

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 15.06.2026 11:59:45  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО ЕАЭС»**

|                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция                                          |
| Направленность (профиль) | Юрист в сфере финансового, банков-<br>ского и таможенного права |
| Год начала обучения      | 2026                                                            |
| Форма обучения           | заочная                                                         |
| Реализуется в семестре   | 3                                                               |

**Разработано**

Доцент кафедры  
административного и финансового права,  
канд. экон.наук, доцент  
Деникаева Р.Н.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенное право ЕАЭС» являются:

- формирование набора компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция»;
- изучение организационно-правовых основ таможенного регулирования;
- ознакомление с основным инструментарием, используемым в процессе осуществления деятельности в области таможенного дела;
- овладение навыками практического использования нормативных актов, регулирующих таможенные правоотношения в служебной деятельности и повседневной жизни;
- формирование в студенческой среде устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- повышение уровня правовой культуры студентов, включая уровень осведомленности и юридической грамотности.

В рамках изучения курса «Таможенное право ЕАЭС» перед студентами ставятся следующие задачи:

- формирование целостного представления о функционировании Таможенного союза в рамках ЕАЭС, о системе правовых норм, предопределяющих особенности таможенного регулирования в данном союзе;
- подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области таможенного регулирования для последующего применения полученного комплекса знаний в решении вопросов правового характера,
- формирование представления о системе тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли, их роли и особенностей.
- привитие навыков применения теоретических знаний в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право ЕАЭС» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация – «магистр» и реализуется в 3 семестре и завершается сдачей экзамена.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                         | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b><br>Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | <b>ИД-1 ПК-3</b> Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.                                                                                                                                                           | Проводит анализ оснований и стадий проведения правовой экспертизы; исследует теоретические и практические проблемы правового регулирования финансового контроля.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>ИД-2 ПК-3</b> Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. | Выявляет особенности проектов нормативных правовых актов, в том числе для установления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. |

|  |                                                                                   |                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ИД-3 ПК-3</b> Составляет квалифицированные юридические документы и заключения. | Логически правильно строит и обосновывает квалифицированные юридические документы и заключения. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: <b>5 з.е. 180 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       | 24                    |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               |                       | 8/-                   |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       | -                     |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |                       | 16/2                  |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       |                       | 147                   |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             |                       | 9                     |                        |
| Зачет                                               |                       | -                     |                        |
| Зачет с оценкой                                     |                       | -                     |                        |
| Курсовая работа                                     |                       | +                     |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------|
|   |                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                                      |
|   |                                               |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Самостоятельная работа, часов | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Самостоятельная работа, часов | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                                      |
|   |                                               |                                     |                                                                                               |                      |                               |                                                                                               |                      |                               |                                                                                               |                      |                     |                                      |
|   |                                               |                                     |                                                                                               |                      |                               |                                                                                               |                      |                               |                                                                                               |                      |                     |                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |  |  |  |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|---|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Тема 1. Понятие, предмет и система таможенного права. Таможенное регулирование в Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие таможенного регулирования по законодательству Таможенного союза и законодательству Российской Федерации как члена Таможенного союза.</p> <p>Предмет таможенного регулирования по законодательству Таможенного союза и законодательству Российской Федерации как члена Таможенного союза.</p> <p>Таможенное дело в Российской Федерации.</p> | ПК-3<br>(ИД-1<br>;<br>ИД-2;<br>ИД-3) |  |  |  |  | 2 |  | 16 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 2. | <p><b>Тема 2. Таможенные нормы и право</b></p> <p>Понятие и структура таможенных правоотношений.</p> <p>Субъекты таможенных правоотношений.</p> <p>Понятие, виды и структура таможенно-правовой нормы.</p> <p>Особенности действия таможенно-правовой нормы в пространстве и времени.</p> <p>Перечень отношений, являющихся объектом таможенного регулирования в</p>                                                                                                        | ПК-3<br>(ИД-1<br>;<br>ИД-2;<br>ИД-3) |  |  |  |  | 2 |  | 16 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |  |  |  |  |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Таможенном сою-<br>зеотношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |  |  |  |  |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                                                                           |
| 3. | <b>Тема 3. Государ-<br/>ственное управ-<br/>ление таможен-<br/>ным делом. Таможенные<br/>органы как субъ-<br/>екты таможен-<br/>ного права.</b><br>Система таможен-<br>ных органов Рос-<br>сийской Федера-<br>ции.<br>Функции, право-<br>мочия и ответ-<br>ственность<br>таможенных<br>органов Рос-<br>сийской Федера-<br>ции.<br>Правовой статус<br>Федеральной<br>таможенной служ-<br>бы Российской<br>Федерации.<br>Структура и<br>функции Фе-<br>деральной<br>таможенной служ-<br>бы РФ. | ПК-3<br>(ИД-1<br>;<br>ИД-2;<br>ИД-3) |  |  |  |  |  | 2 |  | 16 |  |  |  |  | Собеседова-<br>ние, защита<br>докладов,<br>выполнение<br>индивиду-<br>альных твор-<br>ческих зада-<br>ний |
| 4. | <b>Тема 4. Таможен-<br/>ный контроль.</b><br>Таможенный<br>контроль: поня-<br>тие, принципы,<br>формы;<br>Зоны таможенного<br>контроля; сроки<br>осуществления<br>таможенного<br>контроля.<br>Лица, подверга-<br>емые процедурам<br>таможенного<br>контроля, имму-<br>нитет отдельных<br>категорий лиц.<br>Задержание това-<br>ров и документов<br>на них при прове-<br>дении таможен-<br>ного контроля.<br>Предоставление                                                                   | ПК-3<br>(ИД-1<br>;<br>ИД-2;<br>ИД-3) |  |  |  |  |  | 2 |  | 16 |  |  |  |  | Собеседова-<br>ние, защита<br>докладов,<br>выполнение<br>индивиду-<br>альных твор-<br>ческих зада-<br>ний |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |  |  |  |   |   |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|---|---|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |  |  |  |   |   |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
| 5. | <b>Тема 5. Перемещение товаров через таможенную границу. Временное хранение товаров.</b><br>Перемещение товаров: места перемещения.<br>Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.<br>Пользование и распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу. | ПК-3 (ИД-1 ; ИД-2; ИД-3) |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 16 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |  |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |  |  |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p><b>Тема 6. Помещение товаров под таможенную процедуру.</b></p> <p>Таможенные процедуры: определение, понятие, виды; выбор и изменение таможенной процедуры.</p> <p>Таможенные операции, связанные с помещением товаров и транспортных средств под таможенную процедуру: содержание; место и время совершения; представляемые документы и заявляемые сведения.</p> <p>Подтверждение соблюдения условий помещения под выбранную процедуру, таможенный контроль соблюдения условий таможенных процедур и ответственность за их несоблюдение.</p> | ПК-3<br>(ИД-1<br>;<br>ИД-2;<br>ИД-3) |  |  |  |  |  |  | 2 | 16 |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |  |  |  |  |            |     |  |     |  |  |  |  |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|------------|-----|--|-----|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <b>Тема 7. Выпуск товара для внутреннего потребления. Экспорт.</b><br>Таможенная процедура выпуска товара для внутреннего потребления: содержание процедуры.<br>Условия помещения товаров; завершение действия таможенной процедуры.<br>Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин и налогов.<br>Применение процедуры при условном выпуске товаров. | ПК-3 (ИД-1 ; ИД-2; ИД-3) |  |  |  |  | 2          | 2   |  | 17  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 8. | <b>Тема 8. Таможенный транзит. Таможенный склад.</b><br>Таможенные процедуры таможенного транзита и таможенного склада: содержание процедуры.<br>Условия помещения товара; срок таможенного транзита.<br>Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.<br>Место доставки товара.                                                                                                 | ПК-3 (ИД-1 ; ИД-2; ИД-3) |  |  |  |  |            | 2/2 |  | 16  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий |
|    | <b>ИТОГО за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |  |  |  |  | 8          | 16  |  | 147 |  |  |  |  |                                                                                            |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |  |  |  |  | <b>180</b> |     |  |     |  |  |  |  |                                                                                            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Таможенное право ЕАЭС» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142706.html> (дата обращения: 16.02.2026).

2. Таможенное право. В 3 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Васина, М. В. Фирсова, С. А. Михайлова ; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1291-5 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146493.html> (дата обращения: 16.02.2026).

3. Таможенное право. В 3 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Клейменова, С. А. Агагомедова, Ю. Р. Латыпова ; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1332-5 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146494.html> (дата обращения: 16.02.2026).

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Козырин, А. Н. Налоговое право : учебник / А. Н. Козырин. — Москва : Высшая школа экономики, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-7598-2210-3. — Текст : электронный // Лань : электрон-но-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199889> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464078> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 16.02.2026).
4. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 16.02.2026).
5. Шумилов, М. М. История таможенного дела и таможенной политики России (IX — начало XXI в.) : учебное пособие для вузов / М. М. Шумилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-507-51205-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507458> (дата обращения: 16.02.2026).

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Таможенное право ЕАЭС» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026. — [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное право ЕАЭС» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026. — [Электронная версия].

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

**Перечень программного обеспечения**

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" |

|                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета                                                                                                                       |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образо-

вательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.