

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Разработано:
Зав. кафедрой теории и истории государства и права
к.ю.н. доцент
Мельникова В.А
старший преподаватель
Тер-Аванесова И.Н

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия правоприменения» является формирование у магистрантов глубокого понимания сущности права, его ценностных оснований и мировоззренческих установок в контексте правоприменительной деятельности. Дисциплина направлена на развитие у слушателей философско-правового мышления и способности к критическому анализу процесса реализации права.

Реализация указанной цели достигается посредством следующих задач:

- Формирование знаний о предмете, задачах, функциях и методологии философии права, а также об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях права.
- Развитие навыков философского анализа правовых явлений, оценки правоприменительной деятельности с позиций справедливости, морали и правового идеала.
- Воспитание высокого уровня правосознания, профессиональной этики и способности к совершенствованию правовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия правоприменения» Б1.В.ДВ.01.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору, и реализуется во 2 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального характера, формирует компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности магистрантов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	ИД-1 ПК-7 Формулирует основания, принципы и особенности процесса правового воспитания и просвещения, выделяет стадии формирования правосознания.	Определяет юридическую природу, цели и эволюцию философских концепций права; выделяет внешние формы правосознания в обществе; характеризует основания, принципы и особенности процесса правового просвещения; анализирует теоретические и практические проблемы формирования правовой культуры.
	ИД-2 ПК-7 Осуществляет классификацию методов и приемов правового воспитания, анализирует особенности разработки просветительских программ в зависимости от уровня и аудитории правового просвещения.	Классифицирует философско-правовые подходы к правоприменению; выявляет особенности разработки методических материалов по праву в зависимости от уровня правового сознания конкретной сферы деятельности.

	ИД-3 ПК-7 Аргументирует необходимость принятия методического решения (выбора метода обучения/просвещения) и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных мировоззренческих и этических рисков, участвует в составлении и оформлении проектов методических и просветительских материалов.	Логически обосновывает необходимость принятия просветительского/методического решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных этических рисков; разрабатывает и оформляет проекты просветительских программ и методических рекомендаций с учетом правил педагогической техники и порядка правового воспитания.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		10/2	
Самостоятельная работа		98	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы философии правоприменения Предмет, объект и функции философии права в контексте правоприменительной практики. Структура философско-правового знания: правовая онтология, гносеология и праксиология. Философское осмысление «юридической истины» и пределов её познания в процессе применения норм.	ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Реализация системно-деятельностного подхода в изучении правовых категорий													
2	Тема 2. Философская антропология и методика формирования правосознания юриста Человек в зеркале права: философский анализ личности юриста-эксперта и правоприменителя. Эволюция правовых парадигм (юридический позитивизм, естественное право, социологическая школа, постпозитивизм) через призму человеческого измерения и гуманизма. Технологии правового воспитания и преодоление профессиональной деформации.	ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		20				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Аксиология правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности Ценностная иерархия в праве: справедливость, свобода, достоинство, правовая определенность. Философский анализ «духа» и «буквы» закона. Этические дилеммы и моральный выбор в деятельности юриста-	ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		20				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование

	аналитика. Феномен судебного усмотрения и судейского активизма: философская рефлексия. Использование аксиологического подхода в правовом просвещении.													
4	Тема 4. Юридическая герменевтика и методика аргументации в экспертной практике Философия юридического текста. Юридическая герменевтика как искусство и наука толкования смыслов. Законы формальной и диалектической логики в правовой аргументации. Специфика юридического языка: семиотический и лингво-философский аспекты. Методические приемы обучения квалифицированному толкованию нормативных актов.	ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2/2		20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Социальная философия права и стратегии просвещения в цифровую эпоху Право, как социальный идеал и инструмент регулирования будущего. Трансформация правоприменения под	ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	влиянием цифровизации, Big Data и искусственного интеллекта (ИИ). Философские риски «алгоритмического правосудия». Правовое воспитание и просвещение в условиях цифровой среды.														
	Итого за 2 семестр							10/2		98					
	Итого							10		98					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия правоприменения», базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Философия правоприменения», построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации. Промежуточная аттестация в виде зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Философия права: учебно-методическое пособие / С. С. Атанов, И. А. Суслина, Н. С. Глейberman, И. В. Мальцева. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907489-35-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438419> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Философия права : учебное пособие / О. В. Титкова, А. М. Осипова, Е. А. Никитина, Л. И. Тогузова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 27 с. — ISBN 978-5-7339-2164-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421001> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бетильмерзаева, М. М. Философия права : учебное пособие / М. М. Бетильмерзаева, Э. И. Сугаипова, Е. М. Чемурзиева. — Грозный : ЧГПУ, 2025. — 138 с. — ISBN 978-5-4326-0154-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513832> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Халиков, А. Н. Философия права: учебник / А.Н. Халиков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 602 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01649-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/993657>
2. Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права / В. Н. Бабенко, М. Б. Аверин, М. А. Горбунов [и др.] ; под ред. В. Н. Бабенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198> (дата обращения: 18.02.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0479-9. — Текст : электронный.
3. Пермяков, Ю. Е. Современная философия права: обзор основных проблем : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Пермяков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 516 с. — ISBN 978-5-507-52033-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436313> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пермяков, Ю. Е. Современная философия права: обзор основных проблем : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Пермяков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 516 с. — ISBN 978-5-507-52033-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436313> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права / В. Н. Бабенко, М. Б. Аверин, М. А. Горбунов [и др.] ; под ред. В. Н. Бабенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198> (дата обращения: 18.02.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0479-9. — Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Философия правоприменения», 2026
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Философия правоприменения», 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Научная электронная библиотека: eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. — URL: <http://elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечные системы (Университетская библиотека онлайн, IPRsmart, Знаниум, Лань, Консультант студента, Руконт).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы, используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк,,

Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.