

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета физической  
культуры и спорта, кандидат  
педагогических наук, доцент  
Смышнов К.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Технологии командообразования и саморазвития личности

|                          |                                              |          |
|--------------------------|----------------------------------------------|----------|
| Направление подготовки   | <u>49.04.01 Физическая культура</u>          |          |
| Направленность (профиль) | <u>«Профессиональное образование</u>         |          |
|                          | <u>в сфере физической культуры и спорта»</u> |          |
| Год начала обучения      | <u>2026</u>                                  |          |
| Форма обучения           | очная                                        | заочная  |
| Реализуется в семестре   | <u>1</u>                                     | <u>1</u> |

**Разработано**  
Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры оздоровительной и  
адаптивной физической культуры  
Бакшева Т.В.

Ставрополь 2026

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Технологии командообразования и саморазвития личности» является обеспечение общих представлений о содержании организационно-методических условий проведения тренингов командообразования для повышения эффективности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. сформировать научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;

2. обучить практическим методам отбора кандидатов в команду в логике обеспечения потенциала каждой личности, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития команды;

3. обеспечить личностное и профессиональное развитие студентов применительно к реализации функции командной работы;

4. обучить методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе авторских командообразующих техник и технологий.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии командообразования и саморазвития личности» Б1.О.06 относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение проходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Формулирует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия                            | Демонстрирует знания о теории командообразования, условиях эффективной командной работы, саморазвитии членов команды в сфере физической культуры и спорта, а также способы их взаимодействия и общения.                                         |
|                                                                                                                             | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели | Раскрывает способность организации и руководства команды при распределении поручений членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели в сфере физической культуры и спорта. |
| ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения         | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Ориентируется в особенностях пропагандистской и агитационной работы, объясняя значение физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственных                                        | Демонстрирует знание о способах взаимодействия заинтересованных сторон в командной работе реализуя задачи в области развития физической культуры и спорта.                                                                                      |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу     | ценностей физической культуры, идеи олимпизма                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта и проводит агитационную работу, формируя общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья    | Отражает умение организовывать взаимодействие и информационный обмен с заинтересованными сторонами команды, реализуя конкретные направления деятельности в области развития физической культуры и спорта.         |
| ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности в области развития физической культуры и спорта | Формулирует способы агитационной и просветительской деятельности в командной работе, реализуя задачи формирования культуры здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма у общества.       |
|                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами, образовательными и/или физкультурно-оздоровительными организациями по реализации конкретного направления деятельности                    | Отражает умение организовывать работу в команде при информационной пропаганде ориентированной на формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                       |                  |                  |
|-------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акд.ч. | ОФО<br>в акд. ч. | ЗФО<br>в акд. ч. |
| <b>Контактная работа:</b>                             | 36               | 8                |
| Лекций                                                | 18               | 4                |
| Практических занятий/из них практическая подготовка   | 18/2             | 4                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | 72               | 100              |
| <b>Формы контроля:</b>                                |                  |                  |
| зачет                                                 |                  |                  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                  | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                                                                                                                                |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                             |
|   |                                                                                                                                                                |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                             |
|   |                                                                                                                                                                |                                     | 1 семестр                                                                                     |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                             |
| 1 | <b>Теоретические основы командообразования.</b><br>Понятие о командообразовании. Тибилдинг. Типы команд. Отличия команды от малой группы. Лидерство в команде. | УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-6              | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | 2                                                                                             |                      |                     | 11                            | Собеседование, Тестирование |
| 2 | <b>Формирование команды</b><br>Принципы организации командной работы. Основные категории команд. Пути формирования команды. Этапы командообразования           | УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-6              | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             |                                                                                               | 2                    |                     | 11                            | Собеседование, Тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |   |     |   |   |   |   |  |    |                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----|---|---|---|---|--|----|--------------------------------|
| 3 | <b>Веревочный курс как один из активных методов командообразования.</b><br>Базис веревочного курса: упражнения для разогрева, разминки, основные упражнения, упражнения индивидуального прорыва, заключительные упражнения. Мотивации команды на оказание физической поддержки друг друга. Формирование ценностей физической культуры в процессе организации веревочного курса | УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-6 | 2 | 2   | - | 8 | 2 |   |  | 11 | Собеседование,<br>Тестирование |
| 4 | <b>Управление взаимоотношениями в команде.</b><br>Формальные и неформальные группы. Специфика управления взаимоотношениям в неформальной группе. Специфика управления взаимоотношениям в формальной группе. Модели поведения в команде. Конкуренция в команде. Саморазвитие личности.                                                                                          | УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-6 | 2 | 2   | - | 8 |   | 2 |  | 11 | Собеседование,<br>Тестирование |
| 5 | <b>Коммуникации в команде.</b><br>Определение и функции общения. Проблемы и барьеры в общении. Гендерные особенности в процессе коммуникации. Способы интерпретации невербального поведения.                                                                                                                                                                                   | УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-6 | 2 | 2   | - | 8 |   |   |  | 11 | Собеседование,<br>Тестирование |
| 6 | <b>Веревочный курс как один из активных методов командообразования.</b><br>Базис веревочного курса: упражнения для разогрева, разминки, основные упражнения, упражнения индивидуального прорыва, заключительные упражнения. Мотивации команды на оказание физической поддержки друг друга. Формирование ценностей физической культуры в процессе организации веревочного курса | УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-6 | 2 | 2/2 | - | 8 |   |   |  | 11 | Собеседование,<br>Тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |             |   |           |          |          |  |            |                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-------------|---|-----------|----------|----------|--|------------|--------------------------------|
| 7 | <b>Управление конфликтами в команде.</b><br>Конфликты как проявление противоречий. Особенности конфликтов в команде. Типы конфликтов и эффективность работы в команде.<br>Формы поведения в конфликтной ситуации. Практические навыки управления конфликтами                                                                                                         | УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-6 | 2         | 2           | - | 8         |          |          |  | 11         | Собеседование,<br>Тестирование |
| 8 | <b>Работа в команде при организации агитации и пропаганды нравственных ценностей физической культуры.</b><br>Цель работы организаций при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг. Агитационная и пропагандисткая работа в организации каждого члена команды. Личный пример в организации агитации и пропаганды нравственных ценностей физической культуры. | УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-6 | 2         | 2           | - | 8         |          |          |  | 11         | Собеседование,<br>Тестирование |
| 9 | <b>Коучинг в профессиональном становлении и улучшении межличностных взаимоотношений в команде.</b> Понятие коучинг, отличия коучинга от наставничества. Стадии коучинга. Преимущества коучинга.                                                                                                                                                                      | УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-6 | 2         | 2           | - | 8         |          |          |  | 12         | Собеседование,<br>Тестирование |
|   | <b>ИТОГО за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | <b>18</b> | <b>18/2</b> |   | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  | <b>100</b> |                                |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Технологии командообразования и саморазвития личности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Басманова, Н. И. Тренинг командообразования. Электронный ресурс / Басманова Н. И. : учебное пособие. - Королёв : МГОТУ, 2019. - 59 с. - ISBN 978-5-4499-0549-9, экземпляров неограниченно
2. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С.В. Чегринцова. - Лидерство и командообразование в организации, 2026-09-14. - Электрон. дан. (1 файл). - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 115 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Ридецкая, О.Г. Эффективное лидерство: хрестоматия: учебно-методический комплекс / О.Г. Ридецкая. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 138 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-4458-0350-8, экземпляров неограниченно
2. Технология командообразования Электронный ресурс : Учебно-методический комплекс / сост. Т. Н. Ивлева. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 71 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологии командообразования и саморазвития личности»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; Квалификация магистр; Учебный план 2026г. - Ставрополь, 2026.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технологии командообразования и саморазвития личности»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; Квалификация магистр; Учебный план 2026г. - Ставрополь, 2026.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
4. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
5. Репозиторий научных и учебно-методических публикаций (<https://dspace.ncfu.ru/>)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации в рамках выполнения творческих заданий, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a> (Википедия - свободная энциклопедия)             |
| 2 | <a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339</a> Российская Государственная библиотека          |
| 3 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 4 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> университетская библиотека online                        |

Перечень программного обеспечения:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                         |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                         |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |



|                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и

используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.