

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано:
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Максименко Л.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4) у студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная цель курса заключается в изучении теоретических основ бизнес-планирования и выработки практических навыков составления бизнес-планов инвестиционных проектов.

Задачами дисциплины является изучение:

- места бизнес-планирования в системе планов организации;
- этапов процесса бизнес-планирования;
- состава и содержания бизнес-плана инвестиционного проекта;
- программных продуктов по составлению бизнес-плана;
- состава, содержания инвестиционного проекта и его технико-экономического обоснования;
- видов эффективности инвестиционных проектов и бизнес-планов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-2 ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки.	на основе знаний теории бизнес-планирования, особенностей, организации процесса бизнес-планирования и его реализации; состава и содержания бизнес-плана инвестиционного проекта и методики его составления разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта, обосновывает его реальность, целесообразность, инновационность, оценивает экономическую эффективность и проводит презентацию.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(да)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5. 1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Место бизнес- планирования в системе планирования организации 1. Необходимость планирования в рыночной экономике, его сущность, цель и задачи 0. Формы планирования 1. Виды планов организации 2. Система планов организации 5. Отличительные черты планов	ИД-2 ОПК-4	4	2	-	6	Собеседование, защита практической работы
2	Организация процесса бизнес-планирования 1. Основные стадии процесса бизнес-планирования 2. Подготовительная стадия бизнес-планирования 0. Стадия разработки бизнес-плана 0. Стадия продвижения бизнес-плана 0. Стадия реализации бизнес-плана.	ИД-2 ОПК-4	2	2	-	6	Защита практической работы
3	Бизнес - план инвестиционного проекта 1. Определение бизнес-плана, его цели и задачи 2. Назначение бизнес-плана и его виды 3. Отличительные черты бизнес-плана	ИД-2 ОПК-4	2	2	-	6	Защита практической работы
4	Структура бизнес-плана и последовательность его разработки 1. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта 2. Последовательность разработки бизнес-плана 3. Участники процесса бизнес-планирования.	ИД-2 ОПК-4	2	2	-	6	Защита практической работы
5	Содержание бизнес - плана инвестиционного проекта 1. Резюме 2. Описание предприятия и отрасли 3. Описание предлагаемой продукции 4. План маркетинга	ИД-2 ОПК-4	8	16	-	6	Защита практической работы

	5. Производственный план 6. Организационный план 7. Инвестиционный план 8. Оценка рисков 9. Оценка эффективности инвестиционного проекта						
6	Эффективность инвестиций 1. Сущность и необходимость оценки инвестиций 2. Виды эффективности инвестиций 3. Показатели абсолютной, абсолютно-сравнительной и сравнительной эффективности инвестиций.	ИД-2 ОПК-4	2	2	-	6	Защита практической работы
7	Традиционные (простые) методы оценки эффективности инвестиций 1. Метод расчета периода окупаемости инвестиций 2. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли 3. Нормативный коэффициент эффективности инвестиций.	ИД-2 ОПК-4	2	2	-	6	Защита практической работы
8	Методы экономической эффективности инвестиций, основанные на применении концепции дисконтирования 1. Метод определения чистой текущей стоимости (чистого дисконтированного дохода) 2. Метод расчета индекса доходности (рентабельности инвестиций) 3. Метод внутренней нормы доходности (нормы прибыли)	ИД-2 ОПК-4	2	2	-	6	Защита практической работы
9	Методы оценки эффективности бизнес-проектов по системе международных показателей 1. Общие положения методики оценки инвестиций по системе, основанной на рекомендациях ЮНИДО 2. Коммерческая эффективность бизнес-проектов 3. Бюджетная эффективность бизнес-проектов 4. Экономическая эффективность бизнес-проектов	ИД-2 ОПК-4	2	2	-	6	Защита практической работы

10	Инвестиционный проект 1. Понятие инвестиционного проекта, цикла и его фазы. 2. Прединвестиционная фаза инвестиционного проекта 3. Инвестиционная фаза инвестиционного проекта	ИД-2 ОПК-4	2	-	-	6	Собеседование
11	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта 1. Назначение технико-экономического обоснования проекта (ТЭО) 2. Структура технико-экономического обоснования проекта	ИД-2 ОПК-4	2	-	-	6	Собеседование
12	Программные продукты по составлению бизнес-плана 1. Классификация программного обеспечения для бизнес-планирования 2. Специализированное программное обеспечение для бизнес-планирования 3. Сравнительные характеристики видов программного обеспечения для бизнес-планирования 4. Критерии выбора программных продуктов по бизнес-планированию	ИД-2 ОПК-4	4	4	-	6	Презентация бизнес-плана
	ИТОГО за 6 семестр		36	36	-	72	
	ИТОГО		36	36	-	72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бизнес-планирование Электронный ресурс : учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 73 с. - ISBN 978-5-8353-2614-3, экземпляров неограничено
2. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование Электронный ресурс : Учебное пособие / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. - Бизнес-планирование, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2020. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1717-4, экземпляров неограничено
3. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. - Бизнеспланирование, 2021-12-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 422 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0306-4, экземпляров неограничено/
4. Максименко, Л. С. (СКФУ). Бизнес-планирование : практикум : Направление 38.03.02 Менеджмент; Профили "Менеджмент организации", "Международный менеджмент", "Маркетинг". Бакалавриат / Л. С. Максименко, О. В. Година. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2021. - 89 с. : табл., экземпляров 3
5. Максименко, Л. С. (СКФУ). Бизнес-планирование : учебное пособие : направление 38.03.03 Менеджмент. Профили "Менеджмент организации", "Международный менеджмент", "Маркетинг" / Л. С. Максименко, О. В. Година. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2021. - 20 с. : ил., табл. - Прил.: с. 104-199. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-907110-06-9, экземпляров 3
6. Николаева, А. В. Бизнес-планирование Электронный ресурс / Николаева А. В. : учебное пособие. - Иркутск : ИрГУПС, 2022. - 112 с., экземпляров неограничено
7. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. - Бизнес-планирование, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 285 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-394-04354-3, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Косинова, Н. Н. Курсовое проектирование по дисциплине «Бизнес-планирование» Электронный ресурс / Косинова Н. Н. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 80 с., экземпляров неограничено
2. Бизнес-планирование Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Калина / О.В. Мезенцева / В.В. Криворотов / В.З. Черняк / Н.В. Артемьев / Н.Д. Эриашвили / Е.Н. Барикаев / Ю.Т. Ахвледиани ; Г.Г. Чараев ; ред. В.З. Черняк. - Бизнес-планирование, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 591 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01812-6, экземпляров неограничено
3. Бизнес-планирование Электронный ресурс : Учебное пособие / Ю. Ю. Костюхин [и др.]. - Бизнес-планирование, 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. - 104 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906846-63-1, экземпляров неограничено
4. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие / А.В. Башкирцев, Л.Ш. Салихова, В.В. Авилова, Е.Н. Парфирьева ; Министерство образования и науки РФ ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2024. - 160 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2359-9, экземпляров неограничено
5. Букунов, С.В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project Электронный ресурс : учебное пособие / О.В. Букунова / С.В. Букунов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. - 72 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9227-0746-6, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бизнес-планирование» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование -» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бизнес-планирование» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2025. – [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. <http://mybibliografiya.ru> (Сайт «Бизнес-планирование - Учимся вместе»)
3. <http://brn.com.ru> / (Сайт « Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»)
4. <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
5. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

6. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ. 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под

дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.