

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Психология агрессии и терроризма

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 3 семестре	

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Психология агрессии и терроризма

3. Разработчик Назаренко Т.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Терещенко Э.В., к.псх.н., доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., к.псх.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета

Представитель организации-работодателя:

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Конфликт-менеджмент».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<i>Индикатор:</i> ИД-2ук-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности и принимает меры по ее предупреждени ю;	Не способен оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принять меры по предупреждению опасности	Допускает существенные ошибки при анализе ситуации и вероятности возникновения потенциальной опасности .	Допускает незначительн ые ошибки при анализе ситуации, способен оценить вероятность потенциально й опасности, применяет меры по предупрежде нию опасности.	Успешно анализирует создавшуюся ситуацию, выявляет факторы потенциально й опасности, разрабатывает систему мер по их предупрежден ию.
ИД-3ук-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности.	Не способен применять методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует существенные ошибки при применении основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональн ой деятельност.	Учитывает особенности угрозы , резвычайных ситуаций и военных конфликтов, однако допускает незначительн ые ошибки при подборе методов защиты.	Подбирает адекватные, надежные методы защиты при угрозе военных действий, применяет их в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ы.

--	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы собеседования он показывает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Умеет применять полученные знания на практике.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если отсутствуют знания по изучаемой дисциплине или он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы. Не владеет основными умениями и навыками работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения _очная_ Семестр 3			
1.	A, B, C, D	<p>Отличительными особенностями современного терроризма являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. порождение всеобщей опасности; B. открыто демонстративный характер достижения целей; C. преднамеренное формирование на общественном уровне стрессовой обстановки (напряженности, страха, подавленности); D. воздействие на определенных людей с целью удовлетворения каких-либо претензий E. состояние тревоги 	УК-8
2.	A, C, D, E	<p>По критерию идеологического обоснования террористической деятельности терроризм делится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. политический B. психологический C. социальный D. территориально-сепаратистский E. уголовный терроризм 	УК-8
3.	A, B, C, D, F	<p>Выделите основные признаками агрессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. негативизм B. гнев, C. нанесение физического вреда окружающим; D. брань E. повышение потоотделение F. мышечное напряжение 	УК-8
4.	A, B, C	<p>Психологическая помощь при агрессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Изолировать пострадавшего от окружающих. B. Дать ему возможность выразить агрессию («избить» подушку или выговориться) C. Попросить потерпевшего выполнить работу, связанную с повышенной физической нагрузкой. 	УК-8

		D. Дать возможность выговориться	
5.	B	В какой стране впервые появилось понятие «терроризм» A. Великобритания B. Франция C. Ирак D. США	УК-8
6.		Дайте определение понятия «Насилие».	УК-8
7.		Охарактеризуйте террор как метод решения проблем.	УК-8
8.		Как рассматривается агрессивное поведение с точки зрения психиатрии?	УК-8
9.	5	Ф. Мохаддам, изучая предпосылки возникновения исламского терроризма как геополитического явления с позиции социокультурного подхода, сколько выделил уровни идентификации людей с террористами?	УК-8
10.	Негативизм (оппозиционное поведение).	Охарактеризуйте понятие «пассивная агрессия»? Перечислите какие виды агрессии.	УК-8
11.		Дайте определение понятию «террор». Перечислите виды терроризма.	УК-8
12.		Дайте определение понятию агрессивность.	УК-8
13.		Дайте определение понятию «агрессия».	УК-8
14.		Охарактеризуйте суицидальный терроризм.	УК-8
15.	Э. Фромм; Фромм	Кто впервые ввел термин «агрессия» в употребление?	УК-8
16.		Кто является субъектами терроризма?	УК-8
17.		Что представляет собой террористический акт?	УК-8
18.		Выделите основными тенденциями развития современного терроризма.	УК-8
19.		Опишите типичные способы террористической деятельности.	УК-8
20.		Что представляет собой противотеррорестическая деятельность?	УК-8

