

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 13:07:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Инвестиционное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Финансово-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: ФОС необходим для объективной оценки уровня знаний студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Инвестиционное право».

3. Разработчик Мельникова В.А. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры Административного и финансового права юридического института СКФУ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д-р юрид. наук, профессор

Члены комиссии:

Первышов Е.А., канд. юрид. наук., доцент

Амвросова О.Н., канд. юрид. наук., доцент

Представитель организации-работодателя

Андреев Н.Н., адвокат. МКА ВМ-Право

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Финансово-правовой».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция ПК-1 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не способен выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не вполне корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-2 ПК-1 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Практические не демонстрирует понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Показывает слабое понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	В целом проявляет понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия	Практические не дает аргументированного ответа о необходимости принятия нормативного решения и последствий	Дает слабый аргументированный ответ о необходимости принятия нормативного	В целом хорошо дает ориентируется в правовых нормах и может дать аргументированный ответ, и прогнозировать	Даёт уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	принятия такого решения ;	о решения и последствий принятия такого решения;	последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	ориентирует ся в правовых нормах, составляет прогнозы и понимает последствия его реализации различных решений, в том числе с учетом возможных коррупционн ых рисков;
---	---------------------------	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но ме р за да ни я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр3 семестр	
1.		Виды инвестиционных фондов, согласно ФЗ N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах": а) паевой б) медицинский с) акционерный d) долевого	ПК-1
2.		Срок действия договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом, указываемый в правилах доверительного управления паевым инвестиционным фондом, не должен превышать с начала срока его формирования а) 5 лет б) 10 лет с) 15 лет d) 20 лет	ПК-1
3.		Хозяйственное общество, имеющее стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства это: а. хозяйственное общество, созданное на территории РФ и осуществляющее хотя бы один из видов деятельности, имеющих стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства и указанных в федеральном законе №160-ФЗ;	ПК-1

		б. хозяйственное общество, созданное на территории РФ и осуществляющее хотя бы один из видов деятельности, имеющих стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства и указанных в федеральном законе №156-ФЗ; с. хозяйственное общество, созданное на территории РФ и осуществляющее хотя бы один из видов деятельности, имеющих стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства и указанных в федеральном законе №57-ФЗ;	
4.		Инвестиционный климат это: а. совокупность экономических, политических, социальных факторов, определяющая привлекательность страны/региона для инвесторов. б. совокупность технических, и природных факторов, определяющая привлекательность страны/региона для инвесторов. с. совокупность природных и военных факторов, определяющая привлекательность страны/региона для инвесторов.	ПК-1
5.		Выберете лишний вариант ответа: инвестиционный климат можно подразделить на следующие виды: а. в масштабах группы стран (транснациональный); б. в масштабах континента с. в масштабах отдельного государства (национальный); д. в масштабах региона (в рамках отдельного региона); е. в масштабах муниципального образования; ф. в масштабах отрасли.	ПК-1
6.		Согласно федеральному законодательству, прямая иностранная инвестиция –представляет собой приобретение в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории РФ в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством РФ, иностранным инвестором не менее:	ПК-1

		а. 5% доли, долей (вклада) б. 10% доли, долей (вклада) с. 25% доли, долей (вклада) д. 50% доли, долей (вклада)	
7.		Совокупность активов, приобретенных инвестором в целях получения прибыли, это: а. инвестиционный портфель б. аннуитет с. инвестиционная доля д. инвестиционный фонд	ПК-1
8.		Выберете лишний вариант. По уровню риска инвестиционные портфели можно подразделить на: а. защитный портфель б. негативный портфель с. агрессивный портфель д. сбалансированный портфель	ПК-1
9.		Согласно федеральному законодательству, паевой инвестиционный фонд- это	ПК-1
10.		Согласно федеральному законодательству, инвестиционная деятельность- это	ПК-1
11.		Согласно федеральному законодательству, реинвестирование- это	ПК-1
12.		Виды инвестиций по сроку инвестирования:	ПК-1
13.		Согласно федеральному законодательству, иностранное инвестирование (иностранная инвестиция)- это	ПК-1
14.		Согласно федеральному законодательству, прямое иностранное инвестирование (прямая иностранная инвестиция)- это	ПК-1

15.		Согласно федеральному законодательству, инвестиционный проект- это	ПК-1
16.		Расходы на финансирование государственных капитальных вложений предусматриваются в федеральном бюджете при условии, что:	ПК-1
17.		Продолжите определение. Косвенное распоряжение иностранным инвестором или группой лиц голосами, приходящимися на голосующие акции (доли), составляющие уставный капитал хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение - это	ПК-1
18.		Согласно федеральному законодательству, Хозяйственное общество, имеющее стратегическое значение, - контролируемое лицо, за исключением хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение и осуществляющего пользование участком недр федерального значения, считается находящимся под контролем иностранного инвестора, группы лиц - контролирующего лица при наличии одного из следующих признаков:	ПК-1
19.		Согласно федеральному законодательству, Договор репо- это	ПК-1
20.		Кто (согласно федеральному законодательству) ведет реестр операторов инвестиционных платформ, определяет <u>порядок</u> ведения такого реестра, <u>состав</u> включаемых в него сведений; включает сведения об операторе инвестиционной платформы в реестр операторов инвестиционных платформ и исключает такие сведения из указанного реестра;	ПК-1

21.		Инвестиционным климатом не является : а. совокупность экономических, политических, социальных факторов, определяющая привлекательность страны/региона для инвесторов. б. совокупность технических, и природных факторов, определяющая привлекательность страны/региона для инвесторов. с. совокупность природных и военных факторов, определяющая привлекательность страны/региона для инвесторов.	ПК-1
22.		Согласно федеральному законодательству, срок окупаемости инвестиционного проекта- это	ПК-1
23.		Согласно федеральному законодательству, спор иностранного инвестора, возникший в связи с осуществлением инвестиций и предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации, разрешается.....	ПК-1
24.		Основными задачами Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации являются:	ПК-1
25.		Согласно законодательству, регламентирующему процессы инвестирования, совокупная налоговая нагрузка - это	ПК-1
26.		В каких формах иностранный инвестор имеет право осуществлять инвестиции на территории РФ?	ПК-1
27.		Имеет ли право иностранный инвестор в силу договора передать свои права (уступить требования) и обязанности (перевести долг), другому лицу ?	ПК-1
28.		По общим правилам, возможно ли принудительное изъятие имущества иностранного инвестора или коммерческой организации с иностранными	ПК-1

		инвестициями?	
29.		Инвестиционный климат- это	ПК-1
30.		Является ли инвестиционный потенциал составляющей частью инвестиционного климата?	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии государства и права России, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии.

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы.

Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации (ПК-1).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент

В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии государства и права России, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат.

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат (ПК-1).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить закономерности в развитии государства и права России; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.

Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы.

Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат (ПК-1).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет закономерности в развитии государства и права России, не использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы.

Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации (ПК-1;).

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии государства и права России, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии.

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы.

Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации (ПК-1).

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет закономерности в развитии государства и права России, не использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы.

Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации (ПК-1;).