

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331023a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике»

Направление подготовки
Направление (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
очная
4

Ставрополь, 2026

Предисловие

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике»

3. Разработчик: Михайлова Г.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: И.Н. Варнавская, начальник отдела развития предпринимательства Союза «Торгово-Промышленная палата Ставропольского края»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по специальности 38.03.01 «Экономика».

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС: период реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации</i>				
<i>Результаты обучения</i> Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета <i>ИД -1 ПК-3.</i>	Не в состоянии использовать знания по моделированию бухгалтерского учета при построении учетно-аналитических моделей для конкретных экономических ситуаций	С большим затруднением использует знания моделирования бухгалтерского учета при построении учетно-аналитических моделей для конкретных экономических ситуаций	Использует знания моделирования бухгалтерского учета при построении учетно-аналитических моделей для конкретных экономических ситуаций, но допускает незначительные ошибки	В полном объеме использует знания моделирования бухгалтерского учета при построении учетно-аналитических моделей для всего спектра экономических ситуаций
Организует постановку и ведение налогового учета и формирования налоговой отчетности <i>ИД-3 ПК-3.</i>	Не в состоянии применять аналитический инструментальный моделирование для задач налогового учета	С большими затруднениями применяет аналитический инструментальный моделирование для задач налогового учета	Применяет аналитический инструментальный моделирования налогового учета, но допускает незначительные ошибки	Применяет аналитический инструментальный моделирования решает широкий спектр учетных задач, в т.ч. по налоговому учету в полном объеме
<i>Компетенция ПК-7 Способен использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач управления бизнес-процессами</i>				

Результаты обучения Использует информационные бухгалтерские технологии, правовые информационные ресурсы и цифровой инструментарий для решения прикладных профессиональных задач ИД-2 ПК-7	Не в состоянии применять современные бухгалтерские технологии для работы с массивами информации	С большими затруднениями применяет современные бухгалтерские технологии для работы с массивами информации, в т.ч. использует при решении прикладных профессиональных задач	Применяет современные бухгалтерские технологии для работы с массивами информации, в т.ч. использует цифровой инструментарий для решения прикладных профессиональных задач, но при этом допускает незначительные ошибки	Уверенно применяет современные бухгалтерские технологии для работы с массивами информации, в т.ч. использует цифровой инструментарий для решения прикладных профессиональных задач
--	---	--	--	--

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4 семестр).

Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике» соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-3, ПК-7 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

2.Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 4	
1.	а	Бухгалтерская запись Д-т 20 К-т 25 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса: а) производства; б) реализации; в) заготовления; г) технологического	ПК-3
2.	а	Разрыв между счета по учету стоимости ресурсов и счетами, на которых учтена сумма начисленной амортизации означает а) денежные средства, вложенные в активы, не завершают кругооборот за один производственный цикл б) стоимость вложенных денежных средств в активы, полностью списана на текущие расходы в) фактические производственные затраты переходят на себестоимость произведенной продукции г) означает завершение одного цикла кругооборота капитала	ПК-3
3.	а	Матрица-корреспонденция-это квадратная матрица размером $m \times m$, у которой на пересечении строки, соответствующему некоторому счету X, и столбца, соответствующему счёту Y, находится единица, а все остальные элементы равны... а) нулю б) единице в) двум	ПК-3
4.	в	Векторное уравнение можно записать в общем виде	ПК-3

		а) $(ВДС-ВКС)_0 + ВДО - ВКО = (ВДС- ВКС)_1$ б) $CO + ДО - КО = C1$ в) $BC0 + ВДО - ВКО = BC1$	
5.	а	Дебетовый оборот обязательств а) $O=OA+OK+OO$ б) $DO = DOA + DOK$ в) $O'=AO+KO+OO$	ПК-3
6.	а	Какой тип модели не является имитационным? системная динамика динамические системы Статистические системы Дискретно-событийное	ПК 7
7.	понять	ЦД помогает _____, как физический двойник (реальный объект) работает в реальном мире, и может дать прогноз, как эта ра- бота будет выполняться в случае своевременного обслуживания в будущем Вставьте пропущенное слово	ПК 7
8.		Хозяйственные операции и факты хозяйственной жизни	ПК-3
9.		Модель движения стоимости в процессе кругооборота ее связь с основными формами бухгалтерской отчетности	ПК-3
10.		Графические схемы бухгалтерских проводок по заготовлению производственны х ресурсов	ПК-3
11.		Графические схемы бухгалтерских записей по учету производственных затрат и себестоимости готовой продукции	ПК-3
12.		Язык ситуационного моделирования	ПК-3
13.		Формы записи проводок в СММ	ПК-3
14.		Алгебраическая запись балансовых уравнений	ПК-3
15.		Примеры построения ситуационных моделей ФХЖ	ПК-3
16.		Основные элементы блок -схемы	ПК 7
17.		Процесс создания диаграммы в Diagrams.net	ПК 7
18.		Бизнес-процессов налогового учета (опреации с ЕНС)	ПК 7
19.		Основные понятия и определения Цифровых двойников	ПК 7
20.		Понятие визуализации	ПК 7
21.		Основные элементы блок –схемы в BPNM	ПК-7

22.		Аналитические и математические модели технологий и процессов ЦД				ПК-7										
23.		Задание. Ситуация расчета по оплате труда может состоять из следующих событий: 1. Начислена заработная плата. 2. Начислен налог. 3. Начислены страховые взносы с ФОТ. 4. Перечислен налог. 5. Перечислены страховые взносы с ФОТ. 6. Выплачена заработная плата из кассы предприятия. B1() B2() B3() B4() B5() B6()				ПК-3										
24.		Задание. Для отражения операций здесь использованы следующие счета: 51 – «Расчетные счета»; 62- «Расчеты с покупателями и заказчиками»; 60- «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; 50 – «Касса»; 70 – «Расчеты с персоналом по оплате труда». Таблица 1- Журнал операций				ПК-3										
		<table><tr><td rowspan="2">№ п/п</td><td colspan="2">Корреспонденция счетов</td><td rowspan="2">Сумма, Д.е.</td><td rowspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>Дебет</td><td>Кредит</td></tr><tr><td>1</td><td>51</td><td>62</td><td>100</td><td>Поступило на р/счет от покуп</td></tr></table>		№ п/п	Корреспонденция счетов		Сумма, Д.е.	Содержание	Дебет	Кредит	1	51	62	100	Поступило на р/счет от покуп	
№ п/п	Корреспонденция счетов		Сумма, Д.е.		Содержание											
	Дебет	Кредит														
1	51	62	100	Поступило на р/счет от покуп												

		2	60	51	50	Перечислено поставщику с р/с	
		3	50	51	2	Поступили деньги в кассу орга р/счета	
		4	60	51	30	Перечислено поставщику с р/с	
		5	51	62	25	Поступило на р/счет от покуп	
		6	70	50	2	Выдана из кассы з/плата	
		B1()					
		B2()					
		B3()					
		B4()					
		B5()					
		B6()					
25.		Задание На основании открытых данных провести анализ масштабов применения цифрового двойника в реальном секторе экономики и сфере услуг (описать не менее 5 вариантов).					ПК-7
		Отрасль		Применение		Пример Компании	
		1.					
		2.					
		3.					
		4.					
		5.					