

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Андреевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:45:28

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ-ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компью-
терных наук имени про-
фессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Информатика и математика

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Разработано:

доцент кафедры русского языка
Звягинцева Ольга Викторовна

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании высокого уровня коммуникативной компетентности будущих специалистов, что предполагает совершенствование умения студентов грамотно использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности речевых ситуациях. Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на повышение уровня практического владения культурой устной и письменной речи студентов.

Данная дисциплина основывается на изучении русского языка в плане использования его в различных языковых ситуациях и в качестве инструмента в будущей профессиональной деятельности студентов.

Задачи освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- вызвать уважение к русскому языку и желание в совершенстве овладеть всеми его тонкостями; дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;

- способствовать качественному повышению уровня речевой культуры студентов; дать представление о речи как инструменте эффективного общения; освоить нормы письменной и устной речи;

- способствовать формированию коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение студента организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; способствовать расширению культурного уровня, обогащению представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; способствовать формированию умений оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Вырабатывает способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Обладает знаниями основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Правильно владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Верно использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Результативно осуществляет коммуникация в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекций/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет 1 семестр	
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Культура речи как раздел лингвистики						Собеседование
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи». Цели и задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». Характеристика понятия «культура речи». Русский национальный язык и его разновидности. Язык и общество. Соотношение «язык-речь». Речевое общение как способ коммуникации. Речь и мышление. Литературный язык как разновидность национального языка. Территориальные диалекты как разновидность национального языка. Просторечье как разновидность национального языка. Жаргоны как разновидность национального языка.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2			6	
2	Тема 2. Основы культуры речи. Характеристика понятия «культура речи»: различные подходы. Краткая характеристика аспектов культуры речи. Характеристика культуры речи. Культура речи как часть общей культуры человека. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи (правильность, точность, чистота, логичность, богатство и выразительность речи). Этический аспект культуры речи.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2	4		6	

3	Тема 3. Коммуникативный аспект культуры речи. <i>Логичность, точность, доступность. Анализ коммуникативного аспекта культуры речи. Точность. Уместность, логичность. Доступность (ясность). Чистота как качество грамотной речи. Барбаризмы. Жаргонизмы. Канцеляризмы. Слова-паразиты. Вульгаризмы. Богатство и разнообразие речи. Выразительность речи. Богатство и разнообразие речи, пути расширения словарного запаса. Выразительность речи: тропы, фигуры речи.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2	4		6	Собеседование
4	Тема 4. Этический аспект культуры речи. <i>Анализ понятий этика и речевой этикет. Этика и сфера общения. Этика и виды речевой деятельности. Этика письменной речи. Этика устной речи. Этика слушания.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2	4		6	
	Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи						
5	Тема 5. Нормативность как условие существования литературного языка. <i>Анализ понятия языковой нормы. Виды норм современного русского литературного языка. Норма, ее социально-исторический и национальный характер. Норма ситуативная и литературная. Особенности нормы. Варианты норм и их соотношение. Понятие и виды речевых ошибок. Лексические нормы современного русского литературного языка. Непонимание значения слова. Лексическая сочетаемость. Новые слова. Устаревшие слова. Многословие: тавтология, плеоназм, повторение слов. Лексическая неполнота высказывания. Употребление многозначных слов. Омонимы. Паронимы. Употребление синонимов. Антонимы. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Понятие «фразеология». Фразеологические единицы русского языка. Особенности употребления фразеологизмов.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2	4		6	
6	Тема 6. Нарушения орфоэпических норм и пути их преодоления. <i>Орфоэпические ошибки. Акцентологические ошибки. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Виды нарушений словообразовательной нормы.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2	4		6	

7	Тема 7. Морфологические нормы: имя существительное, имя прилагательное <i>Морфологическая норма. Род имён существительных. Категория падежа имен существительных. Особенности склонения некоторых существительных. Нормы употребления имён прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.</i> Морфологические нормы: имя числительное, местоимение, наречие. <i>Имя числительное. Нормативные особенности склонения числительных. Особенности употребления числительных в сочетании с существительными. Местоимение как самостоятельная часть речи. Разряды местоимений. Типичные ошибки, возникающие при употреблении местоимений. Наречие как самостоятельная часть речи. Нормы правописания.</i> Морфологические нормы: глагол, причастие, деепричастие. <i>Трудности в употреблении личных форм глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида и условия их выбора. Этикетные формы глаголов. Глагольные свойства причастия. Принадлежность причастия к глаголу. Действительные причастия и страдательные причастия: способы их образования. Принадлежность деепричастия к глаголу. Деепричастия глаголов несовершенного вида/совершенного вида. Синтаксическая функция. Вариантные формы. Способы образования.</i> Нарушения синтаксических норм и пути их преодоления. <i>Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений. Правила управления. Правила использования причастных и деепричастных оборотов</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2	4		6	
	Раздел 3. Стилистика современного русского литературного языка						Тестиро-

	Тема 8. Стилистика как лингвистическая дисциплина. Понятие о стилистике и о стилях русского языка. Понятие о стилистической окраске слова. Функционально-стилевое расслоение лексики литературного языка. Лексика общеупотребительная, книжная, разговорная и просторечная. Стилистическое использование оценочной лексики. Стилистическое использование терминов. Стилистическое использование канцеляризмов и речевых штампов. Стилистические функции синонимов. Синтаксическая синонимика. Словообразовательная и морфологическая синонимия. Научный функциональный стиль. Характеристика стилеопределяющих факторов. Общая характеристика научного стиля. Лексика научного стиля. Морфология научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля. Официально-деловой стиль. Культура деловой письменной речи. Виды служебных документов и деловых писем. Особенности официально-делового стиля (ОДС). Роль языка в профессиональной деятельности. Специфика делового документа. Языковые признаки в официально-делового стиля. Интегральные свойства русской официально-деловой письменной речи. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи. Жанры и подстили официально-делового стиля. Классификация деловых документов. Деловая переписка. История и интернациональные особенности делового письма. История русской официально-деловой письменной речи. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Культура деловой переписки. Публицистический стиль. Публицистический стиль и его специфика. Морфологические особенности публицистического стиля. Синтаксические особенности публицистического стиля. Публицистический стиль как разновидность русского литературного языка. Основные функции публицистического стиля. Разновидности публицистического стиля и его жанры. Языковые особенности публицистического стиля. Устная форма публицистического стиля. Дискуссия, диспут, полемика как жанры публицистического стиля. Правила эффективной аргументации в споре. Художественный стиль. Художественный стиль, его языковые особенности. Влияние художественного стиля на газетно-публицистический стиль Разговорно-обиходная речь. Отличительные особенности разговорного стиля речи. Жанры разговорного стиля речи. Лингвистические признаки: лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические, орфоэпические.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2	6			вание
		7					

9	Тема 9. Ораторское искусство. <i>Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Понятие ораторское искусство. Виды ораторского искусства по цели. Виды ораторского искусства по форме. Основные требования к публичному выступлению. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Риторические фигуры. Произнесение речи: работа оратора с аудиторией. Основные типы устной публичной речи. Основные приемы поведения оратора в аудитории. Понятие тезис. Понятие аргумент Публичные выступления в разных жанрах. Подготовка публичных выступлений. Информационное выступление, его основные особенности. Рекламное выступление Автобиография и свободный рассказ о себе. Протокольно-этикетное выступление и его основные особенности. Правила подготовки похвального слова.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2	6			
	ИТОГО за 1 семестр		18	36		54	
	ИТОГО		18	36		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Русский язык и культура речи» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 540 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 382 с.
3. Голуб И.Б. Литературное редактирование: учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва: Логос, 2019. - 432 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учебн. Пособие для студентов вузов / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. – М.: Форум, 2015. - 295 с.
2. Жаров, В. А. Русский язык и культура речи / В.А. Жаров. - М./Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 160 с.
3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; под ред. А.Я. Кибанова; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 424 с.
4. Морозова С.М. Русский язык и культура речи / С.М. Морозова. - Москва: Альтаир, 2015. - 89 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучаю-

щихся по дисциплине

1. Русский язык и культура речи: практикум / сост. О. С. Гаврилова; сост. О.С. Горобец; сост. В.В. Усатова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 186 с.
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Попова Е.П., Бондаренко О.В., Кострулева И.В., Желябова И.В. – Ставрополь, СКФУ, 2024. – 42 с. (рукопись)
3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» / сост. Попова Е.П., Бондаренко О.В. Бондаренко, Кострулева И.В. Желябова И.В., Протасова Н.В. – Ставрополь, СКФУ, 2024. - 162 с. (рукопись)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Громова Н.М. Межкультурное деловое общение в сфере межнационального сотрудничества -<http://www.hrm.ru/db/hrm/8A8E2523CF40A84DC3256B8E00471D1E/category.html>
2. Коренева А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: Флинта, 2012.[Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>
3. Пугачёв И.А., Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Царёва Н.Ю. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226491&sr=1>
4. Справочно-информационный портал «Грамота точка ру». [Электронный ресурс] - <http://www.gramota.ru/>
5. Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи // Российский образовательный портал. [Электронный ресурс] - www.distance.ru/4stud/umk/russian/russian.html
6. Форум по проблемам межкультурной коммуникации <http://www.kwintessential.co.uk/intercultural-forum/index.php>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». – Режим доступа: [http:// www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- 2 Культура письменной речи. – Режим доступа: <http://www.gramma.ru>
- 3 Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система. – Режим доступа: <http://www.ruskorpora.ru>.
- 4 Русский филологический портал Philologi.ru. – Режим доступа: [http://www.philologi. Ru](http://www.philologi.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных

технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются:

способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование);

ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели;

для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.