

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:18:17
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике:
педагогическая практика**

Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по производственной практике: педагогическая практика.
2. ФОС является приложением к программе производственной практики: педагогическая практика.
3. Разработчик: Шаповалов В.А., д-р социол. наук, профессор, профессор кафедры истории России
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.
« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор: ИД-1:</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.,</p>	<p>Ошибочно применяет методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания (историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, - историко-типологический метод, историко-системный метод, метод диахронического анализа, метод исторической периодизации, ретроспективный метод;</p>	<p>Слабо применяет методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания (историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, - историко-типологический метод, историко-системный метод, метод диахронического анализа, метод исторической периодизации, ретроспективный метод;</p>	<p>Применяет методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания (историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод, метод диахронического анализа, метод исторической периодизации, ретроспективный метод, однако допускает несущественные ошибки</p>	<p>Применяет методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания (историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, - историко-типологический метод, историко-системный метод, метод диахронического анализа, метод исторической периодизации, ретроспективный метод;</p>

<p><i>Индикатор:</i> ИД-2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>Ошибочно реализует на практике знания основ современных технологий сбора, обработки и представления информации; специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях;</p>	<p>Слабо реализует на практике знания основ современных технологий сбора, обработки и представления информации; специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях;</p>	<p>Реализует на практике знания основ современных технологий сбора, обработки и представления информации; специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях, однако допускает незначительные неточности</p>	<p>Реализует на практике знания основ современных технологий сбора, обработки и представления информации; специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях;</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Ошибочно представляет алгоритм действий, определяет варианты решения проблемы</p>	<p>Слабо представляет алгоритм действий, определяет варианты решения проблемы</p>	<p>Не уверенно представляет алгоритм действий, определяет варианты решения проблемы</p>	<p>Верно представляет алгоритм действий, определяет варианты решения проблемы</p>
<p><i>Компетенция:</i> УК-3</p>				
<p>Результаты прохождения практики</p>	<p>Ошибочно представляет основы</p>	<p>Слабо представляет основы ра-</p>	<p>Представляет основы работы в</p>	<p>Представляет основы работы</p>

ки: <i>Индикатор:</i> ИД-1: - Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	боты в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; однако допускает несущественные ошибки	в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<i>Индикатор:</i> ИД-2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Ошибочно руководит работой в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Слабо руководит работой в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Руководит работой в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, однако допускает несущественные ошибки в организации контроля работы команды, выработке мотивации в процессе обучения	Руководит работой в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<i>Индикатор:</i> ИД-3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Ошибочно формирует мотивацию к достижению цели на основе учета интересов всех участников команды	Слабо формирует мотивацию к достижению цели на основе учета интересов всех участников команды	Формирует мотивацию к достижению цели на основе учета интересов всех участников команды, однако допускает несущественные ошибки	Формирует мотивацию к достижению цели на основе учета интересов всех участников команды
<i>Индикатор:</i> ИД-4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Ошибочно формулирует концепцию командной работы	Слабо формулирует концепцию командной работы	Формулирует концепцию командной работы, однако допускает несущественные ошибки.	Формулирует концепцию командной работы.
<i>Индикатор:</i> ИД-5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Ошибочно определяет цели и задачи деятельности коллектива.	Слабо определяет цели и задачи деятельности коллектива.	Определяет цели и задачи деятельности коллектива, однако допускает несущественные ошибки.	Определяет цели и задачи деятельности коллектива.

Компетенция: УК-5

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с други-	Ошибочно применяет знания региональной истории и культуры в процессе межкультурного взаимодействия;	Слабо применяет знания региональной истории и культуры в процессе межкультурного взаимодействия;	Применяет знания региональной истории и культуры в процессе межкультурного взаимодействия, однако допускает несущественные	Верно применяет знания региональной историю культуры
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

ми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.			ошибки	
<i>Индикатор:</i> ИД- 2: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Ошибочно выявляет социокультурные предпосылки поведенческой практики различных групп людей	Слабо выявляет социокультурные предпосылки поведенческой практики различных групп людей	Выявляет социокультурные предпосылки поведенческой практики различных групп людей, однако допускает существенные ошибки	Выявляет социокультурные предпосылки поведенческой практики различных групп людей
<i>Индикатор:</i> ИД -3: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не осуществляет педагогическую деятельность в процессе прохождения педагогической практики в рамках правовых и этических норм; разрабатывает образовательные проекты, организует внеклассную работу, процесс межличностной коммуникации в группе	Слабо осуществляет педагогическую деятельность в процессе прохождения педагогической практики в рамках правовых и этических норм; разрабатывает образовательные проекты, организует внеклассную работу, процесс межличностной коммуникации в группе	Осуществляет педагогическую деятельность в процессе прохождения педагогической практики в рамках правовых и этических норм: разрабатывает образовательные проекты, организует внеклассную работу, процесс межличностной коммуникации в группе, однако допускает существенные ошибки	Свободно осуществляет педагогическую деятельность в процессе прохождения педагогической практики в рамках правовых и этических норм: разрабатывает образовательные проекты, организует внеклассную работу, процесс межличностной коммуникации в группе; использует способы создания недискриминационной среды в процессе педагогической практики
<i>Компетенция:</i> УК-6				

<p><i>Индикатор:</i> ИД-1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p>	<p>Ошибочно анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Слабо анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности, однако допускает несущественные неточности в процессе организации внеклассной работы</p>	<p>- Верно анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>Ошибочно представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации</p>	<p>Слабо представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации</p>	<p>Неуверенно представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации</p>	<p>Верно представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Ошибочно определяет перспективы и практического применения результатов собственного научного исследования</p>	<p>Слабо определяет перспективы и практического применения результатов собственного научного исследования</p>	<p>Неуверенно определяет перспективы и практического применения результатов собственного научного исследования</p>	<p>Четко определяет перспективы и практического применения результатов собственного научного исследования</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-4: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе и проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по научной проблеме</p>	<p>Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе и проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по научной проблеме</p>	<p>Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе и проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по научной проблеме</p>	<p>Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе и проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по научной проблеме</p>

<p><i>Индикатор: ИД-1:</i> Объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных изменениях;</p>	<p>Ошибочно применяет современные методы исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; исторические знания, современные историографические концепции, принципы моделирования исторических ситуаций</p>	<p>Слабо применяет современные методы исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; исторические знания, современные историографические концепции, принципы моделирования исторических ситуаций</p>	<p>Хорошо применяет современные методы исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; исторические знания, современные историографические концепции, принципы моделирования исторических ситуаций</p>	<p>Свободно применяет современные методы исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; исторические знания, современные историографические концепции, принципы моделирования исторических ситуаций</p>
<p><i>Индикатор: ИД-2:</i> Выявляет типологию и специфику исторических процессов и явлений на основе анализа экономических, социальных и культурных аспектов их развития;</p>	<p>Не понимает сущность и эволюционные процессы основных моделей общественного развития в рамках формационного, цивилизационного, техногенного и геополитического подходов, способы разработки алгоритма действий;</p>	<p>Слабо понимает сущность и эволюционные процессы основных моделей общественного развития в рамках формационного, цивилизационного, техногенного и геополитического подходов, способы разработки алгоритма действий;</p>	<p>В основном понимает сущность и эволюционные процессы основных моделей общественного развития в рамках формационного, цивилизационного, техногенного и геополитического подходов, способы разработки алгоритма действий;</p>	<p>Четко понимает сущность и эволюционные процессы основных моделей общественного развития в рамках формационного, цивилизационного, техногенного и геополитического подходов, способы разработки алгоритма действий;</p>
<p><i>Индикатор: ИД-3:</i> Разрабатывает концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода;</p>	<p>Не определяет возможности и пути использования междисциплинарного подхода в научном исследовании;</p>	<p>Слабо определяет возможности и пути использования междисциплинарного подхода в научном исследовании;</p>	<p>Не четко определяет возможности и пути использования междисциплинарного подхода в научном исследовании;</p>	<p>Верно определяет возможности и пути использования междисциплинарного подхода в научном исследовании;</p>

<p><i>Индикатор:</i> ИД-4: Объективно оценивает различные теории, концептуальные достижения в исторической науке с применением междисциплинарных подходов</p>	<p>Ошибочно аргументирует использование междисциплинарных методов исследования</p>	<p>Слабо аргументирует использование междисциплинарных методов исследования</p>	<p>Не достаточно четко аргументирует использование междисциплинарных методов исследования</p>	<p>Верно аргументирует использование междисциплинарных методов исследования</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-4</p>				
<p><i>Индикатор:</i> ИД-1: Использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;</p>	<p>ошибочно понимая основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на различных ступенях образовательного процесса, применяет методику преподавания в общеобразовательных учреждениях, учитывая уровни и ступени образовательного процесса</p>	<p>Слабо усвоив основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на различных ступенях образовательного процесса, применяет методику преподавания в общеобразовательных учреждениях, учитывая уровни ступени образовательного процесса</p>	<p>Усвоив основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на различных ступенях образовательного процесса, применяет методику преподавания в общеобразовательных учреждениях, учитывая уровни и ступени образовательного процесса, однако допускает несущественные неточности в организации проектной деятельности</p>	<p>Усвоив основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на различных ступенях образовательного процесса, применяет методику преподавания в общеобразовательных учреждениях, учитывая уровни и ступени образовательного процесса</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2: Проектирует и организует образовательный процесс с учетом современных требований в области исторического и историко-краеведческого знания</p>	<p>Не определяет методы и содержание образовательного процесса с учетом современных требований в области исторической и педагогической науке</p>	<p>Слабо определяет методы и содержание образовательного процесса с учетом современных требований в области исторической и педагогической науке</p>	<p>Не четко определяет методы и содержание образовательного процесса с учетом современных требований в области исторической и педагогической науке</p>	<p>Четко Определяет методы и содержание образовательного процесса с учетом современных требований в области исторической и педагогической науке</p>

<p><i>Индикатор:</i> ИД-3: Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;</p>	<p>Не организует процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на различных ступенях образовательного процесса;</p>	<p>Слабо организует процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на различных ступенях образовательного процесса;</p>	<p>Не уверенно организует процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на различных ступенях образовательного процесса;</p>	<p>Четко организует процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на различных ступенях образовательного процесса;</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-4: Использует приёмы, технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования, высшего образования (в рамках программ бакалавриата) и (или) ДПП, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик;</p>	<p>Ошибочно определяет способы профессионального саморазвития в области педагогической и исследовательской деятельности;</p>	<p>Слабо определяет способы профессионального саморазвития в области педагогической и исследовательской деятельности;</p>	<p>Не четко определяет способы профессионального саморазвития в области педагогической и исследовательской деятельности;</p>	<p>Четко определяет способы профессионального саморазвития в области педагогической и исследовательской деятельности;</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-5: Проектирует и осуществляет индивидуальные траектории профессионального самообразования и личностного роста;</p>	<p>Ошибочно определяет основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории;</p>	<p>Слабо определяет основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории;</p>	<p>Не уверенно определяет основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории;</p>	<p>Верно определяет основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории;</p>

Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаружил полное знание главных тенденций развития современных полидисциплинарных и трансдисциплинарных подходов, умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук; владеет навыками обоснования междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий,

концепций, теорий, заимствованных из других наук, может сделать анализ результатов научного исследования на основе современных приемов междисциплинарного анализа; отлично знает отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), способен проектировать (в т.ч. определять актуальную научную тему научного мероприятия), осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера, владеет навыками работы в организационном комитете научного мероприятия, составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия, навыками редакторской работы над научным текстом, методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания в том числе историко-типологический метод, историко-системный метод, метод диахронического анализа, метод исторической периодизации, ретроспективный метод, способен сопоставлять динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; владеет навыками концептуального, теоретического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений, профессионального самопознания и саморазвития, активно и креативно применять свои научные знания на практике, приемами снижения эмоциональной напряженности в коллективе и формирования рабочей атмосферы; знает приемы формирования команды, способной эффективно решать поставленные задачи; сравнивать результаты, полученные при решении задач с ожидаемыми результатами; знает методы ее профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации и умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; знает и умеет применять основные характеристики различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы: владеет основами работы в глобальной сети Internet, навыками использования знания основных характеристик различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы при реализации организационно-управленческих функций; знает общенаучные и специальные методы при создании культурно-просветительских проектов и умеет адаптировать теоретические знания и результаты научных изысканий к практической, культурно-просветительской деятельности, осуществлять научные консультации при реализации проектов и программ, связанных с музейной или архивной работой, гуманитарными акциями и культурно-просветительскими инициативами.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если обнаружил хорошее знание основных особенностей и методов организации инновационной деятельности; хорошо решает исследовательские задачи с применением инновационных подходов, владеет навыками применения инновационного подхода при решении научно-исследовательских проблем в процессе работы над выпускной квалификационной работой; хорошо знает основные концептуальные положения дисциплин программы магистратуры, умеет практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории, хорошо владеет способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории; хорошо знает базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания, историю становления и развития междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; хорошо знает современные методы исследования исторических процессов, умеет практически применять их, способен находить применение им в работе над ВКР; хорошо знает требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций, демонстрирует хорошие умения и навыки организовывать и проводить научные семинары, конференции, редактировать научные работы, организации публичного представления результатов научного исследования; хорошо знает методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания (историко-генетический метод, историко-сравнительный метод), истоки, сущность и эволюционные процессы основных моделей общественного развития в рамках формационного, цивилизационного,

техногенного и геополитического подходов; умеет хорошо анализировать, устанавливая причинно-следственные связи и выявлять общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества; объяснять (интерпретировать) актуальные политико-правовые, экономические, социокультурные явления в контексте процессов становления рабовладельческого государства, феодализации, индустриализации и модернизации, глобализации и локализации; хорошо владеет современными навыками поиска информации по изучаемым проблемам, технологиями научного анализа событий с учётом возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности; ориентируется в основах организации научной и проектной деятельности; хорошо владеет навыками организации работы в группах различного размера; умеет четко донести информацию до подчиненных; четко ставить цель (и вытекающие из нее задачи), определяя алгоритм решения вопроса/проблемы; хорошо знает: историю форм, средств и методов исторической реконструкции, приемы сбора, классификации и анализа информации, хорошо умеет: использовать знания о форме и содержании информационных ресурсов; хорошо умеет использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке для решения профессиональных и социальных задач; использовать информационные и мультимедийные данные в организационно-управленческой деятельности; хорошо знает региональную историю и культуру, методику поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации умеет применять знания региональной истории и культуры в культурно-просветительской и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений; методику поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации: хорошо владеет в своей профессиональной деятельности междисциплинарными подходами; навыками критически анализировать и излагать информацию в доступной форме.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаружил уверенное знание основных особенностей и методов организации инновационной деятельности; в общем знает основные концептуальные положения дисциплин программы магистратуры, базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания, современные методы исследования исторических процессов, основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций, методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания (историко-генетический метод, историко-сравнительный метод); удовлетворительно знает основы организации научной и проектной деятельности, основы работы в коллективе; поверхностно знает принципы организации коллективной деятельности; историю форм, средств и методов исторической реконструкции, приемы сбора, классификации и анализа информации, возможности использования информационных технологий для решения организационно-управленческих задач; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; имеет поверхностные знания региональной истории и культуры; методику поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, не уверенно знает историю России и региональной истории, историю мировой и отечественной культуры; достаточно уверенно умеет практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории, демонстрирует умение организовывать и проводить научные семинары, конференции, испытывает затруднения в редактировании научной работы, проектировании, организации своей педагогической деятельности; анализе, причинно-следственной связи, объяснении (интерпретации) актуальных политико-правовых, экономических, социокультурных явлений в контексте процессов становления рабовладельческого государства, феодализации, индустриализации и модернизации, глобализации и локализации, однако допускает неточности терминологического и фактологического характера; частично умеет логически мыслить, организовывать продуктивную работу в группе; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний; демонстрирует слабое умение четко донести информацию до подчиненных; четко ставить цель (и вытекающие из

нее задачи), определяя алгоритм решения вопроса/проблемы; поверхностно умеет использовать знания о форме и содержании информационных ресурсов; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке для решения профессиональных и социальных задач; умеет использовать информационные и мультимедийные данные в организационно-управленческой деятельности, но не уверенно применяет знания региональной истории и культуры в культурно-просветительской и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений; методику поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, не уверенно использует в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы; демонстрирует слабое умение анализировать и излагать информацию в доступной форме; не уверенно владеет навыками применения инновационного подхода при решении научно-исследовательских проблем в процессе работы над выпускной квалификационной работой: достаточно уверенно владеет способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории; уверенно владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, владеет навыками организации публичного представления результатов научного исследования; в основном владеет современными навыками поиска информации по изучаемым проблемам, технологиями научного анализа событий с учётом возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности; частично владеет навыками организации работы в группах различного размера; не имеет прочных навыков применения знаний региональной истории и культуры; методики поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он слабо знает основные особенности и методы организации инновационной деятельности; основные концептуальные положения дисциплин программы магистратуры; частично знает базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания; демонстрирует фрагментарные знания основ современных технологий сбора, обработки и представления информации; частично знает требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций; частично знает истоки, сущность и эволюционные процессы основных моделей общественного развития в рамках формационного, цивилизационного, техногенного и геополитического подходов; примеры баз данных учебно-методического назначения; слабо ориентируется в основах организации научной и проектной деятельности; слабо знает принципы организации коллективной деятельности; принципы разработки и реализации плана поэтапного решения поставленных задач; историю форм, средств и методов исторической реконструкции, приемы сбора, классификации и анализа информации, знает возможности использования информационных технологий для решения организационно-управленческих задач, комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; не имеет прочных знаний региональной истории и культуры; методики поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации; знает лишь отдельные аспекты истории России и региональной истории, историю мировой и отечественной культуры; испытывает затруднения в решении исследовательских задач с применением инновационных подходов; слабо умеет практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории в организации и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научной работы; допускает ошибки в анализе причинно-следственных связей и выявлении общих черт и различий сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества; не умеет логически мыслить, организовывать продуктивную работу в группе; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке для решения профессиональных и социальных задач, аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем, применять знания региональной истории и культуры в куль-

турно-просветительской и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений, методику поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации; не умеет использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, критически анализировать и излагать информацию в доступной форме; не владеет навыками применения инновационного подхода при решении научно-исследовательских проблем в процессе работы над выпускной квалификационной работой; слабо владеет способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории, навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими; демонстрирует неуверенные навыки самостоятельного поиска тематических сетевых ресурсов, баз данных, способность использовать информационные технологии в собственных исследованиях; не владеет навыками организации публичного представления результатов научного исследования, не владеет навыками организации работы в группах различного размера, навыками межкультурного диалога и бесконфликтного общения, приемами аналитического и синтетического мышления.

2. Оценочные средства по производственной практике: педагогическая практика

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК -6(ИД-1)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	прослушивание производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности
УК1 (ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 2	ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; планом воспитательной работы
УК-3 (ИД 1-5)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-5 (ИД1-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК-3(ИД 1-7),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК-4(ИД1-5)	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную		

	работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик		
УК-1 (ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 3	подготовка планов-конспектов практических занятий, тезисов лекций по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; -подготовка планов-конспектов
УК-3 (ИД1-5)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-5 (ИД1-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК-3(ИД1-4),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК-4 (ИД1-5)	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик		
УК-1(ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 4	проведение практических занятий, лекций, воспитательного мероприятия
УК-3 (ИД1-5)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-5 (ИД1-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК-3(ИД1-4),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК-4	Способен планировать, организовывать и		

(ИД1-5)	проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик		
УК-1 (ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1(ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 5	заполнение отчета по практике
УК-3 (ИД1-3)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-5 (ИД1-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК-3(ИД1-4),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК-4(ИД1-4)	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик		

2.2.Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК -6 (ИД1)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	прослушивание производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности
УК- 1 (ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 2	ознакомление со структурой образовательного

УК-3 (ИД 1-3)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; планом воспитательной работы
УК-5 (ИД1-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК- 3 (ИД 1-4),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК- 4 (ИД1-4)	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик		
УК- 1 (ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 3	подготовка планов-конспектов практических занятий, тезисов лекций по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; -подготовка планов-конспектов
УК-3 (ИД 1-3)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-5 (ИД1-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК- 3 (ИД 1-4),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК- 4 (ИД1-4)	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик		
УК- 1 (ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК- 1 (ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		

УК-3 (ИД 1-3)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		занятий, лекций, воспитательного мероприятия
УК-5 (ИД1-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК- 3 (ИД 1-4),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК- 4 (ИД1-4)	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик		
УК- 1 (ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК- 1 (ИД1-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 5	заполнение отчета по практике
УК-3 (ИД 1-3)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-5 (ИД1-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК- 3 (ИД 1-4),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК- 4 (ИД1-4)	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик		

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения педагогической практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-4.

При прохождении практики необходимо выполнить задания каждого из этапов практики с учетом отведенного времени: подготовительный этап – 20 часов, основной- 264 часа, заключительный-40 часов. Литература определяется самостоятельно в рамках подготовки и проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

Во время прохождения практики магистрант самостоятельно обязан *на подготовительном этапе*:

- получить дневник практики и ознакомиться с правилами его заполнения и требованиями к его информационному обеспечению;
- получить задание на практику;
- изучить содержания программы практики, ее целей и задач;

на основном этапе

- ознакомиться со структурой, основными направлениями деятельности учреждения, куда направлен магистрант для прохождения практики;
- вести дневник практики,
- подготовить и провести аудиторные и внеаудиторные занятия,

на заключительном этапе:

- составить отчет по итогам практики;
- оформить проект отчета;
- обсудить и подписать отчет научным руководителем практики, при необходимости – доработать отчет;
- сдать отчет на кафедру;
- защитить отчет по практике;
- заключительная конференция, подведение итогов практики.

Структура отчета по практике включает

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи практики;
- конспекты проводимых мероприятий;
- еженедельный отчет о выполнении заданий практики
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке заданий, оцениваются

- владение корпусом источников и историографией при разработке конспектов занятий блемы;

- самостоятельность и грамотность составления конспекта аудиторных и внеаудиторных занятий
- владение методикой проведения занятий;
- самостоятельность и научность суждений и выводов;
- грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления научного аппарата.

При защите отчета оцениваются

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- способность отвечать на вопросы и замечания научного руководителя;
- правильное оформление сопроводительной документации.