

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Колледж СКФУ в г. Ставрополе*

**Методические указания к проведению практических занятий по практике**  
ПППС.01 Производственная (преддипломная) практика по профилю специальности

---

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность      34.02.01

---

код

Сестринское дело

---

наименование специальности

Форма обучения      очная

---

очная, заочная, очно-заочная

Методические рекомендации для студентов ППпПС.01 Производственная (преддипломная) практика по профилю специальности предназначены для обеспечения студентов обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны с учетом требований ФГОС № 527 от 04.07.2022 по 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Методические рекомендации для студентов разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом по ППпПС.01 Производственная (преддипломная) практика по профилю специальности.

1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).
4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

|         |                                           |         |
|---------|-------------------------------------------|---------|
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место.             | ПК 1.1. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду. | ПК 1.2. |

|         |                                                                                                                |         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.                             | ПК 1.3. |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                | ПК 2.1. |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". | ПК 2.2. |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.          | ПК 2.3. |

|         |                                                                                                |         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                | ПК 3.1. |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                         | ПК 3.2. |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                | ПК 3.3. |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. | ПК 3.4. |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                     | ПК 3.5. |

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента. | ПК 4.1. |
|---------|--------------------------------------|---------|

Цель: сбор студентами-практикантами материалов для выполнения дипломной работы (проекта) и подготовки к государственной итоговой (итоговой) аттестации; закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных студентами при изучении профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

приобретение студентами навыков контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил; профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; проведения лечебно-диагностических процедур; применения медикаментов, использования и ухода за оборудованием и инструментом; выполнения норм и принципов работы со стандартизированной медицинской документацией.

Задачи: формирование у студента профессиональных компетенций; приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы путем изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломной работы; ознакомления с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

Вид профессиональной деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## Литература для подготовки:

Основная литература:

Основные источники:

1. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии : учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131946.html>.
2. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-1651-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131945.html>
3. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1649-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131947.html>

## Дополнительные источники:

1. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1650-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131944.html>
2. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-222-35207-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104649.html>
3. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Смолева Э.В.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104643.html>
4. Сестринский уход за больным новорожденным : учебное пособие для СПО / Д. В. Печкуров, Л. И. Захарова, Н. С. Кольцова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-2298-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133112.html>
5. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие / С. А. Филатова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 495 с. — ISBN 978-5-222-38577-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137088.html>
6. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-222-35343-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137089.html>
7. Поликарпова, О. А. Сестринский уход за больным новорожденным : учебное пособие / О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-222-38595-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137091.html>

8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела : практикум / Обуховец Т.П.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59406.html>
9. Юдаева Ю.А. Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентом : учебное пособие / Юдаева Ю.А., Юльметова И.Г., Мигачева Т.Г.. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51477.html>
10. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>
11. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для спо / А. П. Парахина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282491>
12. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 543 с. — ISBN 978-5-222-35208-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104650.html>

Интернет источники:

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн";
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС "IPR BOOKS".
3. <http://znanium.com> - электронная библиотечная система.

**ОТЧЁТ**  
**о прохождении производственной (преддипломной) практики по профилю**  
**специальности**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет сдан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной (преддипломной) практики по профилю**  
**специальности**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация)

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

Период прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

## Учет выполняемой работы

| Дата | Содержание выполненных работ согласно программе практики | Оценка | Подпись руководителя практики от организации |
|------|----------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|
|      |                                                          |        |                                              |
|      | ...                                                      |        |                                              |
|      | ...                                                      |        |                                              |
|      |                                                          |        |                                              |
|      |                                                          |        |                                              |

Дневник заполнил:

обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_20\_\_ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_20\_\_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

(дата) Руководитель практики от

образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_20\_\_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

а) что видел обучающийся, в чем принял участие; б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в

«Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики. Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ) ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

1. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_
2. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
3. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

4. Вид практической подготовки: **производственная практика**  
Наименование профессионального модуля: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5. Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6. Объем практики \_\_\_\_\_

### Календарный план проведения практики

| №<br>п/п | Задание | Календарные<br>сроки |
|----------|---------|----------------------|
| 1        |         |                      |
| 2        |         |                      |
| 3        |         |                      |
| 4        |         |                      |
| 5        |         |                      |
| 6        |         |                      |
| 7        |         |                      |

Дата сдачи отчета по практике \_\_\_\_\_

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

СОГЛАСОВАНО: (при проведении практики в профильной организации) Руководитель  
практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

МП

С программой практики и заданием ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) (подпись)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## Общие сведения

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**  
 Наименование профессионального модуля: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

6. Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.
7. Объем практики: 72 ч.

## Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                 | Срок выполнения        | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
|       | Получение документов по прохождению практики                                                                                                                                                                                                                      | до начала практики     |                      |
|       | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости) | до начала практики     |                      |
|       | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)                                                                                 | в первый день практики |                      |
|       | Выполнение индивидуального задания практики                                                                                                                                                                                                                       | в период практики      |                      |
|       | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам                                                                                                                                   | в период практики      |                      |

|  |                                                                                   |                                        |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|  | Подготовка отчета по практике                                                     | за два дня до промежуточной аттестации |  |
|  | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики | за два дня до промежуточной аттестации |  |
|  | Промежуточная аттестация по практике                                              | в последний день практики              |  |

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

(дата)

Согласовано:

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

(дата)

МП

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

(подпись)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО студента

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

Вид практической подготовки: **производственная практика**Наименование профессионального модуля **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.

Объем практики \_\_\_\_\_

| Код | Профессиональные компетенции, включающие в себя способность: | Оценка компетенции в баллах                                      |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                              | Вид деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме |   |   |   |   |
|     |                                                              | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                                                              | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                                                              | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                                                              | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные

задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные ( типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/ выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики:

---

(Фамилия И.О.)

программу производственной практики профессионального модуля ПМ.05 выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял самостоятельно, качественно и своевременно.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

---

(освоены / не освоены)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

М.П. (Организация)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Характеристика

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

Вид практической подготовки: **производственная практика**Наименование профессионального модуля: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.

Объем практики \_\_\_\_\_ ч.

За время прохождения практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

| Коды ОК | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |   |   |   |   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |

|        |                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

5 – компетенция сформирована в максимальной

степени 4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем

уровне 2 – компетенция сформирована слабо

1 – компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики \_\_\_\_\_  
(освоены / не освоены)

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

\_\_\_\_\_

В соответствии с аттестационным листом от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
профессиональные компетенции \_\_\_\_\_  
(освоены / не освоены)

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации  
\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от предприятия (организации)  
\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П. (Организация)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА**

**по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка**

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. указывается полностью)

Место проведения практики

(наименование организации (предприятия), юридический адрес)

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » .....202\_ г. по « \_\_\_\_\_ ».....202\_ г.

| Вид инструктажа                                 | Инструктаж проведен                  | Обучающийся ознакомлен |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| по требованиям охраны труда                     |                                      |                        |
|                                                 | (должность)                          |                        |
|                                                 | (И.О. Фамилия)                       | (подпись обучающегося) |
|                                                 | (подпись)<br>«.....» ..... 202 г.    | «.....».....202 г.     |
| по технике безопасности                         |                                      |                        |
|                                                 | (должность)                          |                        |
|                                                 | (И.О. Фамилия)                       | (подпись обучающегося) |
|                                                 | (подпись)<br>«.....» ..... 202 г.    | «.....».....202 г.     |
| по пожарной безопасности                        |                                      |                        |
|                                                 | (должность)                          |                        |
|                                                 | (И.О. Фамилия)                       | (подпись обучающегося) |
|                                                 | (подпись)<br>«.....» .....<br>202 г. | «.....».....202 г.     |
| по правилам внутреннего<br>трудового распорядка |                                      |                        |
|                                                 | (должность)                          |                        |
|                                                 | (И.О. Фамилия)                       | (подпись обучающегося) |
|                                                 | (подпись)<br>«.....» ..... 202 г.    |                        |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  |  | «.....».....202 г. |
|--|--|--------------------|

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_

*(уч. степень, уч. звание, должность)*

\_\_\_\_\_

*(название профильной организации)*  
МП

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

## **ПАМЯТКА**

### **студенту, убывающему на практику Перед началом практики**

1. Студент перед началом практики обязан принять участие в организационном собрании по практике.
2. Получить дневник, структуру отчета, индивидуальное задание (на дипломную работу /проект) и направление на практику.
3. Заполнить в течение собрания под руководством руководителя практики от учебного заведения соответствующие разделы дневника.
4. Выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и должностных лиц или подразделение, к которому должен обратиться по прибытию на практику.
5. Иметь при себе документы, подтверждающие личность (паспорт), личную медицинскую книжку или копию медицинской справки по форме 86/у, необходимые для оформления допуска к месту практики.
6. Иметь при себе чистый белый халат, головной убор (медицинская шапочка) и сменную обувь
7. В случае отказа в оформлении на практику (по любым причинам) немедленно связаться с руководителем практики от учебного заведения.

### **По прибытии на место практики (основной этап)**

1. Изучить инструкцию по охране труда и получить инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, расписаться в журнале по технике безопасности по месту практики.
2. Вести ежедневные записи в дневнике в соответствии с памяткой.
3. Постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам.
4. По договоренности с руководителем практики на рабочем месте от учебного заведения работать по плану над выполнением индивидуального задания.
5. Строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии.
6. Выполнять требования внутреннего трудового распорядка организации (предприятия).

### **По окончании практики**

1. Прибыть в учебное заведение и предоставить комплект отчетной документации по практике и быть готовым к выступлению по плану, предложенному руководителем практики от учебного заведения.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

| №<br>п/п | Перечень манипуляций                                                            | Дата |  |  |  |  |  | Всего<br>манипул<br>яций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--------------------------|
|          |                                                                                 |      |  |  |  |  |  |                          |
| 1.       | определение зрачкового рефлекса;                                                |      |  |  |  |  |  |                          |
| 2.       | определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)                       |      |  |  |  |  |  |                          |
| 3.       | определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; |      |  |  |  |  |  |                          |
| 4.       | определение пульса на сонных и бедренных артериях                               |      |  |  |  |  |  |                          |
| 5.       | определение признаков остановки дыхания.                                        |      |  |  |  |  |  |                          |
| 6.       | определение признаков клинической смерти                                        |      |  |  |  |  |  |                          |
| 7.       | определение признаков биологической смерти;                                     |      |  |  |  |  |  |                          |
| 8.       | применение роторасширителя, языкодержателя                                      |      |  |  |  |  |  |                          |
| 9.       | выполнение тройного приема Сафара                                               |      |  |  |  |  |  |                          |
| 10.      | проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»                            |      |  |  |  |  |  |                          |
| 11.      | проведение непрямого массажа сердца                                             |      |  |  |  |  |  |                          |
| 12.      | проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором                      |      |  |  |  |  |  |                          |
| 13.      | проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами                     |      |  |  |  |  |  |                          |
| 14.      | проведение сердечно-легочной реанимации у детей                                 |      |  |  |  |  |  |                          |
| 15.      | определение признаков эффективности реанимационных мероприятий                  |      |  |  |  |  |  |                          |
| 16.      | проведение санации верхних дыхательных путей                                    |      |  |  |  |  |  |                          |
| 17.      | восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков                   |      |  |  |  |  |  |                          |
| 18.      | проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу                                      |      |  |  |  |  |  |                          |
| 19.      | введение воздуховода                                                            |      |  |  |  |  |  |                          |
| 20.      | выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)                                             |      |  |  |  |  |  |                          |

|     |                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 21. | постановка системы для в/в инфузий                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | подготовка набора инструментов для трахеостомии                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | подготовка набора инструментов для плевральной пункции                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | уход за трахеостомой                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | подача кислорода через маску                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | измерение пульсового давления с помощью пульсометра                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | наложение венозных жгутов на конечности                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | оказание помощи при проведении дефибрилляции                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | проведение регистрации ЭКГ                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния                |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | проведение оксигенотерапии                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | определение индекса шока                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | определение глубины шока по гемодинамическим показателям                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | определение годности донорской крови к переливанию                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств. |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | введение назогастрального зонда                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | проведение биологической пробы при переливании крови                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | постановка очистительной клизмы                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | промывание желудка через зонд                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | проведение катетеризации мочевого пузыря                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | постановка сифонной клизмы                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | оказание помощи при рвоте                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 47 | заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | знакомство с оформлением журналов учёта сильнодействующих, наркотических лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | заполнение температурного листа.                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | проводить термометрию.                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | выборка из листа назначения                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | заполнение наркозной карты                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |

### ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

| № п/п | Виды работ, перечень манипуляций.                                                             | Всего |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       | <b>1. Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний.</b>              |       |
| 1.    | определение зрачкового рефлекса;                                                              |       |
| 2.    | определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)                                     |       |
| 3.    | определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;               |       |
| 4.    | определение пульса на сонных и бедренных артериях                                             |       |
| 5.    | определение признаков остановки дыхания.                                                      |       |
| 6.    | определение признаков клинической смерти                                                      |       |
| 7.    | определение признаков биологической смерти;                                                   |       |
|       | <b>2. Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста.</b> |       |
| 1.    | применение роторасширителя, языкодержателя                                                    |       |
| 2.    | выполнение тройного приема Сафара                                                             |       |
| 3.    | проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»                                          |       |
| 4.    | проведение непрямого массажа сердца                                                           |       |
| 5.    | проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором                                    |       |
| 6.    | проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами                                   |       |

|    |                                                 |  |
|----|-------------------------------------------------|--|
| 7. | проведение сердечно-легочной реанимации у детей |  |
|----|-------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.  | определение признаков эффективности реанимационных мероприятий                                          |  |
|     | <b>3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.</b>           |  |
| 1.  | проведение санации верхних дыхательных путей                                                            |  |
| 2.  | восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков                                           |  |
| 3.  | проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу                                                              |  |
| 4.  | введение воздуховода                                                                                    |  |
| 5.  | выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)                                                                     |  |
| 6.  | постановка системы для в/в инфузий                                                                      |  |
| 7.  | подготовка набора инструментов для трахеостомии                                                         |  |
| 8.  | подготовка набора инструментов для плевральной пункции                                                  |  |
| 9.  | уход за трахеостомой                                                                                    |  |
| 10. | подача кислорода через маску                                                                            |  |
|     | <b>4. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности.</b> |  |
| 1.  | подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен                                      |  |
| 2.  | измерение пульсового давления с помощью пульсометра                                                     |  |
| 3.  | наложение венозных жгутов на конечности                                                                 |  |
| 4.  | оказание помощи при проведении дефибрилляции                                                            |  |
| 5.  | проведение регистрации ЭКГ                                                                              |  |
| 6.  | снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения                                        |  |
|     | <b>5. Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.</b>        |  |
| 1.  | выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния                             |  |
| 2.  | проведение оксигенотерапии                                                                              |  |
| 3.  | определение индекса шока                                                                                |  |
| 4.  | оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму                                      |  |
| 5.  | определение глубины шока по гемодинамическим показателям                                                |  |
| 6.  | определение годности донорской крови к переливанию                                                      |  |

|    |                                                                                            |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7. | постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств. |  |
| 8. | проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ                                                       |  |

|    |                                                                                                                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9. | введение назогастрального зонда                                                                                 |  |
|    | <b>6. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.</b> |  |
| 1. | проведение биологической пробы при переливании крови                                                            |  |
| 2. | постановка очистительной клизмы                                                                                 |  |
| 3. | промывание желудка через зонд                                                                                   |  |
| 4. | проведение катетеризации мочевого пузыря                                                                        |  |
| 5. | постановка сифонной клизмы                                                                                      |  |
| 6. | оказание помощи при рвоте                                                                                       |  |
|    | <b>7. Ведение медицинской документации.</b>                                                                     |  |
| 1. | изучение техники безопасности отделения                                                                         |  |
| 2. | заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у                                                   |  |
| 3. | заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ                                                     |  |
| 4. | знакомство с оформлением журналов: ведение сильнодействующих препаратов, наркотиков, анестетиков.               |  |
| 5. | заполнение температурного листа.                                                                                |  |
| 6. | выборка из листа назначения                                                                                     |  |
| 7. | заполнение наркозной карты                                                                                      |  |