

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.05.2024 11:52:34
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df37431628c6a6b10941b11398d619

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Проектирование и реализация программ дополнительного образования
Содержание	Теоретические основы педагогического проектирования. Логика организации проектной деятельности. Основные объекты педагогического проектирования. Виды педагогических проектов. Дидактические аспекты проектирования рабочей программы. Проектирование содержания рабочей программы и способы трансляции ее содержания. Обеспечение реализации рабочей программы. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования. Защита проекта. Рефлексия успешности разработки и реализации. Педагогическое проектирование как область профессиональной педагогической деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Анализирует формы, методы, технологии конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного образования детей и взрослых Осуществляет конструктивно-содержательную, конструктивно-материальную, конструктивно-операционную деятельность с учетом особенностей педагогического процесса в условиях дополнительного образования детей и взрослых Самостоятельно проводит анализ и оценку результата конструирования педагогического процесса в условиях дополнительного образования детей и взрослых. Демонстрирует умение проектировать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ Владеет приемами экспертной деятельности при проектировании содержательного и методического компонента дополнительных образовательных программ Разрабатывает программу методического сопровождения педагогов, проектирующих и реализующих дополнительные образовательные программы Осуществляет методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования дополнительных образовательных программ Демонстрирует знание особенностей конструирования и реализации образовательной организацией научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся на соответствующем уровне образования Отбирает и использует соответствующие целям образовательных программ способы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся в системе непрерывного образования Организует взаимодействие участников образовательного процесса, обучающихся по профессиональным образовательным программам
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен, курсовая работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Алиева, Р.Р. Педагогическое проектирование: учебное пособие: [16+] /Р.Р. Алиева, А.У. Умаев, П.К. Магомедова [и др.]; Дагестанский государственный педагогический университет,

	Чеченский государственный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811 (дата обращения: 20.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1970-0. – DOI 10.23681/613811. – Текст: электронный. 2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С.В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 173 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702143 (дата обращения: 20.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/702143. – Текст: электронный.
Дополнительная литература	1. Красносельский, С. А. Основы проектирования: учебное пособие / С.А. Красносельский. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828 (дата обращения: 20.02.2024). – ISBN 978-5-4458-3828-9. – DOI 10.23681/232828. – Текст: электронный. 2. Проектирование и экспертиза образовательной среды Электронный ресурс: электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-8259-1140-3, экземпляров неограниченно 3. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034 (дата обращения: 20.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст: электронный. 4. Гончарук, А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту / А.Ю. Гончарук. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 235 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3814-9 ; то же [Электронный ресурс].