

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Риторика и техника речи»

для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность
(профиль «Современные аспекты отечественной филологии»)

Ставрополь
2026

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины – формирование набора компетенций (ПК-9) будущего магистра по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, Направленность (профиль) «Современные аспекты отечественной филологии».

Задачи курса:

- введение (объяснение) основных понятий методологии филологических исследований;
- актуализация и расширение знаний студентов об основных методах современных исследований в области филологии: общенаучных, общемонологических и частных;
- демонстрация отдельных методик филологических исследований с целью применения их при написании выпускных квалификационных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика и техника речи» изучается в составе части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Индекс	Формулировка:
ПК-9	готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие 1

Тема: Становление риторики как науки. Периодизация истории развития риторики.

Цель занятия: упорядочить и привести в систему многообразие понятие научной парадигмы и текста в филологии: история и современное состояние вопроса.

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Собеседование.

Теоретическая часть. Современная научная картина мира и актуальные методологические принципы. Текст как объект междисциплинарных исследований. Концепции М.М. Бахтина, Ю.М. Лотмана Р.О. Якобсона, У. Эко, Б.М.Гаспарова, В.А.Лукина. Функционально-прагматические аспекты художественного текста; онтологизм художественности.

Вопросы к собеседованию

1. Современная научная картина мира и актуальные методологические принципы
2. Текст как объект междисциплинарных исследований
3. Концепции М.М. Бахтина, Ю.М. Лотмана Р.О. Якобсона, У. Эко, Б.М.Гаспарова, В.А.Лукина
4. Функционально-прагматические аспекты художественного текста; онтологизм художественности

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>
2. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
3. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

1. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
3. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>
4. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
3. «Национальная электронная библиотека» — https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 2

Тема: Современная общая риторика и лингвопрагматика. Основные понятия лингвопрагматики.

Цель занятия: упорядочить и привести в систему знания об основных понятиях лингвопрагматики.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Круглый стол.

Теоретическая часть. Общая риторика. Частная риторика. Типы речи.

Вопросы к круглому столу

1. Структура текста
2. Когезия
3. Когерентность
4. Пресуппозиция

Типы речи

Литература:

Перечень основной литературы:

5. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>
6. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
7. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

5. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
6. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
7. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>
8. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
5. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
6. «Национальная электронная библиотека» — https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 3

Тема: Понятие «техника речи».

Цель занятия: получить представление о «технике речи» в литературной коммуникации.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний о технике речи в системе литературной коммуникации.

Круглый стол.

Теоретическая часть. Техника речи как раздел общей риторики. Произнесение речи и интонирование.

Вопросы к круглому столу

1. Техническая сторона интонации (технику речи).
2. Логическая сторона интонации (логика чтения).
3. Литературная коммуникация и художественный текст в их отношении к триаде «текст – дискурс – стиль»

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>
2. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
3. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

1. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
3. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/511293>

9. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
8. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
9. «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 4

Тема: Законы современной общей риторики

Цель занятия: закрепить представления о законах современной общей риторики

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы обусловлена необходимостью ориентации студентов в законах, определяющих гармоничное, эффективное общение между участниками в различных ситуациях общения.

Круглый стол.

Теоретическая часть. Законы риторики. Риторический канон. Смысловая схема речи.

Вопросы к круглому столу

1. Закон эмоциональности речи.
2. Закон гармонизирующего диалога.

3. Закон ориентации и продвижения адресата.
4. Закон удовольствия.

Литература:

Перечень основной литературы:

10. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>
11. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
12. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

10. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
11. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
12. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-13. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>
13. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
11. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
12. «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 5

Тема: Гармония речевого взаимодействия. Основы коммуникативного сотрудничества

Цель занятия: сформировать представление об эффективном процессе коммуникации с соблюдением четырех законов риторики.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы обусловлена необходимостью ориентации студентов в законах, определяющих гармоничное, эффективное общение между участниками в различных ситуациях общения.

Круглый стол.

Теоретическая часть. Гармоничное общение. Эмоциональность и выразительность речи. Риторические позиции оратора в ходе выступления.

Вопросы к круглому столу

1. Законы риторики.
2. Коммуникативное сотрудничество.
3. Гармонизирующий диалог.

Литература:

Перечень основной литературы:

14. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>

15. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

16. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

14. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

15. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>

16. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-

17. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>

17. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

13. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
14. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
15. «Национальная электронная библиотека»
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 6

Тема: Организация риторической деятельности. Риторический канон.

Цель занятия: сформировать представление о теоретических и методологических аспектах риторической деятельности.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы обусловлена необходимостью сформировать представление о теоретических и методологических аспектах риторической деятельности, составляющих риторического канона.

Круглый стол.

Теоретическая часть. Этапы работы над речью инвенция (изобретение), диспозиция (расположение), элокуция (словесное выражение), меморио (запоминание), акцио (произнесение)

Вопросы к круглому столу

1. Классический риторический канон.
2. Этапы классического риторического канона.
3. Виды ситуаций и тем. Микротема.
4. Топика. Виды топов.

Литература:

Перечень основной литературы:

1 Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

— 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>

2 Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

3 Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

1. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
3. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>
18. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

16. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
17. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
18. «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 7

Тема: Понятие «род красноречия». Родовая классификация публичных речей

Цель занятия: сформировать представление о красноречии, специфике разных типов публичных речей.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы обусловлена необходимостью сформировать представление о красноречии, специфике разных типов публичных речей.

Круглый стол.

Теоретическая часть. Способ и форма монологической речи. Традиционная классификация родов красноречия – академическое, социально-политическое, социально-бытовое, судебное и духовное красноречия.

Вопросы к круглому столу

1. Роды красноречия – монологическое и диалогическое, эмоциональное и рациональное, информационное и убеждающее
2. Специфика академического красноречия.
3. Убеждающая речь в судебном красноречии
4. Духовное красноречие.

- 1 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio- online.ru»
- 2 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
- 3 Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

Практическое занятие 8

Тема: Понятие «жанр речи». Монологические и диалогические жанры публичных речей

Цель занятия: сформировать представление о жанрах публичных речей.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы. Актуальность обусловлена необходимостью получения знания о жанрах публичных речей.

Круглый стол.

Теоретическая часть: Жанры публичных выступлений по форме: доклад, сообщение, выступление, лекция, беседа.

Вопросы к круглому столу

1. Виды и основные жанры публичных выступлений.
2. Специфика информационных жанров публичных выступлений.
3. Протокольный тип публичных выступлений.
4. Жанры неофициального общения.

Литература:

Перечень основной литературы:

19. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>

20. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

19. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
20. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
21. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>
22. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

19. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
20. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
21. «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 9.

Тема: Стратегии и тактики организации монологических речей

Цель занятия: сформировать представление о стратегиях и тактиках организации монологических речей

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы. Актуальность обусловлена необходимостью сформировать представление о стратегиях и тактиках организации монологических речей

Теоретическая часть: направленный и внутренний монолог. Информационный, убеждающий и побуждающий монологи. Тактики общения: перевоплощения, приведение примера, уступка, сдвиг или переключение внимания, экспертное мнение, прогнозирование.

Вопросы к круглому столу

1. Речевые стратегии.
2. Речевые тактики.
3. Типы монологов.

Литература:

Перечень основной литературы:

23. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под

редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>

24. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

25. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

23. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
24. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
25. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-26. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>
26. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

22. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
23. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
24. «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 10.

Тема: Коммуникативные стратегии ведения бесед

Цель занятия: сформировать представление о стратегиях ведения бесед

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы. Актуальность обусловлена необходимостью сформировать представление о стратегиях ведения бесед.

Круглый стол.

Теоретическая часть: Беседа. Разговор. Дискуссия. Спор и полемика. Форма речевого общения, психологический контекст, мотивация участников процесса общения. Стратегии ведения переговоров, педагогического дискурса

Вопросы к круглому столу

1. Формы речевого общения.
2. Стратегии делового общения.
3. Методы начала беседы.
4. Распространенные ошибки в ходе ведения беседы.

Литература:

Перечень основной литературы:

27. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>

28. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

29. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

27. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
28. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
29. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-30. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>
30. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

25. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
26. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
27. «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 11.

Тема: Мастерство ведения спора.

Цель занятия: сформировать представление о типологии споров, стратегии поведения в спорах, культуре ведения спора.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-ЗПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы. Актуальность обусловлена необходимостью сформировать представление о типологии споров, стратегии поведения в спорах, культуре ведения спора.

Круглый стол.

Теоретическая часть: Виды споров: диспут, дискуссия, полемика. Дебаты. Правила поведения в споре. Цели споров. Факторы, влияющие на характер спора и его особенности. Уловки в споре. Слагаемые победы в споре.

Вопросы к круглому столу

1. Виды споров по цели, по форме, организованности, по количеству участников.
2. Факторы, влияющие на характер спора и его особенности
3. Мастерство ведения споров.

Литература:

Перечень основной литературы:

31. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>

32. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

33. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

31. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
32. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
33. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-34. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>
34. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

28. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн

29. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

30. «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 12.

Тема: Составляющие техники речи. Устройство и функционирование речевого аппарата

Цель занятия: сформировать представление об устройстве и функционировании речевого аппарата.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы. Актуальность обусловлена необходимостью сформировать представление об устройстве и функционировании речевого аппарата.

Круглый стол.

Теоретическая часть: Составляющие техники речи: дыхание, голос, дикция, орфоэпия. Строение речевого аппарата.

Вопросы к круглому столу

1. Функциональные области речеобразования: респирация, фонация, артикуляция.
2. Правильность артикуляции. Дикция.
3. Непатологические дефекты речи.
4. Этапы работы над исправлением дефектов артикуляции

Литература:

Перечень основной литературы:

35. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>
36. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
37. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

35. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

36. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>

37. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-

38. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>

38. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

31. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн

32. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

33. «Национальная электронная библиотека» -
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

Практическое занятие 13.

Тема: Речевое дыхание. Голос. Составляющие элементы голоса

Цель занятия: сформировать представление о составляющих элементах голоса.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного

выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы. Актуальность обусловлена необходимостью сформировать представление о составляющих элементах голоса.

Круглый стол.

Теоретическая часть: Голосовые регистры. Тембр голоса. Постановка дыхания. Дыхательная гимнастика. Афония. Дисфония. Псевдофонастения. Профессиональные качества ораторского голоса.

Вопросы к круглому столу

1. Качества речевого голоса
2. Голосовые регистры
3. Постановка голоса (постановка голоса, гимнастика Стрельниковой)
4. Тембр голоса
5. Недостатки речевого голоса
6. Профессиональные качества речевого голоса

Литература:

Перечень основной литературы:

Литература:

Перечень основной литературы:

39. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>

40. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

41. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

39. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>
40. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
41. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>
42. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

34. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
35. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
36. «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

1

Практическое занятие 14.

Тема: Дикция. Постановка дикции.

Цель занятия: сформировать представление о дикции и постановке дикции.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы. Актуальность обусловлена необходимостью сформировать представление о дикции и постановке дикции.

Круглый стол.

Теоретическая часть: Дикция. Артикуляционный аппарат. Дикция в актерском мастерстве. Система работы над дикцией.

Вопросы к круглому столу

1. Дикция
2. Артикуляционный аппарат
3. Дикция в актерском мастерстве. Система работы над дикцией

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Книга о «Книге». Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : коллективная монография / Е.М. Букаты [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 104 с. — 978-5-7782-2436-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44786.html>
 2. Моисеева И.Ю. Теоретические проблемы текста. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 115 с. — 978-5-7410-1646-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71332.html>
 3. Осиянова А.В. Интерпретация художественного текста (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Осиянова, О.А. Хрущева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 118 с. — 978-5-7410-1497-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69900.html>
- Орлова Н.В. Анализ и интерпретация текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Филология» / Н.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 188 с. — 978-5-7779-1844-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59583.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. — СПб., 2014.
2. Богин Г.И. Филологическая герменевтика. Тверь, 2008.
3. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. М., 2010.
4. Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания. - Учебное пособие. – Тверь: Издатель Кондратьев А.Н., 2014.
5. Лихачев Д.С. Текстология. СПб., 2009.
6. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2009.
7. Трубецкой Н. С. Избранные труды по филологии. — М., 2007.
8. Чувакин А. А. Основы филологии, М., 2015
9. Якобсон Р. О. Избранные работы. — М., 2010.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Флинта: Наука, 2007. — 520 с.
2. Головкин В.М. Герменевтика литературного жанра: учеб. пособие. — М.: Флинта: Наука, 2014. — 184 с.
3. Николина Н.А. Филологический анализ текста: учеб. пособие. — М.: Издательский центр "Академия", 2008. — 256 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- 3 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>
- 4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>
- 5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-

online.ru»

6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

7 Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

Практическое занятие 15.

Тема: Произнесение речи и интонирование. Составляющие темпа речи.

Цель занятия: сформировать представление об интонировании.

В результате освоения темы студент должен

ПК-9 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ИД-1ПК-9. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке..

ИД-2ПК-9. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

ИД-3ПК-9. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Актуальность темы. Актуальность обусловлена необходимостью сформировать представление об интонировании.

Круглый стол.

Теоретическая часть: Стиль произношения. Скорость произношения. Эмоциональное состояние высказывания.

Вопросы к круглому столу

1. Стиль произношения.
2. Параметры темпа речи
3. Аспектный анализ нарушения темпа речи
4. Методика работы при нарушениях темпа речи

Литература:

Перечень основной литературы:

43. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511091>

44. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

45. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

Перечень дополнительной литературы:

43. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

44. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>

45. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-

46. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>

46. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

37. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн

38. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

39. «Национальная электронная библиотека»
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003765083/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы

по дисциплине «Риторика и техника речи»

для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность
(профиль «Современные аспекты отечественной филологии»)

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)
6. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации
7. Список литературы

1. Введение

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Риторика и техника речи» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Современные аспекты отечественной филологии.

Цель методических рекомендаций к самостоятельной работе по дисциплине – организация внеучебной деятельности обучающихся (самостоятельной работы) как важнейшей части образовательного процесса в системе ФГОС. Самостоятельная работа студента является дидактическим средством развития готовности к личностному и профессиональному самообразованию, формой приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели выпускника, способом проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участия в опытно-экспериментальной работе.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Нормы трудоёмкости, отводимые на самостоятельную работу студента в рамках дисциплины, определены учебным планом и отражены в рабочей программе.

Самостоятельная работа студента организуется преподавателем, обеспечивающим дисциплину, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию в специально отведённое для этого внеаудиторное время.

Самостоятельная работа направлена на формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
ПК-9	готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

В результате освоения дисциплины студент должен:

ПК-9

Знать: методологию проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта. Под руководством преподавателя формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования

Владеть: навыком самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования. Делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования. Составлять библиографический список к научной работе.

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, в области философских концепций литературоведения, функциональной роли филологии в системе гуманитарных наук и её значения для выработки научного мировоззрения.

Задачи самостоятельной работы:

- введение (объяснение) основных понятий методологии филологических исследований;
- актуализация и расширение знаний студентов об основных методах современных исследований в области филологии: общенаучных, общемонологических и частных;
- демонстрация отдельных методик филологических исследований с целью применения их при написании выпускных квалификационных работ.

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоя- тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподават елем	Всего
4 семестр						
ПК-9	Тема 1. Становление риторики как науки. Периодизация истории развития риторики.	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 2. . Современная общая риторика и лингвопрагмати ка. Основные понятия лингвопрагмати ки	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 3. Понятие «техника речи». Техника речи как раздел общей риторики. Произнесение речи и интонирование	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 4. Законы современной общей риторики	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4

ПК-9	Тема 5. Гармония речевого взаимодейств ия. Основы коммуникатив ного сотрудничеств а.	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 6. Организация риторической деятельности. Риторический канон	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 7. Понятие «род красноречия ». Родовая классификац ия публичных речей.	Конспект, Доклад, презентаци я	Собеседование, защита доклада	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 8. Понятие «жанр речи». Монологичес кие и диалогическ ие жанры публичных речей	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
	исследования, циклы произведений					
ПК-9	Тема 9. Стратегии и тактики организации монологическ их речей.	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4

ПК-9	Тема 10. Коммуникативные стратегии ведения беседы.	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 11. Мастерство ведения спора	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 12. Составляющие техники речи. Устройство и функционирование речевого аппарата	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 13.	Конспект,	Собеседование,	3,6	0,4	4

	Речевое дыхание. Голос. Составляющие элементы голоса	Доклад, презентация	защита доклада			
ПК-9	Тема 14. Дикция. Постановка дикции	Конспект	собеседование	3,6	0,4	4
ПК-9	Тема 15. Произнесение речи и интонирование. Составляющие темпа речи	Конспект	собеседование	7,2	0,8	8
ПК-9	Тема 16. Методы фундаментального литературоведения: метод описательной поэтики и структурно-семиотический.	Конспект	собеседование	7,2	0,8	8
Итого за 4 семестр				64,8	7,2	72
Итого				64,8	7,2	72

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы;
- подготовка к семинару-круглому столу;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка доклада.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы по изучению теоретического материала:

1. Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. В начале каждого семестра студенты знакомятся с технологической картой самостоятельной работы и картой самостоятельной работы с литературой, которые размещены в рабочей программе дисциплины, и начинают самостоятельное освоение основной и дополнительной

литературы по курсу, источников периодической печати, работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, а также другой информации, представленной в базах данных и библиотечных фондах СКФУ. Итогом самостоятельной работы студента с основной и дополнительной литературой может выступать составление плана текста, графического изображения структуры текста, конспектирование текста, подготовка тезисов и другая аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе), рабочей создающая основу для формирования компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Важной стороной самостоятельной работы с литературой студента-филолога выступает чтение произведений художественной литературы. Список произведений художественной литературы отражен в рабочей программе дисциплины.

2. *Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.* Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы. В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- ~ Росстата – www.gks.ru;
- ~ международная реферативная база данных – www.scopus.com;
- ~ электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- ~ электронно-библиотечная система «Лань» – e.lanbook.com;
- ~ научная электронная библиотека e-Library – elibrary.ru
- ~ электронная библиотека издательства «Юрайт» - biblio-online.ru
- ~ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=room&tabs=profile>.
- ~ Сайт издательского центра «Академия» - www.academia-moscou.ru
- ~ Официальный сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru

3. *Конспектирование, реферирование, аннотирование первоисточника и научно-исследовательской литературы.* Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом необходимо понимать, что конспект – это не полное переписывание чужого текста. Необходимо знать, что при написании конспекта сначала прочитывается текст – источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта.

Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

Реферирование — это сложный творческий процесс, в основе которого лежит умение выделить главную информацию из текста первоисточника. Реферирование — процесс аналитически-синтетической обработки информации, которая заключается в анализе первичного документа, нахождении значимых в смысловом отношении данных (основных положений, фактов, доведите день, результатов, выводов) Реферирование имеет целью сократить физический объём первичного документа при сохранении его основного смыслового содержания, используется в научной, издательской, информационной и библиографической деятельности.

Аннотация предполагает изложение краткого содержания книги в аспекте концепции автора, а также краткую характеристику издания. Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства аннотируемого произведения.

4. *Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.* Данная форма самостоятельной работы студента может выражаться в деятельности по подготовке к круглому столу, подготовке презентаций, сообщений, докладов, проведении собственных исследований, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет.

5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Подготовка к круглому столу

Подготовка к семинару-круглому столу начинается с распределения форм участия и функций студентов, определения круга проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подбора основной и дополнительной литературы.

Цель круглого стола - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей круглого стола является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем. В этой связи круглый стол имеет специфические особенности: 1) персонифицированность информации; 2) полифоничность.

Выделяют три этапа в организации и проведении круглого стола: подготовительный (включает выбор проблемы, острой, актуальной, имеющей различные пути решения; подбор модератора, подбор дискуссионных, подготовка сценария), дискуссионный (выступление модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации, затем выступление докладчиков, ответы на вопросы) и завершающий (постдискуссионный, включающий подведение заключительных итогов ведущим, установление общих результатов проводимого мероприятия).

Подготовка доклада (сообщения), сопровождаемого презентацией

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова, есть «сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Возможные темы докладов (сообщений) представлены в ФОС по дисциплине. Студент имеет право самостоятельно определить тему доклада. В обоих случаях тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы для подготовки доклада должны соответствовать научно-

методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, основная часть, заключение.

Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой проблемы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова, представляет собой «способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому.

Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать
- минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая
- должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 10-12;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы
- выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

6. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно изучить представленные темы по рекомендуемым в программе источникам информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основн ая	Дополнительн ая	Методиче ская	Интернет- ресурсы
1	Тема 1. Становление риторики как науки. Периодизация истории развития риторики	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9

2	Тема 2. Современная общая риторика и лингвопрагматика. Основные понятия лингвопрагматики	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
3	Тема 3. Понятие «техника речи». Техника речи как раздел общей риторики. Произнесение речи и интонирование.	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
4	Тема 4. Законы современной общей риторики	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
5	Тема 5. Гармония речевого взаимодействия. Основы коммуникативного сотрудничества	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
6	Тема 6. Организация риторической деятельности. Риторический канон.	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
7	Тема 7. Понятие «род красноречия». Родовая классификация публичных речей.	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
8	Тема 8. Понятие «жанр речи». Монологические и диалогические жанры публичных речей.	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
9	Тема 9. Стратегии и тактики организации монологических речей	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
10	Тема 10. Коммуникативные стратегии ведения беседы	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
11	Тема 11. Мастерство ведения спора.	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
12	Тема 12. Составляющие техники речи. Устройство и функционирование речевого аппарата	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9

13	Тема 13. Речевое дыхание. Голос. Составляющие элементы голоса	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
14	Тема 14. Дикция. Постановка дикции	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9
15	Тема 15. Произнесение речи и интонирование. Составляющие темпа речи.	№ 1,2,3	№ 1-9	№1-3	№ 1-9

11

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Перечень основной литературы:

1. Белянин В.П. Психологическое литературоведение. Текст как отражение внутренних миров автора и читателя [Электронный ресурс] : монография / В.П. Белянин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2016. — 320 с. — 978-5-98563-426-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62911.html>
2. Камедина, Л.В. Текст в диалоге с читателем: опыт прочтения русской литературы в начале третьего тысячелетия : учебное пособие / Л.В. Камедина ; отв. ред. Т.В. Воронченко. - 5-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2701-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256441> (21.02.2018).
3. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го курса всех форм обучения по направлению 42.03.02 «Журналистика» / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72930.html>

7.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. — СПб., 2014.
2. Богин Г.И. Филологическая герменевтика. Тверь, 2008.
3. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. М., 2010.
4. Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания. - Учебное пособие. — Тверь: Издатель Кондратьев А.Н., 2014.
5. Лихачев Д.С. Текстология. СПб., 2009.
6. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2009.
7. Трубецкой Н. С. Избранные труды по филологии. — М., 2007.
8. Чувакин А. А. Основы филологии, М., 2015
9. Якобсон Р. О. Избранные работы. — М., 2010.

7.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Флинта: Наука, 2007. — 520 с.
2. Головкин В.М. Герменевтика литературного жанра: учеб. пособие. — М.: Флинта: Наука, 2014. — 184 с.
3. Николина Н.А. Филологический анализ текста: учеб. пособие. — М.: Издательский центр "Академия", 2008. — 256 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Президентская библиотека имени (электронная библиотечная система) Б.Н.Ельцина <http://www.prlib.ru>
2. Научная электронная библиотека (электронная библиотечная система) eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций (электронная библиотечная система) РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
7. Университетская информационная справочная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>
8. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com> Информационная справочная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>