

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abc04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Психология безопасности

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт - менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 4 семестре	

Введение

1. Назначение: предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Психология безопасности»

3. Разработчик Терещенко Э.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Терещенко Э.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психология безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не может оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	Допускает существенные ошибки при оценивании вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, и принятия мер по ее предупреждению	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но несвоевременно принимает меры по ее предупреждению	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, своевременно принимает меры по ее предупреждению
ИД-3 _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и	Допускает существенные ошибки в применении основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни.	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессионал

	профессиональной деятельности	жизни и профессиональной деятельности.		ьной деятельности.
--	-------------------------------	--	--	--------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр			
1.		Какая из моделей аудитории (Дж. Уэбстер) наиболее результативна для развития позитивных установок в отношении доверия в обществе.	УК-8
2.		Перечислите группы критериев психологической безопасности.	УК-8
3.	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	Как называется тяжёлое психическое состояние, возникающее в результате единичного или повторяющихся событий, оказывающих сверхмощное негативное воздействие на психику индивида?	УК-8
4.	Гипотетические угрозы	Как называются угрозы возникновение и осуществление которых рассматривается как гипотеза, как предположение, основанное при этом на серьезном анализе ситуации	УК-8
5.	б	Назовите ученых, которые выделяют восемь основных копинг-стратегий: а) К. Балленджер-Браунинг и Д. К. Джонсон; б) Р. Лазарус и С. Фолкман; в) С. Мадди и С. Кобас.	УК-8
6.	а	Назовите ученых, которые разработали модель краткосрочной психодинамической терапии: а) Р. Маклеод и Дж. Тиннен; б) К. Холл и Г. Линдсей; в) С. Блум и М. Эль Хейг	УК-8
7.	в	Назовите ученых, которые в качестве стратегии обеспечения психологической безопасности выделяют «первичный надзор» и «вторичное регулирование»: а) Дж. Сульс, Б. Флетчер; б) Т. Бср, Дж. Макграт; в) Ф. Ротбаум, Дж. Вайс, С. Снайдер.	УК-8
8.		Какие параметры рассматривают в качестве условий психологической безопасности?	УК-8
9.	2, 1, 3	Перечислите в правильном порядке этапы реакции паники в ответ на стимул: 1. Замешательство 2. Потрясение	УК-8

		3. Отражение страха другими	
10.		Перечислите объекты психологии безопасности.	УК-8
11.		Что рассматривают в качестве предмета в психология безопасности культуры?	УК-8
12.		Перечислите виды угроз психологической безопасности.	УК-8
13.		Какой копинг направлен на изменения отношения «человек-среда» путем изменения когнитивной оценки ситуации?	УК-8
14.	1, 2, 3	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности: 1. Неопределенность 2. Мобильность 3. Риск 4. Безработица	УК-8
15.		К чему приводит депривация потребности в безопасности в детском возрасте согласно К. Хорни?	УК-8
16.	1.Б 2.Г 3.В 4.А	Установите соответствие между термином и его автором: 1. Психологические защиты 2. Базовое доверие 3. Теория привязанности 4. Паттерны повторения А. Дж. Вайс, Г. Сэмпсон Б. З. Фрейд В. Дж. Боулби Г. Э. Эриксон	УК-8
17.		Какие виды детско-родительских отношений как типы зависимости и безопасности описал В. Блатц?	УК-8
18.	Тревожный тип ПТСР	Какой тип ПТСР характеризуется симптомами тревоги, раздражительностью, внутренней напряжённостью, навязчивыми тревожными мыслями по поводу травмирующей ситуации и своего состояния, расстройствами сна (трудности при засыпании).	УК-8
19.		Для восприятия себя в безопасности в обществе должны одновременно реализовываться четыре уровня безопасности: Перечислите их.	УК-8

20.		Свою эффективность во временном аспекте показали некоторые стратегии обеспечения психологической безопасности. Перечислите и назовите из особенности.	УК-8
21.		Мартин Селигман связывает психологическую устойчивость с интерпретацией неудач, выделяя основные элементы. Перечислите их.	УК-8
22.		Перечислите известные Вам консультативные или психотерапевтические техники, используемые для того, чтобы очень осторожно подвести людей к их травматическим воспоминаниям и разговору о них.	УК-8

