

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 10.06.2026 15:56:20
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор Высшей школы коллы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Графический и коммуникационный дизайн

Форма обучения очная

Год начала обучения **2026 г.**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. Устав ФГАОУ ВО «СКФУ» и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями. Основной целью воспитания, осуществляемого в ФГАОУ ВО «СКФУ», является создание условий для самореализации личности выпускника университета в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности университета.

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов Университета, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности Университета; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами.

Выбор приоритетных направлений воспитательной работы Северо-Кавказского федерального университета связан с двумя взаимодополняющими уровнями.

Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости.

Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ¹

Цель программы на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- *развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;*
- *приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;*
- *формировании творчески и технически грамотной, социально ответственной личности.*

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей творческой личности;
 - приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
 - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
 - воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
 - профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
 - формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
 - развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
 - воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
 - воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
 - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
 - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
-

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей, которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей, реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность,	Гражданско-правовая	Личностный	Профессионально-трудовая культура	Профессионал
нравственность,	культура	рост		изм

патриотизм				
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству; повышение профориентации профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
2.Гражданско-правовая культура	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

	<p>вырабатывать стратегию действий ПК-7. Способностью владеть методами авторского надзора, способами продвижения творческого продукта на рынке услуг и меть целостное представление о проведении процедуры консультационного характера</p>
<p>3.Личностный рост</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу ПК-6. Способность прогнозирования развития дизайнерских тенденций и потребительских предпочтений, формирование философии бренда, управление работой дизайн-студий, организации работы творческого коллектива исполнителей</p>
<p>4.Профессионально-трудова культура</p>	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворять утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПК-1. Способность к выполнению отдельных работ при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а</p>
	<p>так же владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями ПК-4. способностью демонстрировать наличие</p>

	<p>комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов, и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач в проведении пред проектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам.</p>
<p>5.Профессионализм</p>	<p>ПК-2. Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, владению рисунком, навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, способностью к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту</p> <p>ПК-3. Способность осуществлять разработку технических дизайн-проектов, выполнять задания по разработке концепт-проекта, проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации, синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею на практике</p> <p>ПК-5. Способностью оценки технологичности проектно-конструктивных решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнению изделий, предметов, товаров, их промышленного производства их компьютерного моделирования, визуализации, презентации модели продукта</p> <p>ПК-8. Способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов</p>

		5 с 3к,5с		ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории	
--	--	---------------------	--	--	--

				<p>дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	
2	Гражданско-правовая культура	<p>1к,1с</p> <p>1к.,1с. 1к., 2с. 2к., 3с. 2к., 4с. 1к,1с</p> <p>3к,5с</p> <p>3к,5с</p> <p>3к,5с</p>	<p>Методология научных исследований</p> <p>Дизайн-проектирование</p> <p>Интеллектуальная собственность и правовые аспекты в дизайне</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Защита</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-7. Способностью владеть методами авторского надзора, способами продвижения творческого продукта на рынке услуг и</p>	<p>Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.</p>

		3к,5с	выпускной квалификационной работы Технологическая практика	цель целостное представление о проведении процедуры консультационного характера	
3	Личностный рост	1к,1с. 2к,3с. 1к,1с. 1к,1с. 1к., 2с. 1к., 2с. 2к., 3с. 1к.,1с. 1к., 2с. 2к., 3с. 2к., 4с. 1к.1с. 1к. 2с. 2к. 3с. 2к. 4 с. 1к,2с. 1к,2с.	Управление проектами в профессиональной сфере Управление командой и стратегии лидерства Философия дизайна и искусства Рисунок Живопись Дизайн-проектирование 3D-моделирование в дизайне Концептуальное проектирование в дизайне Проектирование туристических объектов Экологические аспекты в дизайн-проектировании	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.

		1к,1с.	Современные образовательные технологии в области дизайна	тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями	
		1к,1с.	Современные техники и технологии рисунка и живописи	конкретного исторического периода	
		2к,4с.	Живопись маслом	ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в	
		3к,5с.	Преддипломная практика	художественных выставках,	
		3к,5с.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные	
		3к,5с.	Защита выпускной квалификационной работы	художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции,	
		1к,2с.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	проявлять творческую инициативу	
		3к,5с.	Проектная практика	ПК-6. Способность прогнозирования развития дизайнерских тенденций и потребительских предпочтений,	
		3к,5с.	Технологическая практика	формирование философии бренда, управление работой дизайн-студий,	

				организации работы творческого коллектива исполнителей	
4	Профессионально-трудовая культура	2к,4с 2к,4с 1к.,1с. 1к., 2с. 2к., 3с. 2к., 4с. 1к.1с. 1к. 2с. 2к. 3с. 2к. 4с. 2к.4с. 2к.4с. 1к.2с. 1к,2с	Современные методы изучения и использования исторического наследия в дизайне Основы теории и методики художественно й педагогики Дизайн-проектирование 3D-моделирование в дизайне Концептуально е проектирование в дизайне Методы семиотического анализа в области искусствоведения и дизайна Научные исследования в дизайне Проектирование туристических объектов Экологические	ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании и дизайн-объектов, удовлетворять утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.

				<p>реализовывать креативные идеи ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>по программам профессионально</p>	
--	--	--	--	--	--

			аспекты в дизайн-проектировании	го образования и	
		1к,1с	Современные образовательные технологии в области дизайна	и дополнительного профессионального образования ПК-1.	
		1к,1с	Современные техники и технологии рисунка и живописи	Способность к выполнению отдельных работ при проведении научных исследований:	
		1к,2с	Современная педагогическая и инноватика	демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования	
		2к,3с	Ассистивные технологии в инклюзивном образовании	и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением	
		3к,5с.	Преддипломная практика		
		3к,5с.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		
		3к,5с.	Защита выпускной квалификационной работы		
		3к,5с.	Научно-Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательс		
		1к.2с.			

				современных художественны х средств редактирования и	
--	--	--	--	--	--

		<p>1к.2с. 2к. 3 с.</p> <p>2к.4с.</p> <p>3к.5с.</p> <p>3к.5с.</p>	<p>кой работы) Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Проектная практика</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами</p> <p>и сообщениями ПК-4. способностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов, и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач в проведении предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей</p>	
--	--	--	---	---	--

				параметрам.	
5	Профессионализм	1к,1с. 1к., 2с. 1к., 2с.	Рисунок Живопись	ПК-2. Способность к системному	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования.

		2к., 3с. 2к,4с	Основы теории и методики художественной педагогики	пониманию художественно-творческих задач проекта, владению рисунком, навыками линейно-конструктивного построения	<p>Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения.</p> <p>Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт.</p> <p>Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.</p> <p>Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.</p> <p>Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.</p>
		1к.,1с. 1к., 2с. 2к., 3с. 2к., 4с.	Дизайн-проектирование	и основами академической живописи, способностью к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту ПК-3.	
		1к.1с. 1к. 2с. 2к. 3с. 2к,4с	3D-моделирование в дизайне	Способность осуществлять разработку технических дизайн-проектов, выполнять задания по разработке концепт-проекта, проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации, синтезировать набор возможных решений задач или подходов к	
		1к,2с	Концептуальное проектирование в дизайне		
		1к,2с	Проектирование туристических объектов		
		1к,2с	Экологические аспекты в дизайне-проектировании		
		1к,1с	Современные образовательные технологии в области дизайна		
		1к,1с	Современные техники и технологии рисунка и живописи		
		1к,2с	Современная педагогическая инноватика		
		2к,3с	Ассистивные технологии в инклюзивном образовании		

		2к,4с	Живопись маслом	выполнению проекта,	
		3к,5с	Преддипломная практика	способность обосновывать	
		3к,5с	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификацион ной работы	свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к	
		3к,5с	Защита выпускной квалификацион ной работы	проекту и реализовывать проектную идею на практике	
		2к,4с	Педагогическая практика	ПК-5. Способностью	
		3к,5с	Проектная практика	оценки технологичности	
		3к,5с	Технологическа я практика	проектно- конструктивных решений, проведению опытно- конструкторских работ и технологических процессов выполнению изделий, предметов, товаров, их промышленного производства их компьютерного моделирования, визуализации, презентации модели продукта ПК-8. Способностью к определению	

				целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	
--	--	--	--	--	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;</p>	<p>Акция «Страницы истории»</p> <p>Аудиторные экскурсии по истории города Ставрополя «Город солдатской шинели», приуроченные к годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>«Кубок Первокурсника СКФУ»</p> <p>Комплекс мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».</p> <p>Конкурсные просмотры студенческой самодеятельности студентов первого-второго курса «Творческий дебют».</p> <p>Молодёжная патриотическая акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»</p> <p>Образовательный курс «Волонтер – это...»</p> <p>Организация активной летней оздоровительной кампании «Студенческое лето».</p> <p>Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций.</p> <p>Организация и проведение Комплекса мероприятий «Гостиная Этносовета СКФУ».</p> <p>Участие в колонне СКФУ в Параде</p>
			<p>Великой Победы.</p> <p>Праздничное мероприятия, посвященное «Дню знаний» в</p>

			<p>СКФУ. Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи Студенческий культурно-просветительский фестиваль СКФО «Этнодеревня: маршрут побратимства». Участие студентов СКФУ в реализации всероссийских и региональных проектов (СРОО «Диалог» к юбилею Великой Победы - «Наша общая Победа» при поддержке Фонда президентских грантов, «Хоровод наций» - КМВ, форум «Машук», пр.) Школа актива иностранных студентов «Univerium». Школа КВН СКФУ. Квест по финансовой грамотности Региональный конкурс плаката Союза дизайнеров России (тематика меняется ежегодно, направлена на гражданско-патриотическое воспитание и здоровый образ жизни).</p>
2	Гражданско-правовая культура	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-7. Способностью владеть методами авторского надзора, способами продвижения творческого продукта на рынке услуг и иметь целостное представление о проведении процедуры консультационного характера</p>	<p>Квест-игра «Испытание правом» Комплекс мероприятий «Мои права – моё богатство». Комплекс мероприятий «Новый год в общежитиях СКФУ». Конкурс социальной рекламы «Время решать». Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края. Турнир классических дебатов СКФУ. Участие студентов СКФУ в городской акции «Молодёжь</p>
			<p>против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября. Форум «Управляй и совершенствуй» Мероприятия по противодействию коррупции. Комплекс мероприятий, направленных на профилактику</p>

			<p>национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии Участие студентов во всероссийском конкурсе плакатов «Нет терроризму) Конкурс эссе: «Экологические аспекты в дизайн-проектировании». Конкурс творческих работ студентов: «Этнический орнамент».</p>
3	Личност ный рост	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу</p> <p>ПК-6. Способность прогнозирования развития дизайнерских тенденций и потребительских предпочтений, формирование философии бренда, управление работой дизайн-студий, организации работы творческого коллектива исполнителей</p>	<p>Выездной семинар «Эффективные коммуникации и формирование лидерского потенциала современного студента».</p> <p>Организация и проведение конкурса «Лучший председатель студенческого совета общежития».</p> <p>Организация и проведение конкурса среди кураторов академических групп «Куратор года».</p> <p>Организация работы подкомиссии университета по назначению студентам государственных академических стипендий в повышенных размерах за особые достижения.</p> <p>Организация участия студентов университета в федеральной стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина.</p> <p>Подготовка и реализация тренинговых программ личностного роста Проведение школы студенческого актива «ПРОдвижение».</p> <p>Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов».</p> <p>Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания</p>
			<p>Совета Обучающихся СКФУ</p> <p>Участие студентов в летней форумной капании</p> <p>Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях</p> <p>Школа наставничества</p> <p>Выездной обучающий семинар для кураторов академических групп 1 курса (повышение квалификации) «ControL'ная точка» Концерт</p>

			<p>открытия школы вожатского мастерства СПО «Классики» Обучающий семинар для кураторов «Основы деятельности куратора академической группы 1 курса» Подготовка и проведение аудита деятельности кураторов по итогам работы в семестре учебного года. Мониторинг работы кураторов. Проведение выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ Программа обучения менеджеров образовательных про-грамм Проведение ежегодной школы профсоюзного актива «Перспектива». Выездной семинар студенческого актива СКФУ «Поколение» Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»</p>
4	Профессионально-трудовая культура	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворять утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного</p>	<p>Нетворкинг-сессия грантополучателей и экспертов Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ». Университетский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ». Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых» Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон». Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме</p>
		<p>профессионального образования</p> <p>ПК-1. Способность к выполнению отдельных работ при проведении научных исследований: продемонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью</p>	<p>«Машук» Школа проектной деятельности «Шаг-2035». Школа спикера Участие студентов СКФУ в молодежном форуме СКФО. «Профсоюзная перспектива» Организация конкурса «Лучший профорг академической группы СКФУ». Организация конкурса «Лучшее</p>

		<p>представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями ПК-4. способностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приёмами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов, и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач в проведении предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам.</p>	<p>профбюро СКФУ».</p> <p>Участие студентов в окружном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»</p> <p>Университетский фестиваль молодых и студенческих семей «Я люблю свою семью, созданную в СКФУ» Фото-день Студенческого пресс- центра СКФУ.</p> <p>Подведение итогов очной и заочной форумной кампании и грантовых конкурсов.</p> <p>Организация и проведение конкурса самодеятельного творчества студентов и преподавателей в различных жанрах искусства. «Король поэтов. Король бардов».</p> <p>Творческие вечера музыкально-поэтического клуба «Вдохновение».</p> <p>Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна СКФУ».</p> <p>Участие в Ставропольской краевой лиге КВН СКФУ.</p> <p>Организация участия в профессиональных региональных всероссийских и международных конкурса дизайна, таких как «Международный фестиваль ФЕРОДИЗ на Кавказских Минеральных Водах», Российская неделя искусств в Санкт-Петербурге и т.д.</p> <p>Экскурсии на предприятия соответствующие профилю подготовки.</p> <p>Встреча с выпускниками, успешно работающими как «ИП» и как «Самозанятые» в области дизайна</p>
5	Профессионализм	<p>ПК-2. Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, владению рисунком, навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, способностью к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту</p> <p>ПК-3. Способность осуществлять разработку технических дизайн-проектов, выполнять задания по разработке концепт-проекта,</p>	<p>Участие в олимпиаде «Я – профессионал».</p> <p>Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью</p> <p>Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани».</p> <p>Образовательный курс «Карьерная траектория».</p> <p>Ярмарка вакансий «День карьеры».</p> <p>Информационная кампания «Карьерная траектория».</p> <p>Программа по формированию</p>

	<p>проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации, синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею на практике</p> <p>ПК-5. Способностью оценки технологичности проектно-конструктивных решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнению изделий, предметов, товаров, их промышленного производства их компьютерного моделирования, визуализации, презентации модели продукта</p> <p>ПК-8. Способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов</p>	<p>студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs Деловая игра для студентов «Старт в карьере».</p> <p>Дни карьеры.</p> <p>Конкурс лучшего портфолио выпускника.</p> <p>Конкурс лучшей выпускной работы.</p> <p>Конкурс лучшего дизайн-проекта кафедры дизайна по номинациям.</p>
--	--	---

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедр – заведующие кафедрами, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 54.04.01 Дизайн в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах

в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 54.04.01 Дизайн представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендацией по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы, гипсолитейная мастерская);

- научно-образовательные центры (НОЦ);

- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);

- научно-исследовательские лаборатории;

- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко,

интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

В ОСНОВ	Курс															
	1			2			3			4			5		6	
Бакалавриат	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них					
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)	Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		
Специалитет	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 210%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них		Не менее 16 мероприятий, из них		Не менее 14 мероприятий, из них	
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)	Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)	Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)
Магистратура, ординатура	Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них											
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)										

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ _____**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Акция «Страницы истории»	В течение учебного года	Бакалавриат	1,2,3, 4	ОГПВ УВР
		2.	Аудиторные экскурсии по истории города Ставрополя «Город солдатской шинели», приуроченные к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Осень-весна по отдельному графику	Бакалавриат	1	ОГПВ УВР
		3.	«Кубок Первокурсника СКФУ»	Осень	Бакалавриат	1	ОФСР УВР
		4.	Комплекс мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Бакалавриат	2, 4	УРСП
		5.	Конкурсные просмотры студенческой самодеятельности студентов первого-второго курса «Творческий дебют»	Сентябрь-октябрь	Бакалавриат	1,3	ОКЭВ УВР
		6.	Молодёжная патриотическая акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	Бакалавриат	2,4	ОГПВ УВР
		7.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	Октябрь-ноябрь	Бакалавриат	1,3	ОГПВ УВР
		8.	Образовательный курс «Волонтер – это...»	Октябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
		9.	Организация активной летней оздоровительной кампании «Студенческое лето»	Апрель-август	Бакалавриат	2,4	ОСР УВР
		10.	Организация и проведение встреч студентов 1 курсов с Полномочными представителями республик СКФО в Ставропольском крае, руководителями национально-культурных объединений	Сентябрь-октябрь	Бакалавриат	1	ОГПВ УВР
		11.	Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций	В течении года по отдельному графику	Бакалавриат	3, 4,5,6,7,8	ОГПВ УВР
		12.	Организация и проведение Комплекса мероприятий «Гостиная Этносовета СКФУ»	Ноябрь, февраль	Бакалавриат	1,2,3, 4	ОГПВ УВР
		13.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	9 мая	Бакалавриат	2,4	ОГПВ УВР
		14.	Праздничное мероприятия, посвященное «Дню знаний» в СКФУ	Сентябрь	Бакалавриат	1	ОКЭВ УВР
		15.	Работа кураторов по организации посещения культурно-	В течение	Бакалавриат	1,2,3,4	ОСР

			оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи	театрального сезона (октябрь-май)			УВР	
		16.	Студенческий культурно-просветительский фестиваль СКФО «Этнодеревня: маршрут побратимства»	Сентябрь	Бакалавриат	1,3	ОГПВ УВР	
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	17.	Участие студентов СКФУ в реализации всероссийских и региональных проектов (СРОО «Диалог» к юбилею Великой Победы - «Наша общая Победа» при поддержке Фонда президентских грантов, «Хоровод наций» - КМВ, форум «Машук», пр.)	Апрель-июнь	Бакалавриат	1,2,3, 4		
		18.	Школа актива иностранных студентов «Univerium»	Март	Бакалавриат	2, 4	УРСП	
		19.	Школа КВН СКФУ	Сентябрь	Бакалавриат	1	ЦКП УВР	
		20.	Квест по финансовой грамотности	Сентябрь-декабрь		1,2	ОСР УВР	
		21.	Региональный конкурс плаката Союза дизайнеров России (тематика меняется ежегодно, направлена на гражданско-патриотическое воспитание и здоровый образ жизни)	Весна	Бакалавриат	2,4	УВР СДР	
		22.						
		23.	Квест-игра «Испытание правом»	Ноябрь	Бакалавриат	1,2	ОГПВ УВР	
		24.	Комплекс мероприятий «Мои права – моё богатство»	Февраль-март	Бакалавриат	2	ОГПВ УВР	
		25.	Комплекс мероприятий «Новый год в общежитиях СКФУ»	Декабрь	Бакалавриат	1	ОСР УВР	
		26.	Конкурс социальной рекламы «Время решать»	Февраль-апрель	Бакалавриат	2,4	ОСР УВР	
		27.	Организация и проведение конкурса «Лучшая комната общежитий СКФУ»	Апрель	Бакалавриат	2	ОСР УВР	
		28.	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	Сентябрь	Бакалавриат	1	ОГПВ УВР	
		29.	Турнир классических дебатов СКФУ	Октябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП	
		30.	Участие студентов СКФУ в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября	Сентябрь	Бакалавриат	1,3	ОГПВ УВР	
31.	Форум «Управляй и совершенствуй»	Декабрь	Бакалавриат	1,3	ОГПВ УВР			
32.	Мероприятия по противодействию коррупции	Раз в семестр	Бакалавриат	Раз в семестр	ОГПВ УВР			
33.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии	Раз в семестр	Бакалавриат	1,2,3,4	ОГПВ УВР			
34.	Участие студентов во всероссийском конкурсе плакатов «Нет терроризму»	Весна	Бакалавриат	2,4	УВР СДР			

		35.	Конкурс эссе: «Экологические аспекты в дизайн-проектировании»	Весна	Бакалавриат	2,4	УВР КД
		36.	Конкурс творческих работ студентов: «Этнический орнамент»	Осень	Бакалавриат	2,4	УВР КД
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	37.	Выездной семинар «Эффективные коммуникации и формирование лидерского потенциала современного студента»	Май	Бакалавриат	2	ОСР УВР
		38.	Организация и проведение конкурса «Лучший председатель студенческого совета общежития»	Ноябрь	Бакалавриат	1	ОСР УВР
		39.	Организация и проведение конкурса среди кураторов академических групп «Куратор года»	Октябрь-декабрь	Бакалавриат	Октябрь-декабрь	ОСР УВР
		40.	Организация работы подкомиссии университета по назначению студентам государственных академических стипендий в повышенных размерах за особые достижения.	Февраль, июль	Бакалавриат	1,2,3,4	УВР
		41.	Организация участия студентов университета в федеральной стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина	Октябрь-февраль	Бакалавриат	Октябрь-февраль	ОСР УВР
		42.	Подготовка и реализация тренинговых программ личностного роста	Декабрь	Бакалавриат	1, 3	УРСР
		43.	Проведение школы студенческого актива «ПРОдвижение»	Сентябрь	Бакалавриат	1, 3	1, 3, 5, 7
		44.	Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов»	Май-июль	Бакалавриат	2, 4	УРСР
		45.	Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрании Совета Обучающихся СКФУ	Февраль	Бакалавриат	2, 4	УРСР
		46.	Участие студентов в летней форумной капании	Май-август	Бакалавриат	2, 4	УРСР
		47.	Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях	Регулярно	Бакалавриат	1,2,3,4	УРСР
		48.	Школа наставничества	Сентябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСР
		49.	Выездной обучающий семинар для кураторов академических групп 1 курса (повышение квалификации) «Control'ная точка»	Сентябрь	Бакалавриат	1,2,3,4	УВР
		50.	Концерт открытия школы вожатского мастерства СПО «Классики»	Октябрь-ноябрь	Бакалавриат	1, 3	УР
		51.	Обучающий семинар для кураторов «Основы деятельности куратора академической группы 1 курса»	Август-сентябрь	Бакалавриат	1	ОСР УВР
		52.	Подготовка и проведение аудита деятельности кураторов по итогам работы в семестре учебного года. Мониторинг работы кураторов.	Февраль, июнь	Бакалавриат Специалитет	1,2,3,4 1,2,3,4	ОСР УВР
		53.	Проведение выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ	Сентябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСР
		54.	Программа обучения менеджеров образовательных программ	Февраль	Бакалавриат	2, 4	УРСР
		55.	Проведение ежегодной школы профсоюзного актива «Перспектива»	Октябрь	Бакалавриат	1	Профком

							студентов и аспирантов
		56.	Выездной семинар студенческого актива СКФУ «Поколение»	Февраль - март	Бакалавриат	2, 4	УРСП
		57.	Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность	Февраль - июнь	Бакалавриат,	2, 4 2, 4 2	УРСП
		58.	Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	Октябрь	Бакалавриат	4	УРСП
		59.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений СКФУ	Ноябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
		60.	Образовательный проект «Тренинг-марафон»	Ноябрь, март	Бакалавриат	1,2,3,4	УРСП
		61.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений	Ноябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
		62.	Просветительские мероприятия в «Точке кипения СКФУ»	Ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Бакалавриат	1,2,3,4	УРСП
		63.	Мастер-классы от ведущих специалистов в области дизайна	В течение года	Бакалавриат	1,2,3,4	ВШКИ КД
		64.	Отбор лучших студентов в «Студию дизайна»	Осень	Бакалавриат	3,4	ВШКИ КД
		65.	Отбор лучших студентов в «Проектную мастерскую кафедры дизайна»	Осень	Бакалавриат	3,4	ВШКИ КД
		66.	Студенческий конкурс кафедры дизайна «Дизайнер года»	Июнь	Бакалавриат	2,4	ВШКИ КД
		67.	Конкурс на лучший рисунок семестра	В течение года	Бакалавриат	1,2,3,4	ВШКИ КД
		68.	Конкурс на лучшую живописную работу семестра	В течение года	Бакалавриат	1,2,3,4	ВШКИ КД
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков	69.	Нетворкинг-сессия грантополучателей и экспертов	Октябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
		70.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»	Май	Бакалавриат	2	ОКЭВ УВР
		71.	Университетский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	Март	Бакалавриат	4	ОКЭВ УВР

<p>конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.</p>	72.	Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых»	Ноябрь	Бакалавриат	1	ОКЭВ УВР
	73.	Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль	Бакалавриат	2	Профком студентов и аспирантов
	74.	Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук»	Август	Бакалавриат	1,2,3,4	УРСП
	75.	Школа проектной деятельности «Шаг-2035»	Ноябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
	76.	Школа спикера	Октябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
	77.	Участие студентов СКФУ в молодежном форуме СКФО «Профсоюзная перспектива»	Октябрь	Бакалавриат	1	Профком студентов и аспирантов
	78.	Организация конкурса «Лучший профорг академической группы СКФУ»	Май	Бакалавриат	2	Профком студентов и аспирантов
	79.	Организация конкурса «Лучшее профбюро СКФУ»	Декабрь	Бакалавриат Специалитет Магистратура	1 1 1	Профком студентов и аспирантов
	80.	Участие студентов в окружном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»	Июнь	Бакалавриат	2	Профком студентов и аспирантов
	81.	Университетский фестиваль молодых и студенческих семей «Я люблю свою семью, созданную в СКФУ»	Ноябрь	Бакалавриат	1,3	ОСР УВР
	82.	Фото-день Студенческого пресс-центра СКФУ	Декабрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП

		83.	Подведение итогов очной и заочной форумной кампании и грантовых конкурсов	Декабрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
		84.	Организация и проведение конкурса самодеятельного творчества студентов и преподавателей в различных жанрах искусства «Король поэтов. Король бардов»	Март	Бакалавриат	2,48	ОКЭВ УВР
		85.	Творческие вечера музыкально-поэтического клуба «Вдохновение»	В течение учебного года	Бакалавриат	1,2	ОКЭВ УВР
		86.	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна СКФУ»	Февраль-апрель	Бакалавриат	2	ОКЭВ УВР
		87.	Участие в Ставропольской краевой лиге КВН СКФУ	В течение учебного года	Бакалавриат	1,2	ЦКП УВР
		88.	Экскурсии на предприятия соответствующие профилю подготовки	В течение учебного года	Бакалавриат	1,2,3,4	УВР ВШКИ КД
		89.	Встреча с выпускниками, успешно работающими как «ИП» и как «Самозанятые» в области ландшафтной архитектуры	В течение учебного года	Бакалавриат	1,2,3,4	УВР ВШКИ КД
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	90.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	Ноябрь Февраль-март	Бакалавриат	2,4	УРСП
		91.	Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью	Сентябрь	Бакалавриат	1,3, 7	УРСП
		92.	Чемпионат по решению бизнес-кейсов	Декабрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
		93.	Образовательный курс «Карьерная траектория»	Ноябрь - апрель	Бакалавриат	1,2,38	УРСП
		94.	Ярмарка вакансий «День карьеры»	Ноябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
		95.	Информационная кампания «Карьерная траектория»	Август – сентябрь	Бакалавриат	1, 3	УРСП
		96.	Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs	Сентябрь - апрель	Бакалавриат	3,4	УРСП
		97.	Деловая игра для студентов «Старт в карьере»	Ноябрь - апрель	Бакалавриат	1,2,3,4	УРСП
		98.	Дни карьеры	В течение года	Бакалавриат	1,2,3,4	УРСП
		99.	Конкурс лучшего портфолио выпускника	Февраль-июнь	Бакалавриат	4	УРСП ВШКИ КД
		100.	Конкурс лучшей выпускной работы	Февраль-июнь	Бакалавриат	4	УРСП ВШКИ КД

		101.	Конкурс лучшего проекта кафедры дизайна по номинациям ландшафтной архитектуры	Февраль-июнь	Бакалавриат	3,4	УРСП ВШКИ КД
		102.					