

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 19.06.2026 17:44:32  
Уникальный программный ключ:  
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
нефтегазовой инженерии  
канд. техн. наук  
Верисокин А.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»**

|                          |                                                                         |         |              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Направление подготовки   | <u>21.03.01 Нефтегазовое дело</u>                                       |         |              |
| Направленность (профиль) | <u>«Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта»</u> |         |              |
| Год начала обучения      | <u>2026</u>                                                             |         |              |
| Форма обучения           | очная                                                                   | заочная | очно-заочная |
| Реализуется в семестре   | 8                                                                       |         | 8            |

**Разработано**  
Доцент кафедры РЭНГМ,  
канд. эконом. наук  
Мякишев В.С.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-6, ПК-7,) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Основная цель курса «Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» заключается в изучении обучающимися назначения, видов, характеристик и сфер применения систем и средств связи в профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины: формирование базы знаний и умений в области экономики и организации геологоразведочных работ.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07.20. Ее освоение происходит в 8 семестре для ОФО и 11 семестре для О-ЗФО.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6</b> Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.                                                  | <b>ИД-1 ПК-6</b> знаком с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива.<br><b>ИД-2 ПК-6</b> координирует и управляет работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке.<br><b>ИД-3 ПК-6</b> способен координировать работой подрядчиков по предотвращению аварийных ситуаций.                                                                                                              | Применяя знания в области организации труда персонала осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии выбранной сферой профессиональной деятельности |
| <b>ПК-7</b> Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. | <b>ИД-1 ПК-7</b> применяет знания методов организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса.<br><b>ИД-2 ПК-7</b> применяет знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей.<br><b>ИД-3 ПК-7</b> демонстрирует навыки организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. | Применяя методы организации персонала распределять обязанности при выполнении технологических процессов нефтегазового производства                                                                         |

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                          |                       |                        |
|------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч. | ОФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                |                       |                        |
| Лекции                                   | 10                    | 4                      |
| Лабораторных работ                       | -                     | -                      |
| Практических занятий                     | 10                    | 4                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 88                    | 100                    |
| <b>Формы контроля</b>                    |                       |                        |
| Зачет с оценкой                          |                       |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы              | очная форма                                                                                  |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                             |                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|   |                                                                                                             |                                                  | Лекции                                                                                       | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | Управление качеством в нефтегазовом производстве                                                            | ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3;<br>ПК-7 ИД-1, ИД-2, ИД-3; | 2                                                                                            | 2                    |                     | 10                            | 1                                                                                             | 1                    |                     | 11                            | собеседование           |
| 2 | Понятие и классификация управленческих решений.                                                             | ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3;<br>ПК-7 ИД-1, ИД-2, ИД-3; | 1                                                                                            | 1                    |                     | 10                            | 1                                                                                             | 1                    |                     | 11                            | собеседование           |
| 3 | Состояние инновационной деятельности в нефтегазовом комплексе за рубежом и в РФ                             | ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3;<br>ПК-7 ИД-1, ИД-2, ИД-3; | 1                                                                                            | 1                    |                     | 10                            |                                                                                               |                      |                     | 11                            | собеседование           |
| 4 | Коммуникационная политика предприятия.                                                                      | ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3;<br>ПК-7 ИД-1, ИД-2, ИД-3; | 1                                                                                            | 1                    |                     | 10                            | 1                                                                                             | 1                    |                     | 11                            | собеседование           |
| 5 | Использование информационных технологий для решения маркетинговых задач                                     | ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3;<br>ПК-7 ИД-1, ИД-2, ИД-3; | 1                                                                                            | 1                    |                     | 10                            | 1                                                                                             | 1                    |                     | 11                            | собеседование           |
| 6 | Маркетинговые исследования нефтегазового производства.                                                      | ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3;<br>ПК-7 ИД-1, ИД-2, ИД-3; | 1                                                                                            | 1                    |                     | 10                            |                                                                                               |                      |                     | 11                            | собеседование           |
| 7 | Экономика и управление нефтегазовым производством. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия           | ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3;<br>ПК-7 ИД-1, ИД-2, ИД-3; | 1                                                                                            | 1                    |                     | 10                            |                                                                                               |                      |                     | 11                            | собеседование           |
| 8 | Виды хозяйственных товариществ, их основные черты. Различие акционерных обществ открытого и закрытого типа. | ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3;<br>ПК-7 ИД-1, ИД-2, ИД-3; | 1                                                                                            | 1                    |                     | 10                            |                                                                                               |                      |                     | 11                            | собеседование           |
| 9 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, планирование инвестиционной деятельности.   | ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3;<br>ПК-7 ИД-1, ИД-2, ИД-3; | 1                                                                                            | 1                    |                     | 8                             |                                                                                               |                      |                     | 12                            | собеседование           |
|   | ИТОГО за семестр                                                                                            |                                                  | 10                                                                                           | 10                   |                     | 88                            | 4                                                                                             | 4                    |                     | 100                           |                         |
|   | ИТОГО                                                                                                       |                                                  | 10                                                                                           | 10                   |                     | 88                            | 4                                                                                             | 4                    |                     | 100                           |                         |

- 1 Малыш, М. Н. Производственный менеджмент / М. . Малыш ; Н.Ю. Донец. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 39 с.
- 2 Храменков, В.Г. Основы организации и планирования производственных работ на буровой. Автоматизация производственных процессов Электронный ресурс : учебное пособие / В.Г. Храменков. - Саратов : Профобразование, 2017. - 342 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4488-0024-5

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» для студ. спец. 21.03.01 / Мякишев В.С. – Ставрополь, 2023. (не изданное)
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» для студ. спец. 21.03.01 / Мякишев В.С. – Ставрополь, 2023. (не изданное)

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1 [video.yandex.ru](http://video.yandex.ru) - учебные видеофильмы по организации диагностики автомобилей, техническому обслуживанию и ремонту.
- 2 [www.uchebniki-online.com](http://www.uchebniki-online.com) - учебники по экономике автомобильного транспорта.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                                |
| 3 | <a href="http://www.snip.ru">http://www.snip.ru</a> – Информационная система «Стройконсультант», разработанная Госстроем России.              |

Программное обеспечение:

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10                                                                                   |
| 2 | Альт Рабочая станция К                                                                                    |
| 3 | Альт «Сервер»                                                                                             |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис                                                                          |
| 5 | Программный комплекс «Симулятор для моделирования технологических процессов (РН СИМТЕП)» (ПК «РН СИМТЕП») |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.