

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ноксология

Направление подготовки	20.03.01. Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется на курсе	3

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Ноксология» студентов, обучающихся по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**; направленность **«Пожарная безопасность»** заочной формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Ноксология»

3. Разработчик Маренчук Ю.А., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Братченко Н.Ю. – председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Чернов А.Ю. – член УМК института перспективной инженерии, и. о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Ноксология».

«___»_____2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
ИД-3 ОПК-2 Выявляет возможные источники опасностей, оценивает риски их реализации и основные направления защиты	Ошибочно формирует и выявляет возможные источники опасностей, оценивает риски их реализации и основные направления защиты	Слабо формирует и выявляет возможные источники опасностей, оценивает риски их реализации и основные направления защиты	Формирует и выявляет возможные источники опасностей, оценивает риски их реализации и основные направления защиты	Верно формирует и выявляет возможные источники опасностей, оценивает риски их реализации и основные направления защиты
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
ИД-2 ПК-5 Анализирует взаимодействи е человека и его деятельности со средой обитания; идентифициру ет основные опасности	Ошибочно формирует и анализирует взаимодействие человека и его деятельности со средой обитания; идентифицирует основные опасности	Слабо формирует и анализирует взаимодействие человека и его деятельности со средой обитания; идентифицирует основные опасности	Формирует и анализирует взаимодействи е человека и его деятельности со средой обитания; идентифициру ет основные опасности	Верно формирует и анализирует взаимодействи е человека и его деятельности со средой обитания; идентифициру ет основные опасности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 3	
1.		Принципы и понятия ноксологии. Опасность, условия ее возникновения и реализации. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Поле опасностей.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
2.		Естественные и естественно-техногенные опасности.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
3.		Взаимодействие человека с окружающей средой.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
4.		Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
5.		Механическое травмирование. Транспортные аварии.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
6.		Постоянные региональные и глобальные опасности.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
7.		Воздействие на атмосферу. Воздействие на гидросферу. Воздействие на литосферу.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
8.		Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
9.		Экобиозащитная техника. Устройства для очистки потоков масс от примесей.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
10.		Опасные зоны. Коллективная и индивидуальная защита работающих и населения от опасностей в техносфере.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
11.		Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы (региональная защита).	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
12.		Защита от чрезвычайных техногенных опасностей.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
13.		Основные направления достижения техносферной безопасности.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
14.		Химические аварии. Пожары и взрывы.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}

15.		Устройства для защиты от поражения электрическим током.	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
16.	2	Отметьте правильный ответ. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: ... 1. периодически снимать средства индивидуальной защиты и стряхивать радиоактивную пыль 2. находиться в средствах индивидуальной защиты, не принимать пищу, не пить 3. не пить, не курить 4. не двигаться по высокой траве	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
17.	1	Отметьте правильный ответ. Отраваляющие вещества по воздействию на организм могут быть: ... 1. кожно-нарывными 2. инфицирующими 3. обездвиживающими 4. нестабильными	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
18.	4	Отметьте правильный ответ. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к: ... 1. смене места проживания 2. смене места трудовой деятельности 3. ухудшению здоровья 4. травме или внезапной смерти	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
19.	4	Отметьте правильный ответ. К вспомогательным помещениям крупных убежищ не относят: ... 1. санузел 2. фильтро-вентиляционная камера 3. медицинская комната 4. комната для кормления детей	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}
20.	4	Отметьте правильный ответ. Не является опасным фактором, возможным на предприятии: ... 1. выброс вредных газообразных органических веществ 2. возгорание емкостей с органическими жидкостями 3. разгерметизация емкостей 4. неосторожное обращение с водой 5. утечка АХОВ	ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-5}

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он эффективно применяет методы выявления источников опасностей, оценивая риски их реализации, и определяет основные направления защиты. Способен качественно анализировать взаимодействие элементов системы «человек-среда обитания».

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он уверенно применяет методы выявления источников опасностей, оценивая риски их реализации, и определяет основные направления защиты. Уверенно анализирует взаимодействие элементов системы «человек-среда обитания».

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он частично применяет методы выявления источников опасностей, оценивая риски их реализации, и определяет основные направления защиты. Частично анализирует взаимодействие элементов системы «человек-среда обитания».

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он испытывает затруднения при применении методов выявления источников опасностей, оценивая риски их реализации, и определяет основные направления защиты. Испытывает затруднения при анализе взаимодействия элементов системы «человек-среда обитания».