

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 11.06.2026 15:54:10

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de78ca5832f9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
Оботурова Н. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практики (ознакомительной практики)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 2 семестре

27.04.01 Стандартизация и метрология
Цифровая метрология и управление
качеством
очная
2026 г

Введение

1. Назначение: для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной (ознакомительной) практики. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы по проведению учебной практики в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология.

2. ФОС является приложением к программе практики.

3. Разработчик(и) доцент кафедры СМиУК, Лупандина Наталья Дмитриевна

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Шевченко И.М., доцент, зав. кафедрой стандартизации, метрологии и управления качеством.

Члены комиссии:

Шипулин В.И., профессор кафедры стандартизации, метрологии и управления качеством.

Стаценко Е.Н., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Представитель организации-работодателя:

Свиридова Т.А., заместитель генерального директора ФБУ «Северо-Кавказский ЦСМ».

Экспертное заключение: рекомендовать фонд оценочных средств по проведению учебной практики к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 УК-1 Индикатор ИД-2 УК-1 Индикатор ИД-3 УК-1	Знания: методов и приемов критического анализа и оценки, принципы, способы и процедуры решения проблемных ситуаций	Знает фрагментарно методы и приемы критического анализа и оценки, принципы, способы и процедуры решения проблемных ситуаций	Знает частично методы и приемы критического анализа и оценки, принципы, способы и процедуры решения проблемных ситуаций	Знает методы и приемы критического анализа и оценки, принципы, способы и процедуры решения проблемных ситуаций	Знает на высоком уровне методы и приемы критического анализа и оценки, принципы, способы и процедуры решения проблемных ситуаций
	Умения: использует основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков	Умеет на низком уровне использовать основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков	Частично умеет использовать основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков	Умеет использовать основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков	Умеет на высоком уровне использовать основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков
	Навыки: использования основных методов и приемов критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков	На низком уровне владеет навыками использования основных методов и приемов критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий	Частично владеет навыками использования основных методов и приемов критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению	Владеет навыками использования основных методов и приемов критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению	Владеет на высоком уровне навыками использования основных методов и приемов критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению

		действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков	проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков	проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков	проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 УК-4 Индикатор ИД-2 УК-4 Индикатор ИД-3 УК-4	Знать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарные знания современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Общие, но не структурированные знания современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия и	Сформированные систематические знания современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Уметь использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Частично освоенное умение использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированное умение использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Владеть навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия, самостоятельной работы с базами данных цитирования Web of Science, SCOPUS, сетевыми ресурсами СКФУ с целью решения	Фрагментарное применение навыков работы с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами СКФУ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами СКФУ	В целом успешное, но сопровождающееся затруднениями в применении навыков самостоятельной работы с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами СКФУ с целью решения	Успешное и систематическое применение навыков современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия, самостоятельной

	образовательных, научно–исследовательских и профессиональных задач			образовательных, научно–исследовательских и профессиональных задач	работы с базами данных цитирования Web of Science, SCOPUS, сетевыми ресурсами СКФУ с целью решения образовательных, научно–исследовательских и профессиональных задач
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор ИД-1 УК-5 Индикатор ИД-2 УК-5 Индикатор ИД-3 УК-5	Знания: особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Знает фрагментарно особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Знает особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Знает особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности
	Умения: анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при	Частично умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при	Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач	Умеет эффективно анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач

		решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	Навыки: коммуникации в межкультурном взаимодействии с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	На низком уровне владеет коммуникацией в межкультурном взаимодействии с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет коммуникацией в межкультурном взаимодействии с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками коммуникации в межкультурном взаимодействии с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками эффективной коммуникации в межкультурном взаимодействии с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 УК-6 Индикатор ИД-2 УК-6 Индикатор ИД-3 УК-6	Знания: Психолого-педагогических основ самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности	Знает частично психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности	Знает частично психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности	Знает психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности	Прогрессивные решения в области психолого-педагогических основ самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности
	Умения: Использовать опыт осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Умеет использовать отдельные элементы осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной	Умеет разрабатывать и внедрять отдельные элементы осуществления саморазвития, самосовершенствования	Умеет использовать опыт осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной	Использовать прогрессивные решения в области осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной

		деятельности	в профессиональной деятельности	деятельности	деятельности
	Навыки: Применения опыта осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения отдельных элементов осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет навыками разработки и внедрения отдельных элементов осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения опыта осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования прогрессивных решений осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Индикатор ИД-2 ОПК-1 Индикатор ИД-3 ОПК-1	Знания: требования к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Фрагментарные знания требований к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Общие, но не структурированные знания требований к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Сформированные знания требований к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии
	Умения: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Частично освоенное умение применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	В целом успешное, но не систематическое осуществление умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Сформированные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии
	Владение: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Фрагментарное применение навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения ИКТ в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков применения ИКТ в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Успешное и систематическое применение навыков применения ИКТ в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии

ПК-1 Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы					
<i>Результаты прохождения практики:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Индикатор ИД-2 ПК-1 Индикатор ИД-3 ПК-1 Индикатор ИД-4 ПК-1 Индикатор ИД-5 ПК-1 Индикатор ИД-6 ПК-1 Индикатор ИД-7 ПК-1 Индикатор ИД-8 ПК-1	ПК-1	Знания: рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Знает фрагментарно некоторые рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Знает некоторые рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Знает рациональные методы и средства при решении научно-практических задач
		Умения: выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Умеет на низком уровне выбирать и использовать рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Умеет частично выбирать и использовать рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Умеет эффективно выбирать и использовать рациональные методы и средства при решении научно-практических задач
		Навыки: осуществления выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Владеет на низком уровне навыками осуществления выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Владеет частично навыками осуществления выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Владеет навыками осуществления выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач
ПК- 5 Способен применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции, метрологического обеспечения на производстве и анализа производственной среды					
<i>Результаты прохождения практики:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Индикатор ИД-2 ПК-5 Индикатор ИД-3 ПК-5 Индикатор ИД-4 ПК-5 Индикатор ИД-5 ПК-5 Индикатор	ПК-5	Знания: - научно-технической информации о свойствах продукции и показателях ее качества; - современных методов и средств измерений, испытаний и контроля пищевой продукции	Знает фрагментарно свойства продукции и показатели ее качества	Знает свойства продукции и показатели ее качества	Знает на высоком уровне свойства продукции и показатели ее качества, современные методы и средства измерений, испытаний и контроля пищевой продукции
		Умения: осуществлять самостоятельное проведение предварительного оценивания качества продукции по показателю ее важнейшего свойства	Умеет применять отдельные традиционные методы оценивания качества продукции по показателю ее важнейшего свойства	Умеет применять отдельные традиционные и современные методы оценивания качества продукции по показателю ее важнейшего свойства	Умеет эффективно осуществлять самостоятельное проведение предварительного оценивания качества продукции по показателю ее важнейшего свойства

ИД-6 ПК-5	Навыки - составления самостоятельного описания методов и процедур для предварительного оценивания качества продукции; - современных методов и средств измерений, испытаний и контроля	Владеет навыками применения отдельных традиционных методик и процедур предварительного оценивания качества продукции	Владеет навыками применения отдельных традиционных и современных методов и процедур предварительного оценивания качества продукции	Владеет навыками составления самостоятельного описания методов и процедур для предварительного оценивания качества продукции; современных методов и средств измерений, испытаний и контроля	Имеет навыки успешного составления самостоятельного описания методов и процедур для предварительного оценивания качества продукции; современных методов и средств измерений, испытаний и контроля
ПК-6 Способен организовывать и контролировать подготовку и проведение испытаний продукции и ее сертификацию					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ПК-6 Индикатор ПК-6 ИД-2 Индикатор ПК-6 ИД-3 Индикатор ПК-6 ИД-4	Знания: законодательных и нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	Знает фрагментарно законодательные и нормативные требования в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	Знает ряд законодательных и нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	Знает законодательные и нормативные требования в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	Знает на высоком уровне законодательные и нормативные требования в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности
	Умения: умело применять знания законодательных и нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	Умеет частично применять знания законодательных и нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	Умеет не в полной мере применять знания законодательных и нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	Умеет применять знания законодательных и нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	Умеет эффективно применять знания законодательных и нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности
	Навыки: проведения анализа новых проектных решений законодательных и нормативных требований в области	Частично владеет навыками проведения анализа новых проектных решений законодательных и	Не в полной мере владеет навыками проведения анализа новых проектных решений законодательных и	Владеет навыками проведения анализа новых проектных решений законодательных и	Владеет навыками эффективного проведения анализа новых проектных решений законодательных и нормативных требований

	стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	нормативных требований в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности	в области стандартизации, подтверждения соответствия, управления качеством, обеспечения единства измерений на предприятиях пищевой промышленности
ПК-10 Способен участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ПК-10 Индикатор ИД-2 ПК-10 Индикатор ИД-3 ПК-10 Индикатор ИД-4 ПК-10	Знание: методы разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам	Фрагментарные знания основных методов разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам	Общие, но не структурированные знания основных методов разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам	Сформированные знания методов разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам
	Умение: разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	Частично освоенное умение разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	Сформированные умения разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе
	Навыки: разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	Фрагментарное применение навыков разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков разработки планов лабораторных работ и практических занятий, применяя технические средства и компьютерные	Успешное и систематическое применение навыков разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые

		используемые в учебном процессе	технологии, используемые в учебном процессе	технологии, используемые в учебном процессе	в учебном процессе
--	--	------------------------------------	---	---	--------------------

2. Оценочные средства по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Формы, виды и содержание услуг, оказываемых отделом в области стандартизации ФБУ «Северо-Кавказский ЦСМ»
		Задание 2	Описать методы и средства измерений, испытаний и контроля, применяемые в области производства пищевой продукции
		Задание 3	Организация и проведение экспертизы стандартов организаций и технических условий в отделе ЦСМ. Порядок регистрации стандартов организаций и технических условий, процедуры регистрации.
		Задание 4	Планирование, организация и проведение испытаний готовой продукции, сырья и материалов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Анализ зарубежных директив и стандартов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Способы решения конфликтных ситуаций на производстве
		Задание 2	Способы взаимодействия при личном и групповом общении в рабочем трудовом коллективе
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	Анализ ситуации, характерной для предприятий пищевой промышленности (объект экспертизы - по заданию преподавателя).
		Задание 2	Составить перечень стандартов и методических документов, средств измерений, испытаний и контроля, необходимых для осуществления контрольных испытаний пищевой продукции (объект экспертизы

			- по заданию преподавателя).
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	Задание 1	Значение отделов по стандартизации, метрологических служб, отделов по контролю качества на предприятиях (организациях) отрасли
ПК-1	Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Задание 1	Методы исследования объектов
		Задание 2	Правила проведения испытаний
		Задание 3	Требования законодательной базы к качеству и безопасности объектов
ПК-5	Способен применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции, метрологического обеспечения на производстве и анализа производственной среды	Задание 1	Методы системного анализа в зависимости от объектов исследования
		Задание 2	Законодательная база в области метрологического обеспечения
		Задание 3	Законодательная база в области управления качеством
ПК-6	Способен организовывать и контролировать подготовку и проведение испытаний продукции, и ее сертификацию	Задание 1	Правила проведения испытаний продукции
		Задание 2	Порядок проведения испытаний продукции
		Задание 3	Порядок проведения декларирования
		Задание 4	Порядок проведения обязательной сертификации
		Задание 5	Порядок проведения добровольной сертификации
ПК-10	Способен участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	Задание 1	Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01
		Задание 2	Учебный план по направлению подготовки 27.04.01
		Задание 3	Образовательная программа по направлению подготовки 27.04.01

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Анализ ситуации, характерной для предприятий промышленности (объект экспертизы - по заданию преподавателя)
		Задание 2	Составить перечень стандартов и методических документов, средств

			измерений, испытаний и контроля
		Задание 3	Организация и проведение экспертизы стандартов организаций и технических условий в отделе ЦСМ. Порядок регистрации стандартов организаций и технических условий, процедуры регистрации.
		Задание 4	Планирование, организация и проведение испытаний готовой продукции, сырья и материалов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Перевод и сопоставление зарубежных директив и стандартов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Выполнение совместных профессиональных задач в подразделении
		Задание 2	Способы взаимодействия при личном и групповом общении в рабочем трудовом коллективе
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	Анализ ситуации, характерной для предприятий промышленности (объект экспертизы - по заданию преподавателя)
		Задание 2	Анализ стандартов и методических документов, средств измерений, испытаний и контроля, необходимых для осуществления контрольных испытаний продукции (объект экспертизы - по заданию преподавателя)
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	Задание 1	Значение отделов по стандартизации, метрологических служб, отделов по контролю качества на предприятиях (организациях) отрасли
ПК-1	Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Задание 1	Проведение исследований объектов
		Задание 2	Проведение испытаний
		Задание 3	Применение законодательной базы в части качества и безопасности объектов

ПК-5	Способен применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции, метрологического обеспечения на производстве и анализа производственной среды	Задание 1	Провести анализ в зависимости от объектов исследования
		Задание 2	Проведение метрологических испытаний
		Задание 3	Проведение метрологических измерений
		Задание 4	Проведение работ в области управления качеством
ПК-6	Способен организовывать и контролировать подготовку и проведение испытаний продукции, и ее сертификацию	Задание 1	Процедура проведения испытаний продукции
		Задание 2	Заполнение протоколов испытаний
		Задание 3	Заполнение декларации
		Задание 4	Заполнение сертификатов соответствия при обязательной сертификации
		Задание 5	Заполнение сертификатов соответствия при добровольной сертификации
ПК-10	Способен участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	Задание 1	Документы по программам ВО и ДПО
		Задание 2	Составление тестовых заданий
		Задание 3	Составление презентации

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если у обучающегося полностью сформированы знания основных направлений в области производственной деятельности в области стандартизации и метрологии; сформированы умения применения профессиональных навыков при написании отчета; обучающийся выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы практики без замечаний руководителя практики; при собеседовании с руководителем практики дает полные и обоснованные ответы на заданные вопросы, при защите отчета проявил высокие умения решения поставленных задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если у обучающегося полностью сформированы, но содержащие отдельные пробелы, знания основных направлений в области стандартизации и метрологии; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение применения профессиональных навыков при написании отчета; магистрант выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы практики с незначительными замечаниями руководителя практики; при защите отчета показал достаточный уровень умений при решении поставленных задач, при собеседовании с руководителем практики дает ответы на заданные вопросы, но допускает отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у обучающегося общие, но не структурированные знания основных направлений в области производственной деятельности в области стандартизации и метрологии, если он имеет недостаточные навыки и умения при описании изученной информации, допускает ошибки при изложении материала, выполнил отчет с большим количеством замечаний; при защите отчета показал недостаточный уровень умений при решении поставленных задач, допускает непоследовательность изложения материала, некорректные формулировки,

ошибки и неточности при ответе на вопросы при собеседовании с руководителем практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не имеющему знаний по значительной части материала практики. Обучающийся не приобрел навыков и умений при описании изученной информации, допускает грубые ошибки при изложении материала, не выполнил /или выполнил с большим количеством замечаний; пропустил большую часть занятий, проводимых на предприятии и учебной аудитории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10.

При прохождении учебной практики необходимо более детальные и углубленные описания (схемы, методики, критерии), процедуры совершенствования различных видов деятельности (с позиций современных требований к предприятиям промышленности); самостоятельном участии обучающегося в разработке нормативных документов, планов, проектов, документированных процедур и внедрении разработок в производство; использование различных источников информации, в том числе научно-производственных журналов, выпускаемых в отраслях промышленности.

Пример структуры отчета по учебной практике (ознакомительная практика):

- титульный лист;
- содержание;

Раздел 1. Анализ условий реализации профессиональной деятельности

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 1.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Раздел 2. Разработка пакета учебно-методических материалов

- 2.1. Анализ учебно-методической и научной литературы по теме занятия
- 2.2. План-конспект занятия
- 2.3. Демонстрационные материалы (Презентация)
- 2.4. Варианты заданий для самостоятельной работы студентов
- 2.5. Материалы для контроля знаний студентов

Заключение.

Список использованной литературы и других источников информации.

Приложения (конспекты, разработанные методические и демонстрационные материалы, отчёты по проведению деловых игр, планы семинарских занятий и т. д.).

При проверке задания, оцениваются:

- грамотность литературного изложения материала;
- количество учебной и научно-технической информации, самостоятельно проработанной студентом, ссылки на используемые источники;
- своевременность предоставления выполненных работ.

При проверке отчета оцениваются:

- грамотность литературного изложения материала;
- объем и качество оформления отчета;

При защите отчета оцениваются:

- ответы на вопросы при собеседовании с руководителем.