

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:39:03

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Лев Исакович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Деловой иностранный язык»**

Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Доцент департамента
лингвистики факультета
международных отношений
Корякина Я.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- стимулировать творческую активность студентов;
- стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам факультативной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД - 1 УК 4 демонстрирует интерактивные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров статей);	Использовать основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
	ИД-2 УК 4. представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
	ИД-3 УК 4. владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	Применять навыки современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-4 УК 4. демонстрирует интерактивные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Применять навыки коммуникации для ведения профессиональных дискуссий
	ИД-5 УК 4. демонстрирует интерактивные умения	Применять навыки письменного и устного перевода и использования современных

	выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной академической профессиональной коммуникации	интерактивных технологий для ведения учебной профессиональной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;	Применяя накопленные знания адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
	ИД-2 УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Опираясь на знания об особенностях деловых культур в процессе межкультурного взаимодействия и норм межкультурного взаимодействия, обладать навыками построения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ЗФО, в акад.часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	40
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации и		

	Раздел 1 Electronic correspondence and documents							
1	Содержание кейса Задача: Вам необходимо проанализировать ситуацию приема на работу в бизнес-компанию Полезная информация - обобщить лексический материал по теме “Recruitment” -идеальная работа для меня Вопросы и задания: 1) Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3) На какие моменты надо обратить внимание?	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.						Тестирование
2	Содержание кейса Задача: Вам необходимо проанализировать ситуацию идеального собеседования при приеме на работу Полезная информация: - обобщить лексический материал по теме: “The perfect interview” - личностные характеристики -правила приема на работу; - причины почему вам нужна эта работа; Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.	2	2			5	Тестирование
3	Содержание кейса Задача:	УК-4 УК 4.1	2	2			5	Тестирование

	Вам необходимо проанализировать ситуацию как открыть свой собственный бизнес Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме: “Would you like start a business?” -внутренний/внешний рынки -конкурентноспособность Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?	УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.						
4	Содержание кейса Задача: Вам необходимо проанализировать ситуацию работы в команде на предприятии Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме:”Working in a team” -деловое партнерство; -семейный бизнес -плюсы и минусы работы в команде Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.	2	2			5	Тестирование
5	Содержание кейса Задача: Вам необходимо смоделировать ситуацию маркетинг и продвижение Полезная	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.						Тестирование

	информация: Обобщить лексический материал по теме: “Marketing and Promotion” -содействие продвижения товара -рекламирование товара -факторы, способствующие росту компании Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?							
6	Содержание кейса Задача: Вам необходимо смоделировать ситуацию по теме успех в бизнесе Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме “Success in business?” -популярность среди клиентов -конкуренция среди компаний Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.	2	2			5	Тестирование
7	Содержание кейса Задача: Вам необходимо проанализировать ситуацию конкуренция на рынке Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме: “Competition” -окружающая конкурентная среда;	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.	2	2			5	Тестирование

	-товарозаменитель Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?							
8	Содержание кейса Задача: Вам необходимо проанализировать ситуацию по теме почему люди покупают то, что они покупают Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме: “Why do people buy what they buy” -целевой рынок; -психологические составляющие Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.	2	2			5	Тестирование
9	Содержание кейса Задача: Вам необходимо проанализировать ситуацию по теме покупка оптом Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме: “Buying wholesale” - товарный склад -переработка\сортировка Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.	2	2			5	Тестирование

10	Содержание кейса Задача: Вам необходимо проанализировать ситуацию по теме покупки в розницу Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме “Buying retail” - товарный склад -переработка\сортировка Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.						Тестирование
11	Содержание кейса Задача: Вам необходимо проанализировать ситуацию по теме люди, которые заработали целое состояние Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме People who made a fortune - завещание, передача по наследству; -филантропические организации Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.						Тестирование
12	Содержание кейса Задача: Вам необходимо проанализировать ситуацию по теме люди, которые	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5.	2	2			5	Тестирование

заработали целое состояние Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме People who made a fortune - завещание, передача по наследству; -филантропические организации Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?							
ИТОГО за семестр		16	16			40	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Деловой иностранный язык (английский) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. . Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов экономических специальностей / Ж.Г. Аванесян. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 312с. + CD – (курс иностранного языка).

2. Ткаченко А.Е., Шибкова О.С., Самарина В.С. Английский язык: Учебно-методическое пособие. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2013 г.–152 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шевелева С.А. Английский язык для экономистов. Грамматика: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2018. – 336 с.

2. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge, 2008.

3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.

4. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru/> - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://www.britannica.com> – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке
6. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
7. <http://biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
2	http://www.englishonline.co.uk
3	http://www.alleng.ru/english/engl.htm
4	http://www.english-globe.ru/

Программное обеспечение:

1	1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий)	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска магнитно-маркерная, проектор, переносной ноутбук
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска магнитно-маркерная, проектор, переносной ноутбук

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.