

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется во семестрах	3

Введение

1. Назначение: ФОС являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и необходим для объективной оценки уровня освоения компетенций студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан создан на основе рабочей программы дисциплины Конституционное право в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление .

3. Разработчик Аванесова А.А., доцент кафедры конституционного и международного права.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1. <i>Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.	Не понимает принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве	Не совсем корректно реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционн ом праве	В целом правильно реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционн ом праве	Грамотно реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционн ом праве
ИД-2 ОПК-1. Соблюдает и применяет нормы законодательст	Не понимает нормы конститу-ционного права Российской	Не совсем корректно использует нормы конституционн	В целом правильно использует нормы конституционн	Грамотно использует нормы конституционн ого права

ва Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	ого права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	ого права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.;	Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.
<i>Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</i>				
ИД-1 ОПК-3. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.	Не может применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.	Испытывает затруднения применяя в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.	В целом правильно применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.	Правильно определяет применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.
ИД-2 ОПК-3. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.	Испытывает затруднения при применении в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации	Испытывает затруднения при осуществлении применения в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации	В целом осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации	Правильно осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3	
1.	b	Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как a) соответственно как частное и общее b) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права a) как не сопоставимые по смыслу b) соответственно как общее и частное	ОПК-1
2.	c	Отрасль конституционного права Российской Федерации это a) система представлений о конституционном праве Российской Федерации b) Конституция Российской Федерации как Основной закон государства и общества c) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права d) совокупность федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, других нормативных актов	ОПК-1
3.	1-d 2-c 3-b 4-a	Соответствие между структурными элементами конституционно-правовой нормы и их определением 1) гипотеза 2) диспозиция 3) санкция 4) курация a) совокупность социальных явлений, существование которых обеспечивает реальность, социальную исполнимость правила, закрепленного в диспозиции b) неблагоприятные последствия, наступающие в случае нарушения правила, закрепленного в диспозиции c) конкретное субъективное право или свобода d) условие действия конституционно-правовой нормы	ОПК-1
4.	b e	Конституционно-правовые отношения – это отношения, складывающиеся между a) государством и гражданами по поводу приобретения	ОПК-1

		государственной собственности b) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации c) гражданами и профсоюзными объединениями d) -государством и гражданами по поводу получения высшего образования e) Президентом, Парламентом и Правительством	
5.	1-b 2-a 3-d 4-c	Установите соответствие. Соответствие между основаниями классификации и видами конституционно-правовых отношений 1) по содержанию 2) по времени действия 3) по взаимной обусловленности субъективных прав и юридических обязанностей 4) по основаниям возникновения a) постоянные и временные b) материальные и процессуальные c) конкретные и правоотношения общего характера d) относительные и абсолютные	ОПК-1
6.		Три смысловых значения термина «конституционное право».	ОПК-1
7.		Конституционно-правовые нормы: понятие, виды	ОПК-1
8.		Классификация норм конституционного права.	ОПК-1
9.		Конституционно-правовые отношения.	ОПК-1
10.		Источники конституционного права	ОПК-1
11.		Классификация конституций	ОПК-1
12.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно глав 1, 2 и 9.	ОПК-1
13.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно глав 3-8.	ОПК-1
14.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно статьи 65.	ОПК-1
15.		Понятие и структура общественного строя.	ОПК-1
16.		Политические принципы конституционного строя.	ОПК-1
17.		Принципы правового статуса человека и гражданина.	ОПК-1
18.		Принципы российского гражданства	ОПК-1
19.	принимается законно	Впишите пропущенное слово. Легитимность конституции означает, что она _____ избранным высшим органом государственной власти или непосредственно народом путем референдума	ОПК-1

20.	Высший Арбитражный Суд	Впишите пропущенное слово. В результате внесения поправок в Конституцию РФ в 2014 г. был упразднён один из высших судов, который назывался _____ Российской Федерации	ОПК-1
21.	a b e	Право законодательной инициативы принадлежит: a) Президенту РФ b) Правительству РФ c) Генеральному прокурору РФ d) Уполномоченному по правам человека в РФ e) Совету Федерации РФ f) Председателю Государственной Думы РФ	ОПК-1
22.	1-b 2-a 3-d 4-c	Соответствие между судами и минимальными требованиями к возрасту кандидатов на должности судей в них: 1) Конституционный Суд РФ 2) Верховный Суд РФ 3) кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции 4) арбитражные суды субъектов РФ a) 35 лет b) 40 лет c) 25 лет d) 30 лет	ОПК-1
23.		Структура и порядок формирования Федерального Собрания РФ.	ОПК-1
24.		Конституционный суд РФ: порядок образования, состав, компетенция, виды принимаемых решений.	ОПК-1
25.		Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ.	ОПК-3
26.		Формы парламентской ответственности Правительства в РФ.	ОПК-1
27.		Решите задачу. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,	ОПК-3

		Президент Российской Федерации?	
28.		Решите задачу. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.	ОПК-3
29.		Решите задачу. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Оцените ситуацию.	ОПК-3
30.		Решите задачу. Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства?	ОПК-3
31.		Решите задачу. За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие?	ОПК-3
32.		Решите задачу. Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.	ОПК-3
33.		Решите задачу. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?	ОПК-3

34.		Решите задачу. В Москве 1 апреля 2020 года родился ребенок. Отец является гражданином Российской Федерации, а мать гражданка Франции. Гражданство какой страны он приобретет?	ОПК-3
35.		Решите задачу. Депутат Государственной Думы РФ Л. был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 48 часов задержания Прокурор РФ продлил задержание Л. еще на 48 часов. По истечении указанного периода Л. был освобожден в связи с неприкосновенностью. Дайте юридическую оценку ситуации?	ОПК-3
36.		Решите задачу. Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование. Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он твердо знает понятийный аппарат, содержание основных институтов конституционного права, а также проблемы реализации отдельных норм и институтов конституционного права, умеет и владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами по разрешению конкретных правовых ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает понятийный аппарат, освоил содержание основных институтов конституционного права, знает основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты, умеет и владеет навыками разрешения конкретных ситуаций на основе обращения к базовым источникам конституционного права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата – твердые, студент, в целом, освоил содержание основных понятий и терминов конституционного права, умения и навыки работы с нормативно-правовыми актами – низкие.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата - слабые и разрозненные, умения и навыки работы с нормативно-правовыми актами – отсутствуют.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в основном правильно со ссылками на конституционно-правовые нормы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено с грубыми ошибками и нет ссылок на конституционно-правовые нормы.