

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного
института Колесникова М.Е.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки	44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Историческое образование
Год начала подготовки	2026
форма обучения	очная
Реализуется во 2-3 семестре	

Ставрополь, 2026

Введение

Настоящие методические указания по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа» регламентируют проведение учебной практики для магистрантов очной формы обучения, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Методические указания имеют своей целью обеспечение порядка, логики и специфики прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа», конкретизацию мероприятий с целью распространения наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов педагогических навыков применительно к такому виду деятельности магистранта, как преподавательская деятельность в области исторических наук.

Методическая новизна учебной практики «Научно-исследовательская работа» состоит в передаче студентам новых педагогических приемов и научно-исследовательских практик, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов магистрантов и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит магистрант в ходе практики.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» может также осуществляться в лабораториях Гуманитарного института СКФУ, а также в научно-исследовательских институтах, научно-образовательных центрах региона.

Содержание

Цели и задачи практики	4
Требования к результатам освоения практики	4
Перечень осваиваемых компетенций	6
Обязанности магистра-практиканта.....	6
Обязанности руководителя практики от выпускающей кафедры	7
Структура и содержание практики	7
Задания и порядок их выполнения	8
Форма предоставления отчета по практике	12
Критерии выставления оценок	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
Приложение	16

1. Цели и задачи практики

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Историческое образование) являются:

- закрепление и углубление знаний, полученные магистрантами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и навыков по избранной специальности, первоначального профессионального опыта;
- сбор материала, необходимый для успешного написания и защиты ВКР.
- закрепить компетенции будущих магистров в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики

Задачами учебной практики: «Научно-исследовательская работа» является:

- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе предшествующей учебы в магистратуре;
- непосредственная практическая подготовка магистрантов к самостоятельной практической, исследовательской, педагогической, экспертно-аналитической, практической и прочим видам профессиональной деятельности;
- овладение навыками сбора, систематизации и анализа эмпирических материалов в Интернете;
- сбор материалов для выполнения ВКР;
- совершенствование знаний, умений и навыков по оформлению ВКР, ее научно-справочного аппарата и библиографического описания;
- закрепление и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, в ходе решения поисковых и исследовательских задач при подготовке ВКР;
- формирование соответствующих исследовательских качеств и осознание себя как представителя профессионального сообщества;
- овладение знаниями в области организации научно-исследовательской работы;
- знакомство с организацией научно-исследовательской работы Гуманитарного института СКФУ.

2. Требования к результатам освоения практики

Наряду с основными знаниями, умениями и навыками, указанными в рабочей программе, в результате научно-исследовательской практики студент должен получить *дополнительные знания, умения и навыки*.

Студент должен:

Знать способы и методы анализа различных проблемных и критических ситуаций; знание основ системного анализа; методов педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; технологии формирования траектории личностного роста; особенности разнообразия культур; средства и методы исторической реконструкции, методы профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации для разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; основ организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на различных ступенях образовательного процесса; методику преподавания в общеобразовательных учреждениях, учитывая уровни и ступени образовательного процесса; основы управленческого процесса с ис-

пользованием инновационных технологий менеджмента; инновационные технологии менеджмента; методы командной работы; принципы разработки и реализации плана поэтапного решения поставленных задач; основных категорий и понятий исторической науки; методов и приемов анализа всех видов исторических источников; этапов проведения научных исследовательских процедур; современных критериев и принципов применения методов в исторических исследованиях; научные принципы составления библиографических обзоров; требований к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций; отличительных особенностей научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату); теоретические основы методов исторического исследования, их развитие в системе различных философских парадигм; базовые и междисциплинарные методы исторического исследования; основы преподавания истории.

Уметь использовать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для эффективного преподавания; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт. использовать, современные методы исследования исторических процессов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять методы ее профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации; проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определённой образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать и оценивать управленческий процесс; уметь применять методы командной работы; принципы разработки и реализации плана поэтапного решения поставленных задач; организовывать работу в группе; четко донести информацию до подчиненных; четко ставить цель (и вытекающие из нее задачи), определяя алгоритм решения вопроса/проблемы; сравнивать результаты, полученные при решении задач с ожидаемыми результатами; проводить исторические исследования на основе новейших методологических концепций и учений; логично разъяснять применяемые им методы и обосновать их научность; проводить аналитические исследования и оформлять их в научном виде; организовывать и проводить научные семинары, конференции, редактировать научные работы; проектировать (в т.ч. определять актуальную научную тему научного мероприятия); осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера; представлять результаты исторических исследований в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности; проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса.

Владеть навыками самостоятельного поиска тематических сетевых ресурсов, баз данных, способность использовать информационные технологии в собственных исследованиях; навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам и ее использования для осуществления педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. навыками межкультурного диалога и бесконфликтного общения; владеть навыками экспертных и аналитических заключений на основе проведения исторических аналогий, анализа культурологического контекста; навыками использования различных методов анализа текста и структурирования информации для подготовки экспертных аналитических материалов; навыками использования современных информационных технологий в процессе преподавания; навыками методики и практики разработки учебных программ разных типов и уровней; навыками рефлексии, обеспечивающим адекватную оценку своих образовательных и профессиональных результатов; приемами разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями обнов-

ления отечественного образования инновационными технологиями менеджмента; навыками организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; методами и приемами командной работы; навыками организации управленческого процесса в образовательной деятельности; организации эффективной работы в группах любого размера; приемами аналитического и синтетического мышления; навыками рефлексии, обеспечивающим адекватную оценку своих образовательных и профессиональных результатов; общенаучными и специально-историческими методами исторического познания; навыками источниковедческого анализа; методикой оценивания научности исторических текстов; навыками критического анализа историографических концепций; навыками самостоятельной работы с научной литературой; практическим опытом деятельности в организации публичного представления результатов научного исследования; навыками работы в организационном комитете научного мероприятия; составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия; навыками редакторской работы над научным текстом; навыками грамотного содержательного объяснения исторических событий, явлений и процессов, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях; навыками критического анализа историографических концепций.

3. Перечень осваиваемых компетенций

В ходе практики магистр должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

Код	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. Обязанности магистранта-практиканта

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» включает в себя сбор и систематизацию фактического и литературного материала, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотеке, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. При подготовке плана и отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа» используется шаблон, рекомендованный методической комиссией факультета. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведены: обоснованность и целесообразность выполнения исследований, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.

1. *Подготовить обзор основных научных школ исследования.* Провести обзор научной литературы по теме. Обосновать целесообразность обращения к той или иной исследовательской парадигме в рамках собственного магистерского исследования.
2. *Подготовить программу исследования.* Осуществить сбор информации. Подготовить отчет, включающий описание концепции.

3. *Выполнить сбор и обобщить информацию* (предоставить не менее 15-20 фрагментов со ссылками на источник) для научной/научно-популярной публикации о наиболее значимых социально-экономических или политических процессах, происходящих в России, мире;
4. Выполнить работу по *сбору эмпирических данных*, провести их статистический анализ, представив одномерные и основные двумерные распределения в графическом виде, подготовить полученные выводы для публикации.
5. *Подготовить комплект конкурсной документации* для участия в конкурсе (гранте) по теме магистерской диссертации/кафедральной НИР.

5. Обязанности руководителя практики от выпускающей кафедры

Руководитель учебной практики «Научно-исследовательская работа» назначается распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Основные обязанности руководителя практики состоят в следующем:

- совместно со студентом формирует индивидуальное задание на практику;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер учебных поручений студента;
- консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий, и утверждает план занятия;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки студента по основной образовательной программе. Задание является основанием для подготовки индивидуального плана работы (*Приложение 1*) студента по выполнению программы практики.

6. Структура и содержание практики

При прохождении практики необходимо пройти следующие этапы:

Подготовительный этап. Составление плана практики, формулировка поставленных задач, сбор и систематизация фактического и литературного материала.

Основной этап. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора базы магистерской диссертации, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач, формулирования гипотез, разработки плана проведения практики.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле практической деятельности в организации прохождения практики, сборе первичных данных по написанию магистерской диссертации (ВКР), их предварительном анализе.

Заключительный этап. Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных в виде отдельных глав и прочих разделов магистерской диссертации (ВКР), их обобщение, анализ проделанной в ходе практики работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике.

Порядок прохождения практики

Продолжительность практики определяется учебным планом. Магистранты, не прошедшие практику в связи с болезнью и другими объективными причинами, по согласованию с

дирекцией могут перенести ее прохождение на другой срок. Магистранты, не прошедшие практику без объективных на то причин или не защитившие отчеты, после прохождения практики считаются не выполнившими учебный план и отчисляются. Руководство практикой магистранта осуществляет представитель кафедры и непосредственный руководитель научно-исследовательской практикой – сотрудник кафедры или соответствующей организации.

При распределении магистрантов по местам научно-исследовательской практики учитывается тематика магистерской диссертации (ВКР). За месяц до начала практики кафедра, проводит организационное собрание (конференцию) с обязательным присутствием всех магистрантов и руководителей, ответственных за ее прохождение. Целью конференции является закрепление магистрантов за отдельными руководителями, базами практики, ознакомление с ее программой и формой отчетности. Перед прохождением практики магистрант должен встретиться со своим руководителем и получить от него дневник и индивидуальное задание. По прибытии на место прохождения практики магистрант должен заполнить путевку с указанием срока прибытия и заверить ее печатью и подписью руководителя от организации. Для обеспечения безопасности в производственных подразделениях (отделах организации) и административных структурах по прибытии на практику магистрант обязан пройти инструктаж по технике безопасности

Совместно с руководителем от организации магистрант должен составить график прохождения практики с указанием сроков прохождения в каждом структурном подразделении предприятия. График должен быть согласован с руководителем практики от кафедры и затем занесен в дневник. Дневник заполняется ежедневно, кратко характеризуя выполненный объем работ. Дневник заполняется грамотно и аккуратно. Записи в дневнике заверяются руководителями данных структурных подразделений. Магистранты, проходящие практику в г. Ставрополе, обязаны отчитываться перед своим руководителем по собранному материалу в специально отведенный день на кафедре. Магистранты, проходящие практику по месту жительства, обязаны согласовать со своим руководителем сроки явки для промежуточного контроля за прохождением практики. По завершению научно-исследовательской практики магистрант представляет отчет и дневник.

7. Задания и порядок их выполнения

1. Задания, позволяющие оценить знания (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных	Задание 1	прослушивание инструктажа по технике безопасности;
		Задание 2	ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического и методологического материала;
		Задание 3	составление рабочего плана практики
		Задание 4	ознакомление с местом и условиями проведения практики
		Задание 5	выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического и методологического материала;

	научных знаний и результатов исследований	Задание 6	изучение организации работы архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;
		Задание 7	посещение и анализ учебных занятий руководителя практики и преподавателей;

2. Задания, позволяющие оценить знания (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности
		Задание 2	ознакомление с содержанием учебных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 3	составление рабочего плана выпускной квалификационной (магистерской) работы
		Задание 4	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения
		Задание 5	выполнение учебных заданий по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 6	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной (магистерской) работы
		Задание 7	обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной (магистерской) работы на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 8	заполнение дневника практики
		Задание 9	заполнение отчета по практике
		Задание 10	выполнение зачетного задания

3. Задания, позволяющие оценить умения и навыки (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Задание 1	прослушивание производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
		Задание 2	ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
		Задание 3	составление рабочего плана магистерской диссертации
		Задание 4	ознакомление с местом и условиями проведения практики
		Задание 5	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
		Задание 6	коррекция и выполнение плана-конспекта магистерской диссертации
		Задание 7	обработка данных эмпирического исследования по теме магистерской диссертации
		Задание 8	заполнение дневника практики
		Задание 9	заполнение отчета по практике
		Задание 10	выполнение зачетного задания

4. Задания, позволяющие оценить умения и навыки (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	Задание 1	прослушивание производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности и составление индивидуального плана его выполнения на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 2	ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 3	составление рабочего плана магистерской диссертации на русском и иностранном (английском, немецком) языке

	исследований	Задание 4	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения
		Задание 5	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и историографического материала на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 6	коррекция и выполнение плана-конспекта магистерской диссертации на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 7	обработка данных эмпирического исследования по теме магистерской диссертации на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 8	заполнение дневника практики на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 9	заполнение отчета по практике на русском и иностранном (английском, немецком) языке
		Задание 10	выполнение зачетного задания на русском и иностранном (английском, немецком) языке

8. Форма предоставления отчета по практике

По результатам прохождения практики магистрант должен заполнить дневник (*Приложение 2*), составить отчет и защитить его.

Отчет о практике (*Приложение 3*) – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Основные требования по заполнению дневника магистранта по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть представлены:

- обзор законодательной базы организации высшего профессионального образования в Российской Федерации;

- характеристика нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, профильных академических институтов и других НИИ.

- обзор актуальной литературы по проблемам научной работы по теме исследования;
- анализ сложившейся методологии научной работы по теме исследования;
- план-конспект статьи, подготовленной как итог научной работы;
- библиографический список, включающий как источники и научную литературу по проблемам магистерского исследования.

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке отчета учитываются последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

Указанный перечень не является исчерпывающим, и практикант может включить в отчет дополнительные разделы, содержащие релевантную для раскрытия темы магистерской работы информацию.

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

Магистранты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

9. Критерии выставления оценок

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он уверенно владеет навыками исторического исследования, постановки и решения на междисциплинарной основе исследовательских и образовательных проблем; уверенно владеет методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания; знает специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях и может проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам; умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания; владеет навыками применения междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук; демонстрирует полное знание современных методов исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, умеет использовать фундаментальные и прикладные знания принципов и приемов научной методологии в своей профессиональной деятельности; знает методы профессионального критического анализа и экспертизы

исторической информации и умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; отлично знает отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), может осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера, владеет навыками работы в организационном комитете научного мероприятия, составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия; знает основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории и может их использовать в сфере преподавания курса истории; владеет приемами разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями обновления отечественного образования; способен сопоставлять динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах; выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; владеть способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах; активно и креативно применять свои научные знания на практике; владеет основами работы в глобальной сети Internet, навыками использования знания основных характеристик различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы при реализации организационно-управленческих функций; имеет представление о современном состоянии российского общества и возможных последствиях своей профессиональной деятельности, умеет осуществлять историческое консультирование информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он неуверенно владеет навыками исторического исследования, постановки и решения на междисциплинарной основе исследовательских и образовательных проблем; уверенно владеет методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания; знает специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях и может проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам; неуверенно умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания; владеет навыками применения междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук; демонстрирует знание некоторых современных методов исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, умеет использовать фундаментальные и прикладные знания принципов и приемов научной методологии в своей профессиональной деятельности; поверхностно знает методы профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации и умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; отлично знает отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), может осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера, владеет навыками работы в организационном комитете научного мероприятия, составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия; знает основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории и может их использовать в сфере преподавания курса истории; владеет приемами разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями обновления отечественного образования; способен сопоставлять динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах; выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; владеть способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах; активно и креативно применять свои научные знания на практике; владеет основами работы в глобальной сети Internet, навыками использова-

ния знания основных характеристик различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы при реализации организационно-управленческих функций; имеет представление о современном состоянии российского общества и возможных последствиях своей профессиональной деятельности, умеет осуществлять историческое консультирование информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он слабо владеет навыками исторического исследования, постановки и решения на междисциплинарной основе исследовательских и образовательных проблем; слабо владеет методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания; плохо знает специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях и может проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам; умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания с ошибками; плохо владеет навыками применения междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук; демонстрирует полное знание современных методов исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, умеет использовать фундаментальные и прикладные знания принципов и приемов научной методологии в своей профессиональной деятельности; плохо знает методы профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации и умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; знает отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), почти не может осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера, владеет навыками работы в организационном комитете научного мероприятия, составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия; знает основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории и может их использовать в сфере преподавания курса истории; плохо владеет приемами разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями обновления отечественного образования; способен сопоставлять динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах; выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; владеть способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной, алгоритмической формах; с трудом применять свои научные знания на практике; владеет основами работы в глобальной сети Internet, навыками использования знания основных характеристик различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы при реализации организационно-управленческих функций; имеет представление о современном состоянии российского общества и возможных последствиях своей профессиональной деятельности, умеет осуществлять историческое консультирование информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет навыками исторического исследования, постановки и решения на междисциплинарной основе исследовательских и образовательных проблем; не владеет методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания; не знает специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях и может проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам; не умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания; не владеет навыками применения междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук; не знает современных методов ис-

следования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, не умеет использовать фундаментальные и прикладные знания принципов и приемов научной методологии в своей профессиональной деятельности; не знает методы профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации и не умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; не знает отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), не может осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера, не владеет навыками работы в организационном комитете научного мероприятия, составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия; не знает основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории и не может их использовать в сфере преподавания курса истории; не владеет приемами разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями обновления отечественного образования; не способен сопоставлять динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах; не владеет основами работы в глобальной сети Internet, навыками использования знания основных характеристик различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы при реализации организационно-управленческих функций; не имеет представление о современном состоянии российского общества и возможных последствиях своей профессиональной деятельности, не умеет осуществлять историческое консультирование информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Рекомендуемая литература.

10.1.1. Основная литература:

1. Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
2. Слава и забвение: парадоксы биографики: сборник научных статей/отв. ред. Л.П. Репина – СПб.: Алетейя, 2014 – 544 с. – (Человек второго плана в истории). – ISBN 978-5-91419-990-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233260&sr=1
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб. Пособие для вузов/ Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – ISBN: 978-5-238-00920-9 – [Электронный ресурс]. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Источниковедение [Текст]: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Доровольский, Р.Б. Казаков и др.; отв. Ред. М.Ф. Румянцева; Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2015. – 685, [3] с. – ISBN: 978-5-7598-1092-6 – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440020
2. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 161 с. ISBN: 978-5-4458-2731-3 – [Электронный ресурс]. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143849
3. Демченко З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография/З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. Ун-т. – Архангельск: САФУ, 2014. – ISBN: 978-5-261-00997-9 – 190 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436322

4. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практ. Пособие / М.Ю. Рогожин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с. – ISBN: 978-5-4475-1666-6 – [Электронный ресурс]. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 208 с. – ISBN: 978-5-394-02518-1 – [Электронный ресурс]. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782

10.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания к проведению практики Научно-исследовательская работа (научный семинар) студентов магистратуры по направлению 44.04.01- Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование» /Сост. Колесникова М.Е. Ставрополь, 2026 (электронная версия)

10.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://iriran.ru/?q=elbiblio-> Электронная библиотека Института российской истории РАН
2. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
3. <http://biblioclub.ru-> Университетская библиотека онлайн
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
6. <http://ido.tdu.ru/philosophy> – Библиотека института дистанционного обучения

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- Компьютерные коммуникации
- Технологии мультимедия
- Текстовый редактор

Информационные справочные системы:

«Гарант», «Консультант» и «Кодекс»

12. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Специальное программное обеспечение и информационные справочные системы не требуется

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование, фонды и ресурсы научной библиотеки СКФУ.

14. Приложения

Приложение 1

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики:

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

магистрант 2 года обучения

Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. План преддипломной производственной практики:

Этап практики	Мероприятия	Сроки выполнения	Форма отчетности
Организация практики: установочная конференция	Ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации теоретического и эмпирического материала	День начала практики	Дневник практики
Подготовительный этап: инструкции и консультации	Составление рабочего плана практики; выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации теоретического и эмпирического материала	1-я неделя	Дневник практики
Экспериментальный этап: подборка проблем для их решения в ходе практики	Составление рабочего плана магистерской диссертации; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала	1-я неделя	Дневник практики
Исследовательский этап: сбор материала в ходе практики	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; коррекция и выполнение плана-конспекта магистерской диссертации; составление	2-я неделя	Дневник практики

	плана-конспекта научной статьи		
Обработка и анализ получаемой информации	Выполнение зачетного задания (написание научной статьи); написание введения по теме диссертационной работы; обработка данных эмпирического исследования по теме диссертационной работы	2-я неделя	Рукопись научной статьи Дневник практики
Подготовка отчета по практике	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике	2-я неделя	Дневник практики Отчет по практике

Подпись магистранта _____ / _____

Подпись научного руководителя _____ / _____

ДНЕВНИК МАГИСТРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Магистрант _____
 (фамилия, имя, отчество)
 направляется на преддипломную производственную практику в (на) _____
 (организация, предприятие, адрес)
 Период практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 Руководитель практики _____
 (должность, ученая степень, звание, фамилия.имя, отчество)
 Кафедра _____
 Телефон _____ e-mail _____ М.П.

Заведующий кафедрой истории России
 Колесникова М.Е./ _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.
 Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.
 М.П.

 (должность) личная подпись, ФИО)

План практики

№ п/п	Рабочее место практиканта, рекомендации научного руководителя	Продолжительность (в днях)
1		
2		
3		
	Итого за практику	

Индивидуальное задание по профилю обучения магистранта

Руководитель практики _____ / _____

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Описание выполненной работы	Отметки руководителя
1			
2			
3			
		Итого за практику	

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ МАГИСТРАНТА

Выполнил магистрант _____ / _____

Руководитель: _____
(ученая степень, (подпись) Ф.И.О. должность)

г. Ставрополь, 201_

Содержание дневника практики

1.Сроки выполнения прохождения практики;

2.Место прохождения;

3.Содержание отчета

- еженедельный отчет о прохождении научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой;

- результаты прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой.

4. Приложения:

- планы-конспекты отдельных разделов диссертационной работы;

- список литературы;

- обработка эмпирических данных прохождения практики применительно к теме диссертационного исследования (ВКР).

Подпись магистранта _____