

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 27.05.2026 10:42:48
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами в социологии

Направление подготовки	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Большие данные и цифровая аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в социологии» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (профиля) «Большие данные и цифровая аналитика».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в социологии».

3. Разработчик: Шаповалов А.В., доцент социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А., член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Большие данные и цифровая аналитика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров по дисциплине «Управление проектами в социологии».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	С трудом формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Успешно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Аргументированно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
ИД-2 УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	С трудом разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Успешно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Аргументированно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-3 УК-2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	С трудом разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Успешно разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Аргументированно разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Компетенция: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Индикатор: ИД-1 УК-3. Вырабатывает стратегию	С трудом вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе	Успешно вырабатывает стратегию командной работы	Аргументированно вырабатывает стратегию командной

командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ИД-2 УК-3. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	С трудом организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Успешно организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Аргументированно организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ИД-3 УК-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	С трудом разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Успешно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Аргументированно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		ОФО - семестр 1	
		Вопросы к экзамену	
1.		Характеристика проектных компетенций социолога.	УК-2
2.		Уровни и критерии профессионализма.	УК-2
3.		Профессионализм как профессиональная компетентность.	УК-2
4.		Кризисы в профессиональном становлении субъекта деятельности.	УК-2
5.		Особенности профессионального мышления социолога.	УК-2
6.		Особенности формирования профессионального сознания Методы формирования и развития профессионального мышления	УК-2
7.		Проектная подготовка специалиста в области социологии	УК-2
8.		Принципы и методы разработки примерных образовательных траекторий.	УК-2
9.		Правовые и административные основы индивидуальной образовательной траектории в деятельности социолога.	УК-2
10.		Индивидуальная траектория развития и индивидуальный план развития социолога.	УК-2
11.		Направления реализации индивидуальной образовательной траектории в деятельности социолога.	УК-2
12.		Личностно-профессиональное развитие будущих специалистов на основе моделирования.	УК-2
13.		Основные понятия модели личностного и профессионального развития.	УК-2
14.		Структурные и функциональные компоненты личностно-профессионального развития.	УК-2
15.		Индивидуальный план личностного и профессионального развития социолога.	УК-2
16.		Модели становления профессиональной деятельности проектировщика	УК-2
17.		Понятие и сущность индивидуальной образовательной траектории социолога	УК-2
18.		Траектория развития и план развития специалиста в области социального проектирования: возможности и риски	УК-2
19.		Методика построения образовательного маршрута	УК-2
20.		Принципы и особенности разработки образовательного маршрута	УК-2
21.		Построение индивидуальной траектории образования личности.	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
22.		Уровни профессионализма социолога в проектировании	УК-2
23.		Сценарии профессионального становления личности	УК-2
24.		Этапы освоения профессии и развития человека	УК-2
25.		Подходы к организации профессионального формирования личности	УК-2
26.		Соответствие отдельных профессионально-личностных качеств и технологий их формирования.	УК-2
27.		Характеристика основных технологий личностного развития	УК-2
28.		Классификация качеств, необходимые социологу для профессионально-личностного роста в сфере социального проектирования	УК-2
29.		Понятие и сущность личностного роста в разных научных направлениях.	УК-2
30.		Реализация развития навыков личностного роста	УК-2
31.		Направления развития и условия личностного роста	УК-2
32.		Кратко охарактеризуйте значение технического задания для выполнения исследовательского социологического проекта	УК-2
33.		Основные принципы работы экспертов-консультантов в исследовательском проекте	УК-2
34.		Повышение квалификации консультантов	УК-2
35.		Понятие и содержание процесса консультирования	УК-2
36.		Основные ограничения консалтинговой помощи при осуществлении проектной деятельности	УК-2
37.		Основные источники информации для предварительного диагностического исследования	УК-2
38.		Особенности маркетинговой работы с имеющимися клиентами в проекте	УК-2
39.		Рынок консультационных услуг в проектировании	УК-2
40.		Оценка рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	УК-2
41.		Назовите положительные и отрицательные стороны профессиональных кризисов.	УК-3
42.		Понятие презентации проекта и его результатов	УК-3
43.		Перспективы развития социологической экспертизы и управленческого консалтинга в проектировании	УК-3
44.		Партнерские отношения «клиент-консультант» в проектировании	УК-3
45.		Тайм-менеджмент как фактор развития личностной организации времени	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
46.		Принципы тайм-менеджмента в проектировании	УК-3
47.		Особенности методик тайм-менеджмента в научной литературе	УК-3
48.		Эффективная организация времени при реализации проекта	УК-3
49.		Диагностика профессионального и личностного развития специалиста социолога.	УК-3
50.		Система оценки профессионального и личностного развития социолога.	УК-3
51.		Диагностический инструментарий профессионального и личностного развития специалиста социолога общее и особенное: для выпускника вуза, для молодого специалиста, для занятия вакантной должности.	УК-3
52.		Социальный проект. Понятие и признаки социального проекта. Соотношение понятий «проект», «социальный проект», «профессиональная сфера».	УК-3
53.		Профессиональная сфера социолога как область применения проектного подхода.	УК-3
54.		Социальные проекты в деятельности образовательных и некоммерческих организаций.	УК-3
55.		Исследовательские проекты и социальные проекты. Соотношение понятий.	УК-3
56.		Проектная и функциональная деятельность. Проектный подход и творческий коллектив (исследовательская группа).	УК-3
57.		Программа социологического исследования и план реализации социального (исследовательского) проекта.	УК-3
58.		Проект и проектная идея.	УК-3
59.		Проектная заявка: характеристика, основные требования. Этапы реализации социального проекта	УК-3
60.		SWOT-АНАЛИЗ проектной идеи	УК-3
61.		Название и аннотация социального и исследовательского проекта	УК-3
62.		Обоснование социальной значимости социального и исследовательского проекта	УК-3
63.		География социального проекта	УК-3
64.		Цель социального проекта	УК-3
65.		Целевые группы социального проекта. Мониторинг изменений качества жизни целевой аудитории социального проекта.	УК-3
66.		Задачи социального проекта	УК-3
67.		Календарный план проекта. Сроки реализации социального проекта. Диаграмма Ганта.	УК-3
68.		Ожидаемые результаты социального проекта. Количественные и качественные	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		показатели.	
69.		Команда проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта	УК-3
70.		Бюджет социального проекта.	УК-3
71.		Коммуникативный ресурс проекта. Партнёры проекта	УК-3
72.		Добровольцы в социальном проекте. Мотивация добровольцев.	УК-3
73.		Технология работы с добровольцами.	УК-3
74.		Механизм реализации социального проекта	УК-3
75.		Методическое обеспечение социального проекта	УК-3
76.		Информационное сопровождение социального проекта	УК-3
77.		Социологическое сопровождение социального проекта	УК-3
78.		Презентация социального проекта. Экспертиза социального проекта.	УК-3
79.		Социальные проекты и социальное предпринимательство	УК-3
80.		Системная проектная деятельность образовательной и некоммерческой организации.	УК-3
Тесты			
81.	Устав проекта (Project Charter)	Назовите основной документ, который фиксирует цели, содержание, сроки и ресурсы проекта на этапе его запуска.	УК-2
82.	Глубинное интервью (или глубинное интервьюирование)	Какой метод сбора первичных данных в социологическом проекте предполагает неограниченное количество вопросов и свободную форму ответов респондента?	УК-2
83.	Б	Что является главным критерием успеха социологического проекта? А) Соблюдение сроков. Б) Соответствие результатов изначальным целям и гипотезам исследования. В) Уложиться в бюджет. Г) Количество собранных анкет.	УК-2
84.	Б	Какая структура управления проектом наиболее эффективна для кросс-функциональных команд в сложных социологических исследованиях? А) Функциональная. Б) Матричная. В) Линейная. Г) Проектная (чисто проектная).	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
85.	А, Б, В, Д.	Какие из перечисленных ниже являются этапами классического жизненного цикла проекта? А) Инициация. Б) Планирование. В) Мониторинг и контроль. Г) Реактивное управление. Д) Закрытие. Е) Бюджетирование.	УК-2
86.	А, В.	Какие риски характерны для проведения полевых социологических исследований? А) Непредсказуемость поведения респондентов. Б) Сбой сервера в офисе компании. В) Низкая репрезентативность выборки из-за отказа от интервью. Г) Повышение курса валют.	УК-2
87.	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.	Соотнесите фазу управления проектом и основное действие на ней. 1. Инициация 2. Планирование 3. Исполнение 4. Контроль А. Определение состава выборки и разработка инструментария. Б. Формирование команды и утверждение устава. В. Сравнение фактических показателей с плановыми. Г. Сбор данных, проведение интервью и фокус-групп.	УК-2
88.	1-А, 2-В, 3-Б.	Соотнесите тип риска и пример из социологического проекта. 1. Технические риски 2. Организационные риски 3. Внешние риски А. Отказ оборудования для кодирования данных. Б. Изменение законодательства о защите персональных данных. В. Конфликт между интервьюерами и кураторами.	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
89.	2, 1, 4, 3.	Расположите этапы разработки инструментария исследования. 1. Пилотажное (предварительное) тестирование анкеты. 2. Разработка черновика анкеты/гайда. 3. Финализация вопросов и подготовка к сбору данных. 4. Анализ ошибок пилотажа и доработка вопросов.	УК-2
90.	2 -> 1 -> 3 -> 4.	Расположите действия менеджера проекта при возникновении критического риска. 1. Оценка масштаба угрозы для целей проекта. 2. Идентификация риска в реестре. 3. Разработка и внедрение плана реагирования (снижения/мигирования). 4. Мониторинг ситуации после внедрения мер.	УК-2
91.	Диаграмма Ганта.	График, отображающий зависимость между трудозатратами и временем выполнения задач, называется _____.	УК-2
92.	Иерархическая структура работ (Декомпозиция работ)	Документ, содержащий подробное описание всех работ, необходимых для достижения целей проекта, называется WBS или _____.	УК-2
93.	Закрытие проекта (или Завершение проекта)	Назовите этап жизненного цикла проекта, на котором происходит формальная передача результатов заказчику и закрытие всех административных вопросов.	УК-3
94.	CPI (Cost Performance Index) / Индекс эффективности затрат	Как называется индекс, показывающий, укладываемся ли мы в бюджет, если он больше 1, то проект эффективен?	УК-3
95.	А	Какой инструмент визуализации графика работ наиболее распространен в управлении проектами? А) Диаграмма Ганта. Б) SWOT-анализ. В) Мозговой штурм. Г) Круговая диаграмма.	УК-3
96.	Б	Что такое «Score Creep» (расползание содержания) в контексте управления	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		социологическим проектом? А) Увеличение бюджета. Б) Неавторизованное расширение объема работ или требований без корректировки сроков и ресурсов. В) Сокращение выборки. Г) Опоздание с отчетом.	
97.	1-Б, 2-В, 3-А.	Соотнесите вид документации и её назначение. 1. Регламент проекта 2. Реестр рисков 3. Протокол совещаний А. Фиксация принятых решений и распределения задач. Б. Описание процессов коммуникации и отчетности внутри команды. В. Список потенциальных угроз и план реагирования на них.	УК-3
98.	1-А, 2-Б, 3-В	Соотнесите метод сбора данных и его особенность. 1. Опрос 2. Наблюдение 3. Анализ документов А. Позволяет получить количественные данные от большой группы людей. Б. Позволяет изучить поведение в естественной среде без вмешательства. В. Использует уже существующие источники информации без прямого контакта с людьми.	УК-3
99.	А, Б.	Какие инструменты используются для оценки рисков проекта? (Выберите 2) А) Матрица вероятности и влияния. Б) Диаграмма Исикавы (причинно-следственная диаграмма). В) Анкета для респондентов. Г) Календарный план. Правильные ответы:	УК-3
100.	А, Б, Д	Кто является стейкхолдерами (заинтересованными сторонами) социологического проекта? (Выберите 3) А) Заказчик исследования. Б) Члены проектной команды.	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		В) Респонденты (как источник данных). Г) Конкурентная компания. Д) Власть (если проект государственный).	
101.	2, 1, 4, 3	Расположите этапы подготовки команды к полевому этапу. 1. Обучение интервьюеров технике проведения бесед. 2. Набор персонала (интервьюеров, кодировщиков). 3. Распределение зон ответственности и графиков. 4. Проверка знаний персонала (тестирование/ролевые игры).	УК-3
102.	3, 1, 2, 4	Расположите шаги анализа качественных данных (контент-анализ). 1. Выделение единиц анализа. 2. Кодирование текста (присвоение категорий). 3. Формулирование гипотез и предварительное чтение. 4. Интерпретация результатов и формулирование выводов.	УК-3
103.	Управление рисками	Процесс выявления, анализа и реагирования на неопределенности, которые могут негативно повлиять на достижение целей проекта, называется _____.	УК-3
104.	Спонсор проекта (или Руководящий комитет)	Группа лиц, обладающих полномочиями принимать ключевые решения по проекту и выделять ресурсы, называется _____.	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (ОФО – 1 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Управление проектами в социологии», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-2, УК-3, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3 не достигнуты.