

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Степанович

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 16:53:38

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии, к.т.н.
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление командой и стратегии лидерства

Направление подготовки
Направленность (профиль)

13.04.02. Электроэнергетика и электротехника
Интеллектуальные системы электроснабжения

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очно-заочная
1

Разработано

Савченко И.П., доцент кафедры
государственного,
муниципального управления и
экономики труда, к.э.н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование универсальных компетенций обучающего по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Задачами дисциплины являются:

- формирование универсальной компетенции, предполагающее знание и понимание теоретических основ организации командной работы;
- формирование компетенции, направленной на формирование навыков эффективного командообразования и управления командами;
- формирование знаний в области конструктивного межличностного взаимодействия и командного взаимодействия;
- формирование представлений о современных технологиях построения команд;
- формирование практических навыков групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- приобретение навыков использования группового потенциала, технологий и факторов его оптимизации в контексте управленческого лидерства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательной части Б1.О.03 Ее освоение происходит в 1-м семестре..

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий	Знает в полном объеме, на повышенном уровне знает закономерности, процессы групповой динамики, принципы формирования и работы команды; основы организационного командного взаимодействия для решения стратегических задач; различные подходы к лидерству, классические и современные концепции и теории лидерства, являющиеся основой формального и неформального руководства работой команды. Умеет в полном объеме, на повышенном уровне умеет организовывать и руководить работой команды в сфере своей профессиональной деятельности; использовать технологии формирования команды для достижения поставленной цели; использовать ситуационных подходов лидерства, использовать различные методы и стили управления в зависимости от конкретных особенностей внешней среды, специфики

	форсайта.	поставленной цели, руководимого подразделения, конкретных сотрудников. Владеет в полном объеме, на повышенном уровне владеет методами воздействия на команду сотрудников в сфере своей профессиональной деятельности; технологиями формирования проектных команд, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современным инструментарием управленческого лидерства для достижения поставленной цели в команде
--	-----------	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	4/0
Самостоятельная работа	64
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовой проект	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретические основы концепции рабочих команд Изучение базовых принципов командной работы: определения, типы команд (рабочие, кросс-функциональные, виртуальные), отличие команд от рабочих групп.	ИД-1 _{ук-3} ; ИД-2 _{ук-3}	2	2		6	Собеседование
	Процесс и технологии формирования профессиональной команды Методы подбора участников, распределения ролей, использования инструментов для формирования доверия и синергии. (Сам.работа)	ИД-1 _{ук-3} ; ИД-2 _{ук-3}				8	Собеседование
3	Командный менеджмент в организации Управление командами в рамках организационной структуры: функции менеджера, интеграция командных результатов в общие бизнес-процессы, баланс между автономией и контролем. (Сам.работа)	ИД-1 _{ук-3} ; ИД-2 _{ук-3}				6	Собеседование
4	Проектные группы и проектные команды: управление проектными командами Особенности проектных команд: жизненный цикл, управление рисками и ресурсами.	ИД-1 _{ук-3} ; ИД-2 _{ук-3}				8	Собеседование

5	Команда как альтернативная организационная структура Сравнение командной структуры с иерархической. Преимущества (гибкость, скорость решений) и недостатки (сложность координации).	ИД-1 _{ук-3} ; ИД-2 _{ук-3}	2	2		6	Собеседование
6	Формальные и неформальные команды в контексте лидерства Роль формальных и неформальных команд. Влияние лидерства на их эффективность. Примеры конфликтов и кооперации между структурами. (Сам.работа)	ИД-1 _{ук-3} ; ИД-2 _{ук-3}				8	Собеседование
7	Лидерство, власть и стили управления в команде. Теории лидерства (трансформационное, ситуативное), виды власти (экспертная, референтная) Анализ стилей управления: авторитарный, демократический. Формальные и неформальные команды в контексте лидерства. (Сам.работа)	ИД-1 _{ук-3} ; ИД-2 _{ук-3}				6	Собеседование
8	Методология использования лидерских подходов в управлении командой Практические методы: фасилитация, коучинг, эмоциональный интеллект. Инструменты для мотивации, разрешения конфликтов и развития лидерского потенциала участников.(Сам.работа)	ИД-1 _{ук-3} ; ИД-2 _{ук-3}				8	Собеседование
9	Командные стратегии и выработка управленческих решений Техники коллективного принятия решений: мозговой штурм, метод Дельфи, анализ «6 шляп мышления». Управление конфликтами интересов и достижение консенсуса.(Сам.работа)	ИД-1 _{ук-3} ; ИД-2 _{ук-3}				8	Собеседование
10	Подготовка к экзамену						
	ИТОГО за 1 семестр		4	4	0	64	
	ИТОГО		4	4	0	64	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Сидоренков, А.В. Управление эффективностью групп и команд в организации : учебное пособие / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 325 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1989-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314>
- 2 Живица, О.В. Лидерство: учебное пособие / О.В. Живица. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425>
- 3 Ильин, В. А. Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по эконом. напр. и специальностям] / В. А. Ильин. – М. : Юрайт, 2019. – 312 с. : ил., табл. – (Бакалавр. Магистр). – Гриф: Рек. УМО. – Прил.: с. 308311. – Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-534-01559-1

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта : учебное пособие / М.В. Красностанова. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 88 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0270-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276547>
- 2 Управление командой / . - пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 219 с. : ил. - (Harvard Business Review: 10 лучших статей). - ISBN 978-5-9614-6496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495628>
- 3 Фролов, А.М. Формирование и развитие управленческих команд в коммерческих организациях / А.М. Фролов. - М. : Анкил, 2010. - 148 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86476-316-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257928>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» по направлению подготовки 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника.
- 2 Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» по направлению подготовки 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека онлайн
- 2 <http://www.atkinson.yorku.ca> Федеральный портал научных исследований в области управления соналом
- 3 <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
- 4 <http://fcior.edu.ru> Центр информационно – образовательных ресурсов
- 5 <http://www.iteam.ru> Технологии корпоративного управления

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специализированное лицензионное ПО не требуется.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru Университетская библиотека онлайн
3	http://www.aup.ru Административно-управленческий портал
4	http://fcior.edu.ru Центр информационно – образовательных ресурсов
5	http://www.iteam.ru Технологии корпоративного управления

Программное обеспечение:

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.