

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 12:01:22
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правовое регулирование народовластия,
государственного и муниципального
управления, международной и националь-
ной безопасности

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 5 семестре

заочная
2026 год

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
канд. юрид. наук, судья Георгиевского
городского суда Ставропольского края
Е.В. Демьянов

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой конституционного
и международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций, степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 при сдаче государственного экзамена по профилю «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» и защите выпускной квалификационной работы.

2. ФОС является приложением к программе Государственной итоговой аттестации.

3. Разработчик: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права; Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Члены комиссии:

Белявский Дмитрий Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права;

Грязнов Денис Геннадьевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права;

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. ФОС рекомендован к использованию при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС
			Вид оценочного средства
1.	Государственный экзамен		
	1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и международного права»	ПК-3, ПК-4, ПК-8	вопросы к экзамену
	1.2. Дисциплина «Проблемы избирательного процесса в Российской Федерации»	ПК-2	вопросы к экзамену
	1.3. Дисциплина «Реализация прав и свобод человека и гражданина»	ПК-5	вопросы к экзамену
	1.4. Дисциплина «Проблемы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации и зарубежных странах»	ПК-8	вопросы к экзамену
	1.5. Дисциплина «Современные проблемы организации местного самоуправления»	ПК-6	вопросы к экзамену
	1.6. Дисциплина «Проблемы российского конституционализма»	ПК-1	вопросы к экзамену
	1.7. Дисциплина «Правовое регулирование деятельности государств по обеспечению безопасности»	ПК-2	вопросы к экзамену
	1.8. Дисциплина «Педагогические технологии правового образования»	ПК-7	вопросы к экзамену
	1.9. Дисциплина «Сравнительное правоведение»	УК-5; ОПК-1	вопросы к экзамену
	1.10. Дисциплина «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»	УК-6; ОПК-6	вопросы к экзамену
	1.11. Дисциплина «Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику»	ОПК-1	вопросы к экзамену
	1.12. Дисциплина «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции»	ОПК-2; ОПК-5	вопросы к экзамену
	1.13. Дисциплина «Толкование в частном и публичном праве»	ОПК-3	вопросы к экзамену
	1.14. Дисциплина «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности»	ОПК-4	вопросы к экзамену
	1.15. Дисциплина «Цифровые технологии и право»	ОПК-7	вопросы к экзамену
2.	Выпускная квалификационная работа		
	2.1. Раздел: Теоретико-правовая харак-	УК-1; УК-2;	индивидуальное задание

	теристика объекта исследования	УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2;	
	2.2. Раздел: Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект	УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-8	индивидуальное задание

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Системно не подходит к проблемной ситуации, не видит пробелы в информации, не предлагает пути решения проблемной ситуации	Не совсем корректно подходит к проблемной ситуации, видению пробелы в информации, предложению пути решения проблемной ситуации	В целом правильно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации	Системно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации
ИД-2 УК-1 Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Не применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, не анализирует надёжность источников информации	Не совсем корректно применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций и анализирует надёжность источников информации	В целом правильно применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надёжность источников информации	Грамотно применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надёжность источников информации
ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не совсем корректно обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом правильно обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Грамотно обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<i>Компетенция: УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 УК-2 Формулирует на основе поставленной проблемы	Не обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её	Не совсем корректно обосновывает на основе поставленной проблемы проект-	В целом правильно обосновывает на основе постав-	Грамотно обосновывает на основе поставленной про-

проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	решения, не составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	ную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	ленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	блемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
ИД-2 УК-2 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Не создает план реализации проекта, не ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости	Не совсем корректно создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости	В целом правильно создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости	Грамотно создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости
ИД-3 УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не контролирует ход реализации проекта, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	Не совсем корректно контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	В целом правильно контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	Грамотно контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников
<i>Компетенция: УК-3</i> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не формирует стратегию сотрудничества, не обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели	Не совсем корректно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом правильно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели	Грамотно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели
ИД-2 УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Не выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не наделяет членов поручениями и полномочиями	Не совсем корректно выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями	В целом правильно выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями	Грамотно выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями
ИД-3 УК-3 Разрешает конфликты	Не выстраивает дискуссии и обсуждение	Не совсем корректно выстраивает дис-	В целом правильно выстра-	Грамотно выстраивает

и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	результатов работы команды, не сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон	куссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон	ивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон	дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон
<i>Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Не разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах;	Не совсем корректно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах;	В целом правильно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах;	Грамотно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах
ИД-2 УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Не в состоянии составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию;	Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные тексты, деловую документацию;	В целом в состоянии составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию;	В состоянии грамотно составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию;
ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Не квалифицированно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия	Не совсем корректно и квалифицированно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия	В целом правильно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия	Квалифицированно и грамотно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия
<i>Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Не может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Не совсем корректно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	В целом правильно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном	Грамотно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессио-

			и профессиональном взаимодействии.	нальном взаимодействии.
ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Не может формулировать социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Не совсем корректно формирует социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	В целом правильно формирует социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Грамотно формирует социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не может создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не совсем корректно создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В целом правильно создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Грамотно создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<i>Компетенция: УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Не соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания	Не совсем корректно соотносит свои ресурсы и их пределы, пользуется ими для успешного выполнения порученного задания	В целом правильно соотносит свои ресурсы и их пределы, пользуется ими для успешного выполнения порученного задания	Грамотно соотносит свои ресурсы и их пределы, пользуется ими для успешного выполнения порученного задания
ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки	Не совсем корректно выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки	В целом правильно выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки	Грамотно выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки
ИД-3 УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Не вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда	Не совсем корректно вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда	В целом правильно вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда	Грамотно вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда

сти и динамично изменяющихся требований рынка труда				
<i>Компетенция: ПК-1</i> Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;
ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Грамотно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не обосновывает необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; не разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники	Не совсем корректно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники	В целом правильно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники	Грамотно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
<i>Компетенция: ПК-2</i> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет норма-	Не использует нормативные правовые акты в конкретных сферах	Не совсем корректно использует нормативные правовые ак-	В целом правильно использует норматив-	Грамотно использует норма-

тивные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	юридической деятельности, не реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	ты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	ные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	вые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.
ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Не понимает и не применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности	Не совсем корректно понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности	В целом правильно понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности	Грамотно понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности
ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Не ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач	Не совсем корректно ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач	В целом правильно ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач	Грамотно ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач
<i>Компетенция: ПК-3</i> Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Не разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной	Не совсем корректно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной	В целом правильно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной	Грамотно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной
ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному	Не совсем корректно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному	В целом правильно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему	Грамотно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству

созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.		онному	законодательств у, в т.ч. антикоррупционному	у, в т.ч. антикоррупционному
ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Не вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения	Не совсем корректно вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения	В целом правильно вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения	Грамотно вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения
ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				
ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не совсем корректно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	В целом правильно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Грамотно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не понимает и не объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не совсем корректно понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	В целом правильно понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Понимает и грамотно объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
ИД-3 ПК-4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Не обобщает судебную практику антимонопольных органов	Не совсем корректно обобщает судебную практику антимонопольных органов	В целом правильно обобщает судебную практику антимонопольных органов	Грамотно обобщает судебную практику антимонопольных органов
Компетенция: ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует спосо-	Не разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных	Не совсем корректно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказа-	В целом правильно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения	Грамотно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения про-

бы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	вариантах решения ситуации	ния правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации	проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации	блемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации
ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	Критически не оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, не использует правила подготовки процессуальной документации	Не совсем корректно оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации	В целом правильно критически оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации	Грамотно оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации
ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Квалифицированно не рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства	Не совсем корректно рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства	В целом правильно и квалифицированно рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства	Грамотно и квалифицированно рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства
<i>Компетенция: ПК-6</i> Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не выстраивает цели и задачи управленческого решения	Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения	В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения	Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения
ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	Не совсем корректно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	В целом правильно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	Грамотно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления
ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие	Не формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, не выбирает необходимые меры правового регулирования и	Не совсем корректно формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые	В целом правильно формирует правила и процедуры взаимодействия в организации,	Грамотно формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает

необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	(или) защиты интересов субъектов	меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов
<i>Компетенция: ПК-7</i> Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не обосновывает и не разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не совсем корректно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	В целом правильно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Грамотно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не совсем корректно использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	В целом правильно использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Грамотно использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментальный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не использует профессиональный инструментальный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	Не совсем корректно использует профессиональный инструментальный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	В целом правильно использует профессиональный инструментальный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	Грамотно использует профессиональный инструментальный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне
<i>Компетенция: ПК-8</i> Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных до-	Не может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники	Не совсем корректно обобщает научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применяет современные достижения науки и техники	В целом правильно обобщает научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применяет современные до-	Грамотно обобщает научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применяет современные до-

стижений науки и техники			стижения науки и техники	и техники
ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, не делает предложения по внедрению результатов	Не совсем корректно разрабатывает научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов	В целом правильно разрабатывает научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов	Грамотно разрабатывает научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов
ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, не готовит доклады по тематике исследований	Не совсем активно принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований	В целом активно принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований	Активно принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

- Грамотно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; формулирует социально- профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- Грамотно соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания; выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки; вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.

- Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Грамотно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач.

- Грамотно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному; вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения.

- Грамотно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации; обобщает судебную практику антимонопольных органов.

- Грамотно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации; критически оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации; квалифицированно рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства.

- Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Грамотно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне.

- Грамотно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

- Грамотно может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выполнять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики по разрешению отдельных юридических дел; проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере.

- Грамотно может проводить анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организаций, подлежащих экспертизе; осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации; принимать участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.

- Грамотно может понимать смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; реализовывать необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; объяснять смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

- Грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; создает письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; участвует в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

- Грамотно может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.

- Грамотно может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению; проводить анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание.

- Грамотно может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью; решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

- В целом правильно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном

взаимодействии; формулирует социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- В целом правильно соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания; выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки; вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.

- В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- В целом правильно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- В целом правильно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному; вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения.

- В целом правильно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации; обобщает судебную практику антимонопольных органов.

- В целом правильно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации; критически оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации; квалифицированно рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства.

- В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- В целом правильно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне.

- В целом правильно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

- В целом правильно может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выполнять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики по разрешению отдельных юридических дел; проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере.

- В целом правильно может проводить анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организация, подлежащих экспертизе; осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации; принимать участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.

- В целом правильно может понимать смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; реализовывать необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; объяснять смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

- В целом правильно принимает участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; создает письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; участвует в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

- В целом правильно может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.

- В целом правильно может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их

пресечению; проводить анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание.

- В целом правильно может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью; решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

- Не совсем корректно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; формулирует социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- Не совсем корректно соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания; выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки; вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.

- Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Не совсем корректно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- Не совсем корректно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному; вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения.

- Не совсем корректно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации; обобщает судебную практику антимонопольных органов.

- Не совсем корректно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации; критически оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации; квалифицированно рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства.

- Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Не совсем корректно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне.

- Не совсем корректно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать

научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

- Не совсем корректно может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выполнять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики по разрешению отдельных юридических дел; проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере.

- Не совсем корректно может проводить анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организация, подлежащих экспертизе; осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации; принимать участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.

- Не совсем корректно может понимать смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; реализовывать необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; объяснять смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

- Не совсем корректно принимает участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; создает письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; участвует в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

- Не совсем корректно может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.

- Не совсем корректно может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению; проводить анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание.

- Не совсем корректно может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью; решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

- Не может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; не может формулировать социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; не может создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- Не соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания; не выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки; не вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.

- Не определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; не классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не обосновывает необходимость принятия нормативного

решения, неверно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; не разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Не использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; не понимает и не применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; не ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- Не разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному; не вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения.

- Не оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; не понимает и не объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации; не обобщает судебную практику антимонопольных органов.

- Не разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации; критически не оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, не использует правила подготовки процессуальной документации; квалифицированно не рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства.

- Не выстраивает цели и задачи управленческого решения; не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; не формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, не выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Не обосновывает и не разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; не использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; не использует профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне.

- Не может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; не может обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, не делает предложения по внедрению результатов; не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, не готовит доклады по тематике исследований.

- Не может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; не обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выполнять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики по разрешению отдельных юридических дел; проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере.

- Не может проводить анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организаций, подлежащих экспертизе; осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации; принимать участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.

- Не может понимать смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; реализовывать необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; объяснять смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

- Не может принимать участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; создавать письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; участвовать в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

- Не может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.

- Не может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению; проводить анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание.

- Не может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью; решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент

- Системно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации; грамотно применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надежность источников информации; обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- Грамотно обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости; контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников.

- Грамотно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели; выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями; выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон.

- Грамотно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах; составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию; квалифицированно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия.

- Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Грамотно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач.

- Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Грамотно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент

- В целом правильно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации; применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надежность источников информации; обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- В целом правильно обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; создает план реализации проекта, ориентируется в не-

обходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости; контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников.

- В целом правильно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели; выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями; выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон.

- В целом правильно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах; составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию; выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия.

- В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- В целом правильно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач.

- В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- В целом правильно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если

- Не совсем корректно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации; применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надежность источников информации; обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- Не совсем корректно обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости; контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников.

- Не совсем корректно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели; выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями; выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон.

- Не совсем корректно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах; составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию; выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия.

- Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Не совсем корректно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач.

- Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует пра-

вила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Не совсем корректно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

- Системно не подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации; не применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надежность источников информации; не обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- Не обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, не составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; не создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости; не контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников.

- Не формирует стратегию сотрудничества, не обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели; не выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не надеется на поручения и полномочия; не выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, не сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон.

- Не разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах; не составляет, не переводит и не может редактировать различные тексты, деловую документацию; не выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; не вырабатывает единую стратегию взаимодействия.

- Не определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; не классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не обосновывает необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; не разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Не использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; не понимает и не применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; не ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач.

- Не выстраивает цели и задачи управленческого решения; не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; не формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, не выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Не может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; не может обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, не делает предложения по внедрению результатов; не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, не готовит доклады по тематике исследований..

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Основы конституционного строя Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.
4. Формы и способы защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

5. Конституционно-правовое регулирование форм непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
7. Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Поправки к Конституции 2020 г. о статусе Президента РФ.
8. Особенности конституционно-правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации Российской Федерации.
9. Особенности принятия отдельных видов законов в Российской Федерации.
10. Формирование Правительства РФ в соответствии с поправками к Конституции РФ 2020 г.
11. Понятие конституционно-правового статуса Российской Федерации, характеристика его основных элементов.
12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных(представительных), исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.
13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
14. Органы местного самоуправления как элемент единой системы публичной власти в Российской Федерации. Самостоятельность местного самоуправления и его взаимодействие с государственной властью.
15. Многообразие организационных форм местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Особенности осуществления публичной власти на территориях городов федерального значения, административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации, федеральных территориях.
17. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.
18. Характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ.
19. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления в РФ.
20. Уставы муниципальных образований: содержание и значение. Иные муниципальные правовые акты.
21. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы реализации.
22. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.
23. Принципы избирательного права, их содержание.
24. Джерримендеринг («избирательная геометрия») и федеральное законодательство России: правовые способы воспрепятствования.
25. Субъекты избирательного права и процесса в Российской Федерации: виды и особенности правового статуса.
26. Основные стадии избирательного процесса в Российской Федерации и зарубежных странах.
27. Предвыборная агитация, политическая реклама и информирование о выборах: соотношение данных институтов в федеральном законодательстве России.
28. Регистрация кандидатов в федеральном законодательстве России: конституционно-правовое регулирование.
29. Правовой статус избирателя в федеральном законодательстве России: конституционно-правовое регулирование.
30. Предвыборная агитация и право человека на распространение, получение и обработку информации: конституционно-правовое регулирование и соотношение данных институтов в федеральном законодательстве России.

31. Референдум: понятие, виды, процедура проведения и ее контроль в Российской Федерации и зарубежных странах.
32. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации.
33. Правовой статус избирательных комиссий в федеральном законодательстве России.
34. Проблемы и перспективы развития технологий электронного голосования на выборах в России.
35. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
36. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации: правовой аспект.
37. Понятие, виды и формы национальных интересов России: правовой аспект.
38. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение национальной безопасности в России.
39. Суверенитет Российской Федерации: современные угрозы и обеспечение различных форм безопасности.
40. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения национального суверенитета.
41. Президент Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
42. Федеральное Собрание Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
43. Правительство Российской Федерации и иные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
44. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.
45. Обеспечение национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.
46. Баланс публичных и частных интересов при обеспечении национальной безопасности в России.
47. Право международной безопасности на современном этапе.
48. Современная система международной безопасности.
49. Соотношение вопросов национальной безопасности, интересов государства и общества в правовом регулировании миграционной политики.
50. Деятельность международных институтов в области правового регулирования миграции населения: глобальная эффективность или национальные интересы.
51. Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности.
52. Международная и национальная безопасность Российской Федерации.

Практические задания

1. Актуальные теоретические и практические проблемы функционирования системы государственной власти в Российской Федерации.
2. Актуальные проблемы реформирования судебной власти в России.
3. Актуальные проблемы совершенствования законодательства о Конституционном Суде Российской Федерации. Поправки к Конституции РФ 2020 г. о статусе Конституционного Суда РФ.
4. Основные направления конституционного развития России на современном этапе.
5. Основные проблемы организации и осуществления местного самоуправления в России на современном этапе.
6. Хартия Шанхайской организации сотрудничества: основное содержание и структура.

7. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении (общая характеристика, особенности) в субъектах Российской Федерации, расположенных на территории СКФО.
8. Понятие территориальной организации местного самоуправления. Общие положения о территориях муниципальных образований и виды муниципальных образований.
9. Совместная реализация органами местного самоуправления и органами государства отдельных полномочий. Делегирование органами государства отдельных полномочий органам местного самоуправления.
10. Правовой статус избирательных объединений в федеральном законодательстве России.
11. Правовой статус общественных объединений неполитического характера, не имеющих зарубежного финансирования, как участников избирательного процесса в федеральном законодательстве России.
12. Деятельность в области надзора за финансовым обеспечением подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации и зарубежных странах.
13. Процедура праймериз (предварительного голосования) в Российской Федерации и зарубежных странах.
14. Правовой статус коммерческих организаций как участников избирательного процесса: конституционно-правовое регулирование и федеральное законодательство России.
15. Обеспечение национальной безопасности в деятельности министерств и ведомств Российской Федерации, подчиняющихся непосредственно Президенту РФ.
16. Проблемы и перспективы правового регулирования участия институтов гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.
17. Особенности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в условиях режимов чрезвычайного и военного положения.
18. Законодательство об экологической безопасности как составной части национальной безопасности России: современные проблемы и направления их разрешения.
19. Основные направления государственно-правовой политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.
20. Информационная безопасность Российской Федерации и международно-правовое сотрудничество.
21. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации: правовой аспект.
22. Правовое обеспечение миграционной и демографической безопасности России: основные угрозы и вызовы.
23. Правовое обеспечение национальной экономической безопасности Российской Федерации: понятие, угрозы и пути решения в условиях глобализации.
24. Правовые основы коллективной безопасности.
25. Правомерные основания применения силы в международном праве.
26. Правовые основания разоружения и ограничения вооружений.

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности»

1. Обеспечение национальной безопасности - конституционное направление правообразующей деятельности государства.
2. Роль государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в сфере защиты прав граждан.
3. Конституционно-правовые основы обеспечения конституционного правопорядка.
4. Органы публичной власти и общественные формирования в механизме обеспечения конституционного правопорядка в России.
5. Суверенитет Российской Федерации: современные угрозы и обеспечение различных форм безопасности.
6. Гарантии конституционных прав и свобод граждан России как механизм их социально-правовой защиты.
7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в имплементации решений Европейского суда по правам человека в отечественное право в призме сохранения национального суверенитета.
8. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности России: проблемы и направления их разрешения.
9. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.
10. Государственный суверенитет и права человека: проблема совместимости и взаимного влияния.
11. Основные направления конституционного развития России на современном этапе.
12. Конституционное развитие в сфере организации публичной власти в Российской Федерации.
13. Федеративные отношения: их становление и развитие в Российской Федерации.
14. Конституционное развитие в сфере судебной системы в современной России.
15. Конституционно-правовые аспекты народовластия в РФ.
16. Основные признаки и особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе органов публичной власти в Российской Федерации.
17. Основные направления развития, повышения эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы.
18. Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России.
19. Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
20. Европейская система защиты прав человека и Россия.
21. Федерализм и вопросы этно-культурного самоопределения.
22. Современные проблемы самоопределения этносов: сравнительно- правовое исследование.
23. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права.
24. Право международной безопасности на современном этапе.
25. Современная система международной безопасности.
26. Правовое регулирование деятельности БРИКС в контексте реализации национальных интересов стран-членов.
27. Региональная интеграция в современном мире.
28. Международная безопасность в Восточной Азии: роль многосторонних институтов.
29. Международный Суд ООН: глобальный вклад в прогрессивное развитие международного права и теоретические оценки современных проблем.
30. Деятельность международных институтов в области международной миграции населения: глобальная эффективность или национальные интересы.

31. Международные экономические организации глобальные проблемы современности.
32. Международно-правовые аспекты сотрудничества Российской Федерации и зарубежных стран по вопросам защиты прав трудящихся-мигрантов.
33. Механизм имплементации норм международного права в Российской Федерации.
34. Основные угрозы национальной безопасности в морском пограничном пространстве России в современных условиях.
35. Демократизм местного самоуправления: теоретические основы и практика реализации.
36. Государственная власть и местное самоуправление: основы взаимодействия.
37. Муниципальное и административно-территориальное устройство Российской Федерации: понятие и соотношение.
38. Проблемы совершенствования структуры органов местного самоуправления.
39. Публично-правовая ответственность органов местного самоуправления.
40. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области культуры, образования и науки.
41. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического состояния.
42. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области молодежной политики.
43. Конституционно-правовое регулирование Российской Федерации и субъектов РФ в организации и проведении выборов Президента РФ.
44. Конституционно-правовое регулирование Российской Федерации и субъектов РФ в организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ.
45. Порядок формирования Совета Федерации в соответствии с изменениями Конституции от 1.07.2020 г.
46. Конституционно-правовой статус Губернатора СК и главы КЧР: сравнительно-правовой анализ.

4.2.2. Структура работы утверждена на заседании выпускающей кафедры теории и истории государства и права

Раздел 1. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2	Задание 1. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности на современном этапе	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 2. Представить основные понятия, категории и	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2

В процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-2 Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-2 На всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-3 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-3 Способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-3 Эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов. Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупцион-	правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права	(ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	(ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 3. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 4 Анализировать основные правовые термины, категории, понятия в сфере народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 5. Использовать источники российского права для решения теоретических и практических проблем (задач) в сфере народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 6. Толковать и применять источники российского права	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 7. Анализировать основные проблемы в народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности и поиска путей их решения	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

ных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики			
--	--	--	--

Раздел 2. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Результаты обучения: Индикатор:	Задание 1. Представить перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 2. Дать правовую характеристику исследуемого правового явления, института	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 3. Осуществить поиск и анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 4. Систематизировать и обобщить материалы правоприменительной практики в исследуемой сфере	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений. Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Задание 5. Выявить особенности исследуемого правового явления, института	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 6. Системно анализировать правовые явления, конструкции, институты	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 7. Анализировать и критически обобщить эмпирический материал, а также доктринальные концепции, теории, взгляды по изучаемому предмету	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: два вопроса базового уровня, один вопрос повышенного уровня для проверки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8).

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.