

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Международное миротворчество на Южном Кавказе

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _3_ семестре	

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Международное миротворчество на Южном Кавказе»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Международное миротворчество на Южном Кавказе».
3. Разработчик Коробкина И.А., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;
Члены комиссии:
Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;
Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;
Представитель организации-работодателя:
Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<i>Индикатор: ИД-1 УК-2</i> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На низком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На недостаточно высоком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На достаточно высоком уровне способен формулироват ь на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На высоком теоретическом уровне способен формулироват ь на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
<i>ИД-2 УК-2</i> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	На низком уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительны е изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственност и участников проекта	На недостаточнее высоком уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	На достаточно высоком уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительн ые изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственност и участников проекта	На высоком профессиональ ном уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительн ые изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственнос ти участников проекта
<i>ИД-3 УК-2</i> Предлагает процедуры и механизмы	На низком уровне предлагает процедуры и	На недостаточнее высоком уровне предлагает	На достаточно высоком уровне предлагает	На высококвалиф ицированном уровне

оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ПК-2 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность				
ИД-1 ПК-2 Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Не дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На недостаточное уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На высоком уровне проводит дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На высококвалифицированном уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
ИД-2 ПК-2 Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	Не владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На недостаточное уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На высоком уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На высококвалифицированном уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность
ИД-3 ПК-2 Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам	Не владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся	На недостаточное уровне навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного	На высоком уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам	На высококвалифицированном уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна,

и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	ресурсам с учетом возможных рисков	целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков
--	------------------------------------	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но ме р за да ни я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компет енция
Семестр 3			
1.	это система операций ООН в конфликтных регионах, осуществляемых от имени мирового сообщества на основе принципов VI (посредничество и поддержание уже достигнутого мира) и VII (силовое установление мира) глав Устава ООН.	Дайте определение международного миротворчества в узком смысле слова -	УК-2
2.	все формы международного коллективного вмешательства (государства, международные глобальные и региональные организации, коалиции) в конфликты с целью их предотвращения или урегулирования.	Дайте определение международного миротворчества в широком смысле слова -	УК-2
3.	– нормы и правила установления и поддержания мира – организационные структуры, обеспечивающие действие этих норм и правил – практики поведения («паттерны») субъектов в	Назовите три основных компонента миротворчества	УК-2-

	соответствии с данными нормами и правилами.		
4.	Согласие сторон. Беспристрастность. Неприменение силы за исключением случаев самообороны и защиты мандата.	Принципы проведения ОПМ	УК-2
5.	«Контртеррористическая операция» Вмешательство в целях предотвращения распространения оружия массового уничтожения с помощью превентивных действий (формула «контрраспространения») «Насильственное изменение режима» с помощью военной силы	Назовите формы легитимизации международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств	УК-2
6.	военное вмешательство для предотвращения гуманитарной катастрофы и геноцида	«Гуманитарная интервенция» это –	УК-2
7.	миротворчество в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов и структур	Региональное миротворчество это -	УК-2
8.	АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ	Какие международные организации разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах и доктрины миротворческих операций,	УК-2
9.	1948 г.	Когда началась первая ОПМ ООН?	УК-2
10.	11	Количество ОПМ ООН на 2025 г.?	УК-2
11.	29 мая	Международный день миротворцев ООН	УК-2
12.	Нобелевская премия мира 1988 г.	Награды миротворцев ООН	УК-2
13.	положения шестой главы Устава ООН	Что является юридическим основания ОПМ ООН первого поколения?	УК-2-
14.	положения седьмой Устава ООН	Что является юридическим основания ОПМ ООН второго поколения?	УК-2
15.	Доклад Брахими	Назовите первый специальный концептуальный документ ООН по миростроительству	УК-2
16.	2,4,3,1	Расположите в хронологической последовательности основные документы ООН по концепции миротворчества – 1: «Новый горизонт» 2: «Повестка дня для мира» 3: «Фундаментальная доктрина» 4: «Доклад Брахими»	УК-2

17.	1	В рамках международного миротворчества, Россия выступает за: 1. приоритетную роль ООН и СБ ООН 2.отказ от практики миротворчества на международном уровне. 3.приоритет региональных организаций 4.приоритетную роль ОДКБ	УК-2
18.	3	Peacekeeping: 1.Операции в пользу мира. 2. Миростроительство. 3.Поддержание мира. 4. Принуждение к миру. 5. Превентивная дипломатия. 6. Установление мира.	УК-2
19.	1	Peacebuilding 1 Миростроительство.2. Операции в пользу мира. 3. Поддержание мира. 4. Установление мира. 5. Принуждение к миру. 6. Превентивная дипломатия.	УК-2
20.	2	Peace enforcement 1. Установление мира. 2. Принуждение к миру. 3. Превентивная дипломатия. 4. Миростроительство. 5. Операции в пользу мира. 6. Поддержание мира.	УК-2
21.	3	Peacemaking: 1. Превентивная дипломатия. 2. Миростроительство. 3. Установление мира. 4. Операции в пользу мира. 5. Принуждение к миру. 6. Поддержание мира.	УК-2
22.	6	Preventive diplomacy: 1.Поддержание мира. 2. Миростроительство. 3.Установление мира. 4. Операции в пользу мира. 5. Принуждение к миру. 6. Превентивная дипломатия.	УК-2
23.	1	Первый специальный концептуальный документ по миростроительству:	УК-2

		1. Доклад группы по изучению операций в пользу мира (Доклад Брахими). 2. «Новый горизонт». 3. Устав ООН. 4. «Повестка дня для мира». 5. Принципы и направления операций по поддержанию мира ООН. 6. Доклад целевой группы ООН по постконфликтному миростроительству.	
24.	4	«Голубые каски» впервые были направлены: 1. В Косово. 2. В Восточный Тимор. 3. В Сомали. 4. На Ближний Восток 5. В Таджикистан. 6. В Судан. 7. В Центральноафриканскую Республику.	УК-2
25.	11	Специальная политическая миссия ООН по содействию (в настоящее время): 1. Восточному Тимору. 2. Конго. 3. Пакистан. 4. Индия. 5. Афганистан. 6. Украина. 7. Камбоджа. 8. Кувейт. 9. Мозамбик. 10. США. 11. Сомали.	УК-2
30.	2,3,5,6	задачи, включенные в мандаты ООН: 1. Демобилизация. 2. Защита гражданского населения. 3. Защита и поощрение прав человека. 4. Строительство гражданских объектов. 5. Проведение выборов. 6. Содействие государственным органам.	УК-2
31.	4	В апреле 2014 г. Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации была учреждена в: 1. Сомали. 2. Судане. 3. Южной Осетии. 4. Центральноафриканской республике. 5. Украине. 6. Либерии. 7. Приднестровье. 8. Сирии. 9. Конго.	УК-2
32.	3	Военные наблюдатели ООН («голубые береты») впервые были направлены на Ближний Восток в:	УК-2

		1. 1945 г. 2. 1965 г. 3 1948 г. 4. 1950 г. 5. 2000 г. 6. 2005 г. 7. 1978 г.	
33.	3	Первый письменный текст, формулирующий доктрину миротворчества: 1. Устав ООН. 2. «Повестка дня для мира». 3. Принципы и направления операций по поддержанию мира ООН. 4. «Новый горизонт». 5. Доклад целевой группы ООН по постконфликтному миростроительству. 6. Доклад группы по изучению операций в пользу мира (Доклад Брахими).	УК-2
34.	1,2,3,5,6,7,8,9	Основные задачи, включенные в мандаты ООН: 1. Наблюдение за прекращением огня. 2. Разграничение сторон конфликта. 3. Разоружение вооруженных формирований. 4. Денационализация. 5. Гуманитарная помощь. 6. Содействие развитию судебной системы. 7. Собственная защита. 8. Контроль границы. 9. Охрана объектов.	УК-2
35.	25 ноября	Профессиональный праздник военнослужащих миротворческих войск РФ	УК-2
36.	71	За весь период существования Организации Объединенных Наций было инициировано ##### операций по поддержанию мира (ОПМ).	УК-2
37.	Миротворчество	##### – комплекс действий, осуществляемых представителями международного сообщества для прекращения войн, установления или поддержания международного мира, предотвращения военных угроз.	УК-2
38.	2005 г.	Комиссия по миростроительству (КМС) была создана в создана #####	УК-2
39.	Бурунди, Гвинея, Гвинея-Бисау, Либерия, Сьерра-Леоне, Центральноафриканская Республика	Страны, включенные в текущую повестку дня КМС	УК-2
40.	2008 г.	«Фундаментальная доктрина») была принята в #####	УК-2

1.	«Новый горизонт», 2009 г.	Среднесрочные и долгосрочные цели, определение будущих направлений миротворческой деятельности сформированы в документе ##### в #####	ПК-2
2.	«Будущее миротворческих операций ООН», 2015 г.	Создание Сил быстрого реагирования ООН на постоянной основе, собственного спецназа, а также постоянного резерва закреплены в документе ##### в #####	ПК-2
3.	применение силы на тактическом уровне с санкции Совета Безопасности и согласия принимающей страны и/или основных сторон конфликта.	Активное миротворчество предусматривает - ##### ##### ##### #####	ПК-2
4.	применение вооруженных сил без санкций Совета Безопасности.	Принуждение к миру, не требует согласия основных сторон и допускает ##### #####	ПК-2
5.	СБ ООН, ГА (Специальный комитет по ОПМ (С-34), Генеральным секретарем, Департаментом миротворческих операций (ДМО), Департаментом по политическим вопросам и вопросам миростроительства (ДПВМ).	Миротворческие функции закреплены за:	ПК-2
6.	Косово	Операция МООНК -	ПК-2
7.	Восточный Тимор	Операция МООНПВТ -	ПК-2
8.	Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье, Таджикистан, Босния и Герцеговина, Косово и Метохия, Ангола, Чад, Сьерра-Леоне, Судан, Ближний Восток, Либерия, Восточный Тимор	В каких миротворческих операциях ООН принимала участие Россия?	ПК-2
9.	Смешанные силы по поддержанию мира	В июле 1992 г. на основании Сочинского соглашения, подписанного лидерами России и Грузии в зону грузино-осетинского конфликта были введены #####	ПК-2
10.	Грузии	ОПМ МООННГ - 1993-2009 гг. проводилась в	ПК-2
11.	1993 г.	Коалиционные миротворческие силы СНГ созданы в -	ПК-2
12.	«Соглашение о прекращении огня и разъединении сил» 1994 г.	Основание для ввода миротворцев СНГ в Абхазию -	ПК-2
13.	Абхазию	В июне 1994 г. по решению совета глав государств СНГ более 1,8 тыс.	ПК-2

		российских миротворцев были введены в #####	
14.	2008 г., 8 августа	Миротворческая операция «Принуждение Грузии к миру» была проведена в #####	ПК-2
15.	Нагорном Карабахе	10 ноября 2020 г. Россия начала миротворческую операцию в #####	ПК-2
16.	Казахстане	6-19 января 2022 г. была осуществлена миротворческая операция ОДКБ в #####	ПК-2
17.	в Таджикистане, Южной Осетии, Абхазии и Молдавии (Приднестровье).	В СНГ миротворческие операции проводились в отношении четырех конфликтов:	ПК-2
18.	1993-2009 гг.	Миссия ООН по наблюдению в Грузии (МООННГ/UNOMIG) проводилась в -	ПК-2
19.	858	Совет Безопасности в резолюции ##### постановил учредить Миссию ООН по наблюдению в Грузии (МООННГ)	ПК-2
20.	Грузии	«Соглашение о прекращении огня и разъединении сил» 1994 г. – правовое обоснование развёртывания миротворцев СНГ в #####	ПК-2
21.	88	численность МООННГ/UNOMIG составляла ##### военных наблюдателей.	ПК-2
22.	Жан Арно	Наиболее активно Миссия МООННГ/UNOMIG действовала в 2006-2008 гг., когда её возглавлял #####	ПК-2
23.	1994 г.	Соглашение о коллективных миротворческих силах было подписано в	ПК-2
24.	1996 г.	Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств — участников СНГ была принята в -	ПК-2
25.	1997 г.	Положение о Коллективных силах по поддержанию мира	ПК-7
26.	1997 г.	Наставление по подготовке и проведению операций по поддержанию мира в Содружестве Независимых Государств было принято в	ПК-2
27.	ООН	В миротворческой доктрине СНГ был разработан механизм, близкий к миротворческой практике #####	ПК-2

28.	3 батальона: грузинский, российский и из Северной Осетии, которой доверила представлять себя Южная Осетия	Состав миротворческого контингента в Южной Осетии - грузинский, российский и из Северной Осетии, которой доверила себя представлять Южная Осетия.	ПК-2
29.	разделение сторон и организация контрольно-пропускных пунктов на реке Гумиста, которая в дальнейшем стала демаркационной линией, демилитаризация Кодорского ущелья, проведение широкомасштабных операций по разминированию, охрана социально значимых объектов.	Главные задачи миротворческой миссии СНГ в Абхазии:	ПК-2
30.	1996 г.	Миротворческая 15-я отдельная мотострелковая бригада (Александрийская) была создана в	ПК-2
31.	она осуществляется только российскими миротворцами. В соглашениях и заявлениях даже не упоминалось о создании Коллективных миротворческих сил, хотя Турция настаивала на своем участии.	Принципиальное отличие миротворческой операций РФ в Нагорном Карабахе состоит в том, что	ПК-2
32.	2020 г.	Начало миротворческой операции России в Нагорном Карабахе -	ПК-2
33.	5 лет	Миротворцы РФ вводились в Нагорный Карабах сроком на	ПК-2
34.	на уровне глав трех государств: России, Азербайджана и Армении — без привлечения других международных структур	Особенностью ввода российского контингента в Карабах было принятие данного решения исключительно -	ПК-2
35.	Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев	Для контроля за внутренним перемещением лиц и беженцев, которые возвращаются на территорию Нагорного Карабаха и в прилегающие районы было привлечено -	ПК-2
36.	1960 российских военнослужащих, 90 бронетранспортеров, 380 единиц автомобильной и специальной техники	Миротворческий контингент в Нагорном Карабахе состоял из -	ПК-2
37.	круглосуточный мониторинг обстановки и контроль за соблюдением режима прекращения огня.	Мандат российских миротворцев в Нагорном Карабахе -	ПК-2
38.	30	Количество наблюдательных постов российских миротворцев в Нагорном Карабахе #####	ПК-2
39.	2024 г.	Миротворческая операция РФ в Нагорном Карабахе завершилась в #####	ПК-2

40.	проведение Азербайджаном военной операции в Карабахе, исчезновение объекта охраны	Причины завершения миротворческой операции РФ в Нагорном Карабахе -	ПК-2
			ПК-2

Критерии оценивания компетенций

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он на высоком профессиональном уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком теоретическом уровне; критически оценивать источники информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; имеет представление о подготовке квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; имеет представление о подготовке рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он на достаточно высоком уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком теоретическом уровне; критически оценивать источники информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; имеет представление о подготовке квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; имеет представление о подготовке рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он на недостаточно высоком уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком теоретическом уровне; критически оценивать источники информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; имеет представление о подготовке квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; имеет представление о подготовке рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; проводить

экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он на недостаточно высоком уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком теоретическом уровне; критически оценивать источники информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; имеет представление о подготовке квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; имеет представление о подготовке рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами