

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валентиновна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 16:57:49
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 Основы философии

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Вольнов Т. Ю., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час.	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			42	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание учебного материала			
	1	Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение и его структура, и формы. Человек и его бытие как центральная проблема философии.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	1: Дискуссия на тему: «Является ли философия наукой?»			
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала			
	2	Понятийный аппарат философского знания. Бытие, философские системы и направления, мировоззренческие картины мира и пр. Основные философские проблемы: понимание мира и человека, отношение мышления к бытию. Материалистическое и идеалистическое решение этих проблем.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	2: Философия ее предмет и круг проблем			
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции	Содержание учебного материала			
	3	Зависимость философского знания от возраста человека, исторической эпохи, интерес к «вечным проблемам».	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала			
	4	Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	3: Особенности философии Древней Индии. Буддийская философия. Философия Древнего Китая. Даосская и конфуцианская школы.			
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			

Развитие философии	античной	5	Философские школы античности. Философия Сократа. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
		Практические занятия		2	
		4: Особенности зарождения философии в Древней Греции. Основные школы ранней греческой философии. Философия Сократа и Платона. Философия Аристотеля.			
Тема 1.6. Философия Средневековья	эпохи	Содержание учебного материала			
		6	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Схоластика и патристика в мысли средневековой философии.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
		Практические занятия		2	
		5: Христианская философия первых веков. Период патристики. Августин Аврелий. Византийская философия. Западноевропейская схоластика. Фома Аквинский. Особенности философии арабо-мусульманского мира.			
Тема 1.7. Философия Возрождения	эпохи	Содержание учебного материала			
		6	Характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация эпохи.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
		Практические занятия		2	
		6: Изучение трудов классических творцов эпохи Возрождения.			
Тема 1.8. Философия Просвещения	эпохи	Содержание учебного материала			
		7	Кульτ человеческого разума. Разум как основное орудие для преобразования общественных отношений на более гуманных основаниях. Опора философии на точные науки – математику, физику, медицину.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.9. Философия Нового времени	Нового	Содержание учебного материала			
		8.	Период развития философии в западной Европе в XVII–XVIII веках, характеризующийся становлением капитализма, бурным развитием науки и техники, формированием экспериментально-математического мировоззрения. Эпоха научной революции.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
		Практические занятия		2	
		7: Обсуждение основных терминов данной эпохи. Анализ работ классических философов Нового времени.			
Тема 1.10.		Содержание учебного материала		2	

Немецкий идеализм и марксистская философия	9	Этап развития немецкой философии XVIII–XIX веков, представленный учениями Канта, Фихте, Шеллинга и Гегеля. Философское, экономическое и политическое учение, основанное Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. Диалектико-материалистический подход.		ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	8. Основные понятия немецкой классической философии.			
Тема 1.11. Западная философия XIX–XXI вв.	Содержание учебного материала			
	10	Специфика исторического и социального развития западной философии. Основные направления современной западной философской мысли: Позитивизм и его разновидности; Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше); Герменевтика; Экзистенциализм как философское направление; Структурализм и постмодернизм.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.12. Отечественная философская мысль в XIX–XX веках: основные этапы и особенности ее развития	Содержание учебного материала			
	11	Русская средневековая философия. Русская философия Эпохи Просвещения. Русская философия XIX–XX веков. Православие, самодержавие, соборность, народность; славянофилы и западники – основные термины отечественной философской мысли.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Основы философского учения о бытии и осмысление природы и личности человека			6	
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала			
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа	Содержание учебного материала			
	2	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания. Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия. Сущность процесса познания. Гносеология – учение о познании. Гносеологическая направленность философии.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Общество как саморазвивающаяся система	3	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Соотношение общества и индивида. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Глобальные проблемы современности. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего часов:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
3. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кодис О.С. Основы философии: учебное пособие: О.С. Кодис – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы; - показал отличные знания в рамках учебного материала; - показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний при выполнении упражнений, иных заданий; - ответил на все дополнительные вопросы.	- устный опрос, - практические занятия, - выполнение реферата, - зачет
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- насколько свободно обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- устный опрос, - практические занятия, - выполнение реферата, - зачет