики, геномики и генетических технологий	корректно способен использовать базовые знания фундаментальных разделов математики и биоинформатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в соответствии с задачами генетики, геномики и генетических технологий	грамотно способен использовать базовые знания фундаментальных разделов математики и биоинформатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в соответствии с задачами генетики, геномики и генетических технологий
ПК-6				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК 6 разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	с трудом разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	с некоторыми ошибками разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	корректно разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	грамотно разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК 6 реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты	с трудом реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты	с некоторыми ошибками реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты	корректно реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты	грамотно реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты
ПК-7				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор</i> ИД-1 ПК 7 применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	с трудом применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	с некоторыми ошибками применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	корректно применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	грамотно применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
Результаты прохождения практики:	с трудом организует и участвует в	с некоторыми ошибками	корректно организует и	грамотно организует и

<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК 7 Организует и участвует в мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств	мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств	организует и участвует в мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств	участвует в мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств	участвует в мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК 7 способен оценивать воздействие генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды	с трудом способен оценивать воздействие генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды	с некоторыми ошибками способен оценивать воздействие генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды	корректно способен оценивать воздействие генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды	грамотно способен оценивать воздействие генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ был дан на высоком профессиональном уровне, представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ был дан на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 4–5 фактических ошибок. Студент отвечает на вопросы дисциплины, но недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если уровень недостаточно высок. Допущено до 8 фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не был дан или дан на низком уровне. Допущено более 8 фактических ошибок. Ответы на связанные с дисциплиной вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.

2. Оценочные средства учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Задание 1	осуществить поиск научной литературы по научно-исследовательскому проекту

	вырабатывать стратегию действий		
УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	применять в профессиональной деятельности современные и знать основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Задание 1	Написать доклады, конспекты, статьи
УК-8 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Задание 1	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 1	Умеет экономически выгодно рассчитать приобретение оборудования и химреактивов
ПК-1 ИД-1 ПК 1 ИД-2 ПК 1 ИД-3 ПК 1	Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам в соответствии с полученной квалификацией	Задание 1	Получить общие представления о систематике микроорганизмов, методах идентификации микроорганизмов (в том числе с использованием методов молекулярной биологии), контроля среды их обитания и разработки рекомендаций по профилактике и лечению инфекционных болезней; основные стадии патогенеза отдельных заболеваний, вызванных микроорганизмами распространение и функциональное разнообразие микроорганизмов в природе; формы взаимоотношений между микроорганизмами; основы биоремедиации.
ПК-2 ИД-1 ПК 2 ИД-2 ПК 2 ИД-3 ПК 2 ИД-3 ПК 2 ИД-4 ПК 2 ИД-5 ПК 2	Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области биологии, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения	Задание 1	Получить общие представления об основных направлениях в современной науке и образовании, проблемы и теории; основные направления модернизации и развития научных исследований и образования в РФ; методы исследования в сфере своей профессиональной деятельности и возможности их модификации; о необходимости отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи

	сформулированных задач		
ПК-3 ИД-1 ПК 3 ИД-2 ПК 3 ИД-3 ПК 3	Способен использовать знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности;	Задание 1	Получить общие представления о современной исследовательской аппаратуре и вычислительной технике в сфере профессиональной деятельности; области применения инновационных методов объективного исследования для полевых и лабораторных исследований
ПК-4 ИД-1 ПК 4 ИД-2 ПК 4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов	Задание 1	Получить общие представления об источниках научной биологической информации, биологические базы данных, методы работы с научной информацией; основные теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач в области микробиологии; фундаментальные понятия, законы, теории классической и современной микробиологии; структуры и функции основных метаболитов энергетического и пластического обмена микробной клетки; современные подходы, применяемые в практической микробиологии (биотехнологии); экспериментальные основы микробиологии; строение бактериальной клетки и принципы ее функционирования; строение вирусов микроорганизмов и принципы их функционирования; основы и принципы систематики микроорганизмов и вирусов; роль микроорганизмов и их вирусов в экосистемах различного порядка; основные принципы работы иммунного ответа; механизм полимеразной цепной реакции; методы планирования экспериментальных исследований с использованием ПЦР; методы использования современной аппаратуры для проведения ПЦР
ПК-5 ИД-1 ПК 5 ИД-2 ПК 5	Способен использовать в профессиональной деятельности современное биологическое оборудование и биоинформационные	Задание 1	Получить общие представления о методиках исследования воздействия лекарственных средств на различные группы микроорганизмов методы изучения чувствительности бактерий к антибиотикам общие принципы серологического метода исследования общие принципы аллергологического метода исследования

	технологии		
ПК-6 ИД-1 ПК 6 ИД-2 ПК 6	Способен разрабатывать и реализовывать природоохранные и биотехнологические проекты	Задание 1	Получить общие представления о санитарно-гигиенических требованиях при выполнении микробиологических работ, методы подготовки лабораторной посуды, инструментов, реактивов и питательных сред для работы микробиологической лаборатории структуру и задачи санитарно-бактериологической лаборатории, её оборудование, объём исследований, режим работы и правила техники безопасности; правила забора, хранения и транспортировки материала для микробиологического исследования.
ПК-7 ИД-1 ПК 7 ИД-2 ПК 7 ИД-3 ПК 7	Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Задание 1	Получить общие представления о методиках отбора проб для проведения микробиологических работ, выполнения первичных посевов отобранных проб на питательные среды, анализа посевов микробиологических проб. математический аппарат биоинформатики, примеры моделей в биоинформатике, биологические базы данных; методы диагностики бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных заболеваний; микробное загрязнение окружающей среды, санитарно-показательные микроорганизмы, принципы и методы санитарно-бактериологического анализа и нормирования санитарно-бактериологических показателей; методы выделения чистых культур аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов методы выделения чистых культур облигатно-анаэробных микроорганизмов культуральный (бактериологический) метод исследования

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Получить опыт критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации
УК-2	Способен	Задание 1	Научиться анализировать, исследовать и оценивать проблемную ситуацию;

ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		моделировать пути решения проблемной ситуации, определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии, прогнозируя результат каждого шага и конечный результат, оценивая последствия и риски
УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Получить опыт использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Задание 1	Научиться использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
УК-8 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Задание 1	Получить опыт применения методов анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; способностью творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

	конфликтов		
УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 1	Научиться творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры; выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания
ПК-1 ИД-1 ПК 1 ИД-2 ПК 1 ИД-3 ПК 1	Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам в соответствии с полученной квалификацией		Осуществляет педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам в соответствии с полученной квалификацией, на достаточно высоком уровне дает лекционные, лабораторные и практические занятия
ПК-2 ИД-1 ПК 2 ИД-2 ПК 2 ИД-3 ПК 2 ИД-3 ПК 2 ИД-4 ПК 2 ИД-5 ПК 2	Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области биологии, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач	Задание 1	Научиться формулировать цели и задачи научных исследований в области биологии, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач
ПК-3	Способен	Задание 1	Способен создавать филогенетическое древо,

ИД-1 ПК 3 ИД-2 ПК 3 ИД-3 ПК 3	использовать знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности;		иметь представление о современной систематике растительного и животного мира
ПК-4 ИД-1 ПК 4 ИД-2 ПК 4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов	Задание 1	научиться выделять ДНК и РНК из различных объектов
ПК-5 ИД-1 ПК 5 ИД-2 ПК 5	Способен использовать в профессиональной деятельности современное биологическое оборудование и биоинформационные технологии	Задание 1	Владеет биологическим оборудованием и биоинформационными технологиями
ПК-6 ИД-1 ПК 6 ИД-2 ПК 6	Способен разрабатывать и реализовывать природоохранные и биотехнологические проекты	Задание 1	научиться разрабатывать и реализовывать природоохранные и биотехнологические проекты
ПК-7 ИД-1 ПК 7 ИД-2 ПК 7 ИД-3 ПК 7	Способен применять на практике методы управления в	Задание 1	хорошо овладеть навыками оценки воздействия генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды

	сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
--	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: организационный, этап подготовки к научному исследованию, этап проведения научного исследования и заключительный этап. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, принципиальным отличием которых является степень самостоятельности магистранта при выполнении заданий научно-исследовательской практики и уровень инновационности проводимого исследования.

При проверке задания оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- правильность оформления отчета по практике и теме индивидуальной работы;
- качество оформления отчета и его материалов.

При проверке отчетов оцениваются:

- полнота отчета по итогам учебной практики и по ее отдельным этапам;
- оригинальность и качество отчета по теме индивидуальной работы, устное сообщение и презентация по ней на заключительной конференции по практике;
- глубина и полнота изученной научной литературы по проблеме исследования;
- степень готовности научной статьи по материалам исследования к публикации.