

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:47
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

Программа учебной практики

Ознакомительная практика

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Учебный план	2026 г.
Реализуется в семестре	3

РАЗРАБОТАНО:

доцент кафедры истории России
кандидат исторических наук
Ермоленко Л.П.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями **ознакомительной практики (учебная практика)** по направлению подготовки 46.03.01 История являются формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к Блоку 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История.

Практика базируется на дисциплинах базовой части и обязательных дисциплинах вариативной части.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны знать базовый материал основных учебных дисциплин: Общая психология и педагогика, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, История древнего мира, История России IX-XVI вв., Этнология и социальная антропология, История средних веков.

4. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика на выпускающих кафедрах истории России и всеобщей истории ГИ СКФУ.

Время проведения практики – 2 курс, 3 семестр.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставлен-	ИД1.УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Способен системно оценить сложности обучения на специальности «История»
	ИД2.УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных	Отбирает наиболее важную информацию для будущего образовательного процесса

ных задач	вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД.3.УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Оценивает риски неудовлетворительного обучения по специальности «История»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД.1.УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД.2.УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД.3.УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Формулирует цель ознакомительной практики Разрабатывает план прохождения ознакомительной практики Пользуется доступными информационными ресурсами для успешного прохождения ознакомительной практики
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД.1.УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД.2.УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД.3.УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Осознает собственные профессиональные ограничения в области исторической деятельности Выстраивает индивидуальную траекторию при прохождении ознакомительной практики Способен эффективно применять информационные ресурсы для ликвидации личных профессиональных ограничений
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для ре-	ИД.1.ОПК-5 знает современные информационные технологии и понимает принципы их работы ИД.2.ОПК-5 обоснованно выбирает современные информационные технологии, исходя из задач професси-	использует виртуальные материалы в процессе обучения работает с историческими базами данных

шения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ональной деятельности ИД-3.ОПК-5 владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	применяет в образовательной деятельности материалы интернет-платформы ОСЗ. Хронолайнер
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ИД-1.ОПК-6 анализирует и осуществляет отбор исторических фактов, теорий и концепций для педагогической деятельности ИД-2.ОПК-6 определяет актуальные и современные методы преподавания истории и обществознания ИД-3.ОПК-6 сопоставляет полученный материал для грамотного ведения преподавательской деятельности в области истории и обществознания	Отбирает основные исторические факты и понятия для выстраивания индивидуального образовательного трека Определяет актуальность методов преподавания истории и обществознания в современном образовательном пространстве Эффективно выстраивает познавательную деятельность в области истории и обществознания
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИД-1.ОПК-7 определяет основные проблемы, связанные с формированием исторической памяти современного общества ИД-2.ОПК-7 выявляет формы, методы и пути распространения исторических знаний в обществе ИД-3.ОПК-7 готовит к публикации дайджесты и аналитические материалы исторической направленности по профилю деятельности в учебных заведениях, музеях, СМИ, научных журналах, социальных сетях	Определяет проблемные направления в преподавании истории Использует современные образовательные технологии для популяризации исторических знаний Ведет просветительскую деятельность в области истории и обществознания

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость 3 з.е.108 ч.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (108.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5	Овладение требованиями инструктажа по технике безопасности и медицинского инструктажа, ознакомительная лекция, заполнение дневника ознакомительной практики	10	собеседование, производственный инструктаж, в т.ч. медицинский инструктаж по технике безопасности
Экспериментальный этап	УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-	изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине, знакомство с	80	Дневник практики (заполняется в ходе

	5	образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по преподаваемой дисциплине; изучение познавательной деятельности учащихся; анализ форм и методов обучения		всей практики)
Итоговый этап	УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5	проведение зачетных занятий со студентами, их анализ и обсуждение на кафедре; посещение зачетных занятий других студентов и их обсуждение; составление отчетной документации о прохождении ознакомительной практики	18	Дневник по практике

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся должны показать удовлетворительные теоретические знания и практические навыки, а также отчётные материалы надлежащего качества:

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Навойчик Е.Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе : учебное пособие / Навойчик Е.Ю. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 196 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105287.html>

2. Чумакова А.С. Методика преподавания истории : практикум. Справочно-информационные материалы / Чумакова А.С. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86313.html>

3. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов. Ч.6 / Л.В. Алексеева [и др.]. — Нижневартонск : Нижневартонский государственный университет, 2019. — 162 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92791.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. — 387 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

2. Жакупова Г.Т. Методика преподавания истории [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.Т. Жакупова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 234 с. — 978-601-04-0190-7. — [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59844.html>

3. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. [Электронный ресурс]: монография / М.Т. Студеникин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2016. — 236 с. — 978-5-9907452-7-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58147.html>

8.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические указания по организации и проведению учебной практики. Ознакомительная практика. Ставрополь, 2026. Электронный ресурс.

8.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Исторические документы на сайте «Хронос» - <http://hronos.km.ru/dokum/>
2. Портал гуманитарного образования - <http://humanities.edu.ru>
3. Электронная библиотека исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>
4. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета - <http://www.i-u.ru/biblio/>
5. Электронный сайт «Все образование» - <http://www.all.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. — URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
---	-------------------------

2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Установочная конференция	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.