

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:25:27

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансово-кредитные системы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4, 5

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
финансов и кредита Пасько Е. А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачами освоения дисциплины «Финансово-кредитные системы» являются:

- формирование представлений о сущности, закономерностях функционирования и развития и финансовой и кредитной системы;
- получение теоретических знаний в области управления финансово-кредитными отношениями;
- изучение основ и особенности построения и организации финансовой, кредитной и банковской систем Российской Федерации и в зарубежных странах;
- сформировать понимание экономического содержания основных категорий и понятий теории и практики финансов и кредита;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическими и фактическими материалами, отражающим финансово-кредитные процессы и состояние финансово-кредитной сферы;
- сформировать у обучающихся профессиональные знания, экономическое мышление.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС в вопросах: закономерностей развития и функционирования финансовых и кредитных систем, включая государственные и муниципальные финансы, финансы организаций и домохозяйств, банковскую и парабанковскую систему, страховой, фондовый, валютный и кредитный рынок; международных валютно-кредитных отношений и их роли в рыночной экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-кредитные системы» является обязательной в блоке дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика», относящихся к коммуникативным аспектам профессиональной деятельности рабочего учебного плана СКФУ. Ее освоение осуществляется в 4, 5 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-2 ОПК-1. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-3 ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Опираясь на знания микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне, а также математического аппарата, применяемого в данной области, решает типовые экономические задачи в финансово-кредитной сфере.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для	Используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации, осуществляет идентификацию проблемы в финансово-кредитной сфере, описывает ее и формулирует направления решения.

	<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения</p> <p>ИД-3 ОПК-4. Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач</p>	<p>Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения в финансово-кредитной сфере.</p>
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	100/4
Лекции/из них практическая подготовка	50
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	50/4
Самостоятельная работа	134
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Финансовая система страны 1. Понятие финансовой системы. 2. Структура финансовой системы Российской Федерации.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	2	Собеседование

	3. Особенности функционирования финансовых систем в зарубежных странах.						
2	Финансовая политика страны 1. Понятие финансовой политики государства. 2. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. 3. Финансовая стратегия и финансовая тактика. 4. Основные цели и задачи финансовой политики России на современном этапе.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	3	Собеседование, тест
3	Финансовый контроль 1. Сущность и задачи финансового контроля. 2. Субъекты финансового контроля. 3. Классификация финансового контроля. 4. Формы и методы проведения. 5. Государственный финансовый контроль.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	2	Собеседование, тест
4	Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации 1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. 2. Структура бюджетной системы Российской Федерации. 3. Принципы построения бюджетной системы России. 4. Правовые основы функционирования бюджетной системы страны 5. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. 6. Бюджетная классификация. 7. Сущность, назначение и участники бюджетного процесса.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	4	2	-	4	Собеседование
5	Государственный и муниципальный кредит 1. Понятие и функции государственного и муниципального кредита. 2. Формы и виды государственных кредитов и займов.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	3	Собеседование

	3. Государственные ценные бумаги. 4. Государственный и муниципальный долг						
6	Внебюджетные фонды 1. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации 2. Пенсионный фонд Российской Федерации и система пенсионного обеспечения 3. Фонд социального страхования Российской Федерации 4. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	2	Собеседование
7	Финансы организаций 1. Понятие и принципы организации финансов коммерческих организаций. 2. Финансовые ресурсы, фонды и капитал коммерческих организаций. 3. Доходы, расходы, выручка и финансовые результаты организации. 4. Особенности финансов некоммерческих организаций.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	4	Контрольная работа
8	Финансы домохозяйств как элемент финансовой системы государства 1. Сущность и функции финансов домохозяйств. 2. Семейный бюджет. 3. Понятие прожиточного минимума. 4. Социальные трансферты.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	3	Собеседование
9	Финансовый рынок 1. Понятие финансового рынка и его функции в экономике. 2. Субъекты финансового рынка. 3. Виды финансовых рынков и товары, реализуемые на них. 4. Инфраструктура финансового рынка.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	4	Собеседование, индивидуальные творческие задания
10	Рынок ценных бумаг 1. Понятие рынка ценных бумаг. 2. Сущность и виды ценных бумаг. 3. Виды рынков ценных бумаг.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4	2	2	-	4	Собеседование, тест

	4. Фондовая биржа. 5. Участники рынка ценных бумаг	ИД-3. ОПК-4					
11	Экономические и организационно-правовые основы страхования 1. Экономическая сущность и признаки страхования. 2. Функции страхования. 3. Формы и виды страхования. 4. Государственное регулирование страховой деятельности. 5. Роль страхования в условиях рыночной экономики.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	2	Собеседование, тест
12	Страховой рынок 1. Понятие страхового рынка, страхового продукта. 2. Функции и принципы функционирования страхового рынка. 3. Структура страхового рынка. 4. Участники страховых отношений. 5. Цена страховых услуг.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2/2	-	4	Собеседование
13	Экономические основы банковской деятельности 1. Понятие денежно-кредитной политики государства. 2. Принципы денежно-кредитной политики. 3. Объекты, субъекты и предметы денежно-кредитной политики. 4. Типы денежно-кредитной политики. 5. Инструменты и методы осуществления денежно-кредитной политики.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	3	Собеседование
14	Кредит как экономическая категория 1. Понятие ссудного капитала. Сущность кредита. 2. Функции и принципы кредита. 3. Виды и формы кредита. 4. Система и методы кредитования.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2/2	-	2	Собеседование, тест
15	Ссудный процент 1. Ссудный процент и ставка процента. 2. Виды процентов и расчет процентного дохода. 3. Факторы, влияющие на уровень	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	4	-	2	Контрольная работа

	процентных ставок. 4. Процентный риск и управление им.						
	ИТОГО за 4 семестр		32	32/4	-	44	
16	Кредитный процесс 1. Сущность кредитного процесса и управление им. 2. Кредитная политика банка. 3. Формы обеспечения возвратности кредита. 4. Содержание кредитного договора. 5. Методы оценки кредитоспособности заемщика.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	4	-	10	Собеседование
17	Кредитная и банковская система страны 1. Понятие, структура и механизм функционирования кредитной системы. 2. Сущность и классификация банковских систем. 3. Банковская система Российской Федерации. 4. Кредитный рынок: понятие, функции и структура.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	12	Собеседование, индивидуальные творческие задания
18	Место Центрального банка в банковской системе 1. Формы организации и функции центральных банков 2. Операции центральных банков. 3. Центральный банк Российской Федерации и правовое регулирование его деятельности.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	10	Собеседование
19	Коммерческие банки и их операции 1. Сущность, функции и виды коммерческих банков. 2. Классификация основных операций коммерческих банков. 3. Структура управления коммерческим банком.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	12	Собеседование
20	Парабанковская система 1. Лизинговые компании. 2. Факторинговые и форфейтинговые компании. 3. Негосударственные пенсионные фонды. 4. Инвестиционные компании и фонды. 5. Кредитные союзы кооперативы. 6. Ломбарды.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	12	Собеседование

21	Валютная система 1. Понятие валютного рынка и валютных операций. 2. Конвертируемость валюты 3. Валютный курс 4. Понятие валютной системы и ее элементы 5. Этапы развития мировой валютной системы 6. Система международных расчетов	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	11	Собеседование, тест
22	Валютная политика 1. Понятие и цели валютной политики 2. Виды и формы валютной политики. 3. Валютное регулирование и валютный контроль.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	11	Собеседование
23	Мировая финансово-кредитная система 1. Организация мировой финансово-кредитной системы. 2. Принципы функционирования международных финансов. 3. Мировой финансовый рынок. 4. Мировые деньги. 5. Международный кредит: содержание и основные формы. 6. Общая характеристика международных финансово-кредитных организаций. 7. Международный валютный фонд. 8. Международная ассоциация развития. 9. Европейский банк реконструкции и развития. 10. Европейский инвестиционный банк. 11. Азиатский банк развития. 12. Транснациональные банки.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	4	2	-	12	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	18	-	90	
	ИТОГО		50	50/4	-	134	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03408-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123391.html>

2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 8-е изд. — М.: Дашков и К, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html>

2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/143929.html>

3. Никитинская, Ю. В. Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Ч.1. : учебное пособие / Ю. В. Никитинская. — М.: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-7262-2961-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/141171.html>

4. Никитинская, Ю. В. Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Ч.II. : учебное пособие / Ю. В. Никитинская. — М.: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-7262-2991-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/141172.html>

5. Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — М: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/135921.html>

6. Чернецов, С. А. Развитие финансовой системы Российской Федерации: учебное пособие / С. А. Чернецов. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 320 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0313-3. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1932345>

7. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — 2-е изд. — М.: Научный консультант, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/140260.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансово-кредитные системы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2026. (Электронная версия).

2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Финансово-кредитные системы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2026. (Электронная версия).

3 Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Финансово-кредитные системы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2026. (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://biblioclub.ru> - Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 <https://www.iprbookshop.ru> - Сайт ЭБС «IPR SMART»
- 3 <https://znanium.com> - Сайт ЭБС «Znanium»
- 4 <https://lib.rucont.ru> - Сайт ЭБС «Рукопт»
- 5 <https://e.lanbook.com> - Сайт ЭБС «Лань»
- 6 www.studentlibrary.ru - Сайт ЭБС «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция IО
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.