

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания  
по выполнению практических работ  
по дисциплине «Международное экологическое право»  
для студентов направления подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
Направленность (профиль): «Международно-правовой»**

**Ставрополь, 2026**

## **Содержание**

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Введение .....                                    |  |
| Практические занятия .....                        |  |
| Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы ..... |  |

## Введение

Курс «Международное экологическое право» является вариативным компонентом профессиональной подготовки будущих юристов. Он составлен на основе анализа существующих правовых проблем в топливно-энергетическом комплексе. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем энергетического права на основе нормативных актов, а также эмпирического материала.

Курс опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах – «Международное право», «Экологическое право», «Уголовное право» и др.

Целью курса «Международное экологическое право» является обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающей требованиям стандарта.

Задачи курса состоят в формировании следующих учений и навыков:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии базы международных нормативных актов в сфере регулирования экологических отношений; способность применять нормы международного экологического права на практике; способность глубоко и творчески осмысливать нормативную базу в области международного права окружающей среды, формулировать предложения по ее совершенствованию и дальнейшей интеграции в систему российского экологического права;
- понимание основных проблем, присущих международно-правовому регулированию в сфере экологических отношений; знание содержания основных международных нормативных актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; понимание целей и возможностей международно-правового экологического регулирования на современном этапе развития права окружающей среды;
- формирование правового сознания и эколого-правовой культуры; осознание своего профессионального потенциала для решения задач в области охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе современных международных стандартов в данной области; развитие социально-личностной компетенции, предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

В результате освоения дисциплины «Введение в энергетическое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                          | Код, формулировка индикатора                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений | <b>ИД-1 ПК-5</b><br>Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений | Способен выявлять преступления и иные правонарушения, принимать меры к устранению причин и условий, способствующих их совершению |
|                                                                                        | <b>ИД-2 ПК-5</b><br>Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о                       | Способен предупреждать преступления и иные правонарушения на основе знаний о закономерностях преступности, преступного           |

|  |                                                                                 |                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения | поведения и методов их предупреждения |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

## Практические занятия

### Практическое занятие № 1.

#### *Научно-методологическая основа МЭП.*

**Цель:** *формирование целостного, системного представления о предмете, системе и методологии международного экологического права.*

В результате изучения темы студент:

Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

**Актуальность темы:** данная тема является основополагающей для изучения всего курса, так как она освещает научно-методологические основы дисциплины.

#### Теоретическая часть:

В ходе освоения данной темы студенту необходимо, прежде всего, уяснить для себя основные дефиниции изучаемого предмета. И.М. Авраменко дает следующее определение международного экологического права (международного права окружающей среды): «совокупность норм права, регулирующих на основе общепризнанных принципов и норм международного права межгосударственные общественные отношения по сохранению, рациональному использованию, международных экологических ресурсов и защите прав человека на благоприятную окружающую среду» (см. Авраменко И.М. Международное экологическое право. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – С. 3-4). Международное экологическое право – это мультиотрасль современного международного публичного права, имеющая самостоятельный предмет правового регулирования: международные экологические отношения, то есть отношения по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, в которые вовлечены два и более государств как самостоятельные (суверенные) субъекты указанных отношений, либо же в лице международных правительственных организаций, которым государства-члены делегируют часть своего суверенитета для оптимизации публичных отношений в рамках мирового сообщества. Студенту необходимо знать, уметь раскрыть и обосновать основные принципы международного экологического права: окружающая среда как общая забота всего человечества; природные ресурсы вне государственных границ – общее достояние человечества; свобода исследования и рационального использования окружающей среды и ее компонентов; содействие международному сотрудничеству в данной сфере; взаимозависимость охраны окружающей среды, устойчивого развития и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека и гражданина; принцип предельной предосторожности; право всех государств на устойчивое развитие; предотвращение загрязнения окружающей среды и причинения какого бы то ни было иного экологического вреда; ответственность государств за ухудшение качества трансграничных природных объектов; добровольный отказ от иммунитета от юрисдикции со стороны международных судебных органов и т.д.

#### Вопросы и задания:

### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие международного экологического права.
2. Место международного экологического права в системе российского права и его роль для внешнеэкономической деятельности.
3. Система международного экологического права.
4. Особенности предмета правового регулирования международного экологического права.
5. Принципы международного экологического права.

### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой международного экологического права по учебной, методической и научной литературе.

## **Практическое занятие № 2.**

### ***Источники международного экологического права.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о системе международных договоров, соглашений, конвенций и деклараций в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

В результате изучения темы студент:

Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

**Актуальность темы:** источники МЭП составляют нормативную основу данной подотрасли международного публичного права.

### **Теоретическая часть:**

Освоение настоящей темы должно выразиться в умении классифицировать источники международного права охраны окружающей среды по виду и форме внешнего выражения (односторонние, двусторонние и многосторонние международные декларации, договоры, конвенции, статуты, хартии, директивы и т.д.). Отдельно следует уяснить роль международно-правового обычая, определяемого в ст. 38 Международного суда ООН как «доказательство общей практики, признанной в качестве правовой нормы» (*opinio juris*). Необходимо уметь охарактеризовать сущность международных договоров как главного источника современного международного экологического права, дать их классификацию (межгосударственные, межправительственные, межведомственные), раскрывая каждый элемент в отдельности. Следует рассмотреть такую важную категорию источников МЭП как решения некоторых органов международных правительственных организаций (напр., Генеральной Ассамблеи ООН), которые имеют общеобязательный характер. В данной теме студент знакомится с некоторыми наиболее характерными образцами конвенций и договоров по международному экологическому праву (в частности, со Стокгольмской декларацией по окружающей человека среде 1972 г., Всемирной хартией по охране природы 1982 г., Декларацией принципов Рио по окружающей среде и развитию 1992 г. и др.). Кроме того, результатом освоения данной темы должно стать умение ясно отграничивать императивные нормы международного экологического права от норм так называемого «мягкого права» (*soft law*), имеющих по большей части рекомендательный характер. Студент должен четко представлять себе систему источников международного экологического права и знать основные их научные классификации.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие источника международного экологического права.

2. Соотношение внутригосударственного и международного экологического права.
3. Характеристика отдельных видов источников международного экологического права, в том числе: конвенций, деклараций, договоров, и актов национального законодательства.
4. Правовые особенности решений ООН в области регулирования экологических отношений.
5. Унификация нормативно-правовых актов в сфере международных экологических отношений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ознакомиться с глобальными экологическими проблемами по учебной, методической и научной литературе.

**Практическое занятие № 3.**

***Деятельность ООН по охране окружающей среды.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о международной природоохранной компетенции ООН, ее структурных подразделений и вспомогательных органов.

В результате изучения темы студент:

Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

**Актуальность темы:** поскольку ООН является центральным субъектом международных отношений в современном мире, то представление о ее природоохранной деятельности является ключевым для понимания всего предмета.

**Теоретическая часть:**

В этой теме рассматривается природоохранная компетенция и деятельность ООН как наиболее универсальной международной правительственной организации. Студенту следует выявить экологические аспекты указанной компетенции в основополагающих актах Объединенных Наций – прежде всего, в Уставе ООН. Необходимо рассмотреть экологические компетенции Генеральной Ассамблеи ООН, а также Экономического и социального совета (ЭКОСОС). В ходе изучения данной темы следует также рассмотреть деятельность ЮНЕП (Программы ООН по окружающей среде) – основные функции этого важнейшего вспомогательного органа, историю его становления и развития. Особого внимания требуют к себе международные достижения и правовые результаты двух основополагающих ООН-овских международных экологических форумов: Конференции по окружающей человека среде (Стокгольм, 1972 г.) и Конференция по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Требуют отдельного рассмотрения не только подписанные на них конвенции и декларации (Стокгольмская декларация по окружающей человека среде 1972 г.; Декларация принципов Рио по окружающей среде и развитию 1992 г.; Повестка дня на XXI век), но и важнейшие документы ООН, предшествовавшие им, а также принятые в развитие их положений: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1962 г. «Экономическое развитие и охрана природы»; Резолюция специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г. об утверждении Декларации установления нового международного экономического порядка; Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г.; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1980 г. «Об исторической ответственности государств за сохранение природы Земли для настоящего и будущих поколений»; Резолюция специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 1997 г. об усилении роли ЮНЕП, Найробийская декларация XIX сессии Совета управляющих ЮНЕП 1997 г. и др. На основе изучения нормативно-правового базиса природоохранной деятельности ООН и рассмотрения ее практического воплощения на современном этапе студент должен сделать собственные выводы о степени эффективности международного экологического права Объединенных Наций, о

достоинствах и недостатках этой системы международной охраны окружающей среды на межправительственном уровне, внести предложения по ее дальнейшему совершенствованию и развитию. В заключение студент должен рассмотреть взаимодействие ООН с Российской Федерацией и другими странами-участницами, а также с некоторыми иными международными правительственными и неправительственными организациями, обладающими компетенцией в природоохранной сфере. Результатом успешного освоения темы станет ясное представление студента о структуре, функциях и роли ООН в указанной области международных отношений.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Структура органов ООН, осуществляющих деятельность по охране окружающей среды.
2. Деятельность органов и специализированных учреждений ООН по обеспечению международно-правовой охраны и рационального использования окружающей среды.
3. Место и роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в системе источников международного права окружающей среды.
4. Роль органов и специализированных учреждений ООН по обеспечению международно-правовой защиты окружающей среды.
5. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой природоохранной деятельности ООН по учебной, методической и научной литературе.

### **Практическое занятие № 4.**

#### ***Международная ответственность за экологические правонарушения.***

**Цель:** *формирование целостного, системного представления об институте международной юридической ответственности за совершение экологических правонарушений.*

В результате изучения темы студент:

Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

**Актуальность темы:** юридическая ответственность является неотъемлемым и важнейшим элементом правового регулирования как такового, в виду чего вопрос о международно-правовой ответственности – это индикатор эффективности международного права в природоохранной сфере.

### **Теоретическая часть:**

Наступление ответственности за международные экологические правонарушения является одним из основополагающих принципов МЭП. Под ответственностью в международном праве охраны окружающей среды понимается обязанность его субъекта претерпеть неблагоприятные последствия санкций, применяемых к нему за неисполнение им взятых на себя международно-правовых обязательств в природоохранной сфере, либо за иное международное экологическое правонарушение, которое выразилось в нанесении какого-либо ущерба окружающей среде двух и более государств, ущемляющего их права и законные интересы материального и нематериального характера. Основным видом ответственности по МЭП является ответственность гражданская, которая заключается в полном возмещении реального ущерба, наступившего вследствие совершения того или иного международного экологического правонарушения. В наиболее явной и завершённой форме институт международной гражданско-правовой экологической ответственности был впервые сформулирован в Брюссельской конвенции о гражданской

ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г., и на современном этапе развития МЭП нашел свое воплощение в одном из важнейших принципов европейского экологического права – «загрязнитель платит». Международная гражданская ответственность государств и хозяйствующих субъектов за экологические правонарушения – основной вопрос в этой теме. Она должна стать предметом детального анализа, исходя из соответствующих международных нормативных актов и существующей практики в данной сфере. Кроме того, студент должен изучить институты международной уголовной ответственности и ответственности по национальному уголовному праву за экологические преступления, представляющие собой международную опасность (т.н. «преступления против мира и человечности» – такие как экоцид и экологический терроризм). Для всестороннего и полного освоения настоящей темы студенту следует обратить внимание на порядок привлечения государств, а также иных субъектов МЭП к международной экологической ответственности, на систему соответствующих международных трибуналов и органов внесудебного привлечения нарушителей к ответственности в соответствии с нормами международного права охраны окружающей среды. Свидетельством успешного освоения настоящей темы должно стать умение студента сделать самостоятельные выводы о роли института международной ответственности за экологические правонарушения с точки зрения обеспечения эффективности норм МЭП в современном мире.

### **Вопросы и задания:**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Классификация международных экологических правонарушений.
3. Органы, уполномоченные рассматривать международные экологические правонарушения.
4. Виды и специфика санкций за международные экологические правонарушения.
5. Международный экологический суд.

#### *Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:*

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой международной экологической ответственности по учебной, методической и научной литературе.

**Задание 2.** Написание иска в Международный экологический арбитраж. Прежде, чем приступить к выполнению этого задания, студент должен изучить особенности института международной юридической ответственности за экологические правонарушения, а также правовые основы деятельности, структуру, функции и порядок работы Международного экологического арбитража. Студенту следует ознакомиться с образцами исков, с которыми работает данный орган. В соответствии с указанными образцами студенту необходимо составить свой собственный иск в Международный экологический арбитраж по какому-либо реальному или воображаемому экологическому правонарушению интернационального характера. Иск составляется по образцу, предложенному преподавателем или найденному студентом самостоятельно, пишется от руки или в печатной форме. Работа над иском должна осуществляться каждым студентом самостоятельно. Запрещено полностью заимствовать или перерабатывать тексты исков, уже поданных в Международный экологический арбитраж или иные органы и организации. Написанный или напечатанный иск сдается на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

**Задание 3.** Предлагается написать рефераты по следующим темам:

1. Компетенция Международного экологического суда.
2. Международная экологическая ответственность в ходе военных конфликтов.
3. Экоцид как вид преступлений против мира и человечности.
4. Международная ответственность за отдельные виды экологических правонарушений.

### **Практическое занятие № 5. Правовой режим Мирового океана.**

**Цель:** *формирование целостного, системного представления о международных правовых нормах, направленных на охрану Мирового океана.*

В результате изучения темы студент:

Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

**Актуальность темы:** Мировой океан – крупнейшая наземная среда, находящаяся под международной юрисдикцией, и потому международное регулирование его правового режима представляется особенно актуальным.

### **Теоретическая часть:**

Международно-правовой режим мирового океана как синонима гидросферы планеты Земля в целом (четыре океана, все моря, реки, озера, а также иные поверхностные и подземные воды в жидком и твердом состоянии) урегулирован в целом ряде договоров и конвенций. Наибольшего внимания в данной теме заслуживают те из них, что посвящены противодействию современным антропогенным угрозам гидрологическому благополучию нашей планеты. Первое место среди них занимает загрязнение моря нефтью, борьбе с которым посвящено наибольшее число «морских» конвенций: Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью (Лондон, 1954 г.); Международная конвенция о вмешательстве в открытое море в случае аварий, приводящих к загрязнению нефтью (Брюссель, 1969 г.); Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью (Брюссель, 1969 г.); Конвенция о создании международного фонда для возмещения ущерба от загрязнения нефтью (Брюссель, 1971г.); Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов из любых источников (Лондон, 1972г.); Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г.; Протокол о вмешательстве в открытое море в случаях загрязнения моря веществами, не относящимся к нефти (Лондон, 1973 г.); Конвенция о предотвращении загрязнения моря из источников, расположенных на суше (Париж, 1974 г.) и др. Наряду с этим в настоящее время действуют конвенции, посвященные охране отдельных международных морей, испытывающих на себе наибольшую антропогенную нагрузку, вследствие чего их акватория предельно чувствительна к разного рода загрязнениям. Среди конвенций, спецификация которых основана на территориальном принципе, можно выделить: Конвенцию об охране Средиземного моря от загрязнения (Барселона, 1976 г.), Конвенцию о защите Черного моря от загрязнения (Бухарест, 1992 г.), Декларацию ХЕЛКОМ об охране Балтийского моря (Копенгаген, 2001 г.) и др. основополагающим международно-правовым актом в данной сфере, безусловно, является Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Правовому режиму трансграничных водоемов и водотоков посвящены следующие договоры: Европейское соглашение об ограничении применения некоторых детергентов в моющих и чистящих средствах 1968 г.; Европейская конвенция о защите пресной воды от загрязнения 1969 г.; Европейская конвенция о защите международных водотоков от загрязнения 1974 г.; Конвенция о защите Рейна от загрязнения хлоридами 1976 г.; Конвенция о защите Рейна от загрязнения химическими веществами 1976 г.; Декларация о сотрудничестве придунайских государств по вопросам водного хозяйства реки Дунай, в особенности его вол от загрязнения 1985 г.; Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер 1992 г. и т.д. Для успешного освоения данной темы студент должен ознакомиться с содержанием перечисленных выше конвенций, что позволит ему выделить сходства и различия в международно-правовом режиме с одной стороны океанов и морей, а с другой – водоемов и водотоков с пресной водой, иметь ясное представление о международной охране мирового океана в целом и о правовых средствах противодействия отдельным глобальным антропогенным угрозам гидросфере нашей планеты.

### **Вопросы и задания:**

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие Мирового океана, его правовая характеристика.
2. Трансграничные водоемы и водотоки. Нейтральные воды. Внутреннее море.
3. Экологическая функция Мирового океана.
4. Содержание и значение Хартии Океанов.
5. Правовой режим озера Байкал.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ознакомиться с правовым режимом Мирового океана по учебной, методической и научной литературе.

**Практическое занятие № 6.**

***Международно-правовой режим атмосферного воздуха и озонового слоя.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о международных правовых нормах, направленных на охрану атмосферы и околоземного космического пространства.

В результате изучения темы студент:

Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

**Актуальность темы:** атмосфера – наиболее обширная трансграничная среда, особо нуждающаяся в международно-правовой охране.

**Теоретическая часть:**

В данной теме студентом должны быть рассмотрены международно-правовые средства противодействия загрязнению атмосферы промышленными и транспортными выбросами, радиоактивному заражению, разрушению озонового слоя, антропогенному изменению климата вследствие выброса «парниковых газов» в атмосферу. В перечне соглашений, посвященных борьбе с традиционными загрязнениями атмосферы, следует особо выделить: Декларацию принципов по контролю загрязнения воздуха 1968 г. и Женевскую конвенцию о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. По вопросу о противодействии радиоактивному загрязнению атмосферы студенту следует ознакомиться с Конвенцией о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и с Объединенной конвенцией о безопасном обращении с отработанным топливом и безопасном обращении с радиоактивными отходами 1997 г. Наибольший интерес у студента должны вызвать нашедшие международно-правовые соглашения о предотвращении разрушения озонового слоя: Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1989 г. Не менее интересными представляются документы, посвященные проблемам так называемого «глобального потепления»: Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. и Киотский протокол к ней 1997 г. В связи с тем, что срок действия этого весьма дискуссионного международного соглашения истекает в 2012 году, студенту необходимо обратить внимание на ту полемику, которая разворачивается в научном мире и гражданском обществе в отношении перспектив выработки нового Киотского протокола. В свете указанной проблемы нужно будет ознакомиться с Климатической доктриной Российской Федерации, представленной Президентом РФ Д.А. Медведевым 18 декабря 2009 г. на Копенгагенской конференции ООН по проблемам изменения климата. Данная тема предполагает свободную и оживленную дискуссию с привлечением материалов СМИ и сети Internet, обмен мнениями по итогам ознакомления с книгами и фильмами лауреата Нобелевской премии мира Альберта Гора и других авторов о «глобальном потеплении». Особый акцент следует сделать на современной научной критике данной экологической модели. По итогам изучения темы студент должен сформировать

самостоятельное мнение об этой чрезвычайно актуальной проблеме международного экологического права. В качестве факультативного дополнения к настоящей теме предлагается ознакомление с основными конвенциями, посвященными экологии космического пространства.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности атмосферного воздуха как объекта правовой охраны нормами международного экологического права.
2. Правовой режим околоземного космического пространства.
3. Разграничение атмосферного воздуха и космического пространства.
4. Понятие озонового слоя.
5. Венская Конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.).
6. Проблемы глобального изменения климата.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой международно-правовой охраны атмосферного воздуха и озонового слоя.

**Задание 2.** Подготовка обзора международных договоров в сфере охраны атмосферного воздуха и озонового слоя. При подготовке к этому заданию необходимо сделать подборку международных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя (Женевской конвенции 1979 г. о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния; Венской конвенции 1985 г. об охране озонового слоя; Монреальского протокола 1987 г. о веществах, разрушающих озоновый слой; Рамочной конвенции ООН 1992 г. об изменении климата и Киотского протокола к ней в последующих редакциях). Обзор делается в виде опорного конспекта и представляется в форме устного ответа на практическом занятии. Каждый из студентов в своем выступлении делает обзор какой-нибудь одной конвенции по выбору преподавателя. Обзор международных договоров выполняется в виде общего конспекта без особых требований к оформлению, так как он служит студентам лишь в качестве опорного материала в ходе устного выступления на семинаре.

**Задание 3.** Предлагается написать рефераты по следующим темам:

1. Венская конвенция об охране озонового слоя: итоги применения и перспективы будущего.
2. Рамочная конвенция ООН об изменении климата и дополнительные протоколы к ней.
3. Конвенции и договоры об охране атмосферы от радиоактивного загрязнения.

### **Практическое занятие № 7.**

#### ***Международно-правовой режим растительного и животного мира.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о международных правовых нормах, направленных на охрану флоры и фауны.

В результате изучения темы студент:

Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

**Актуальность темы:** в современном мире происходит катастрофическое сокращение популяций редких видов животных и растений, что делает международно-правовое регулирование соответствующих отношений особенно актуальным.

### **Теоретическая часть:**

В рамках данной темы студент должен ознакомиться с основными конвенциями, посвященными международным проблемам сохранения биологического разнообразия на планете, животного и растительного мира, в особенности лесов как самостоятельного объекта эколого-правовой охраны и среды обитания многих видов дикой фауны, а также охране почв как основы существования дикорастущей флоры. Наиболее важной в этой связи представляется Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. В свете проблемы сохранения уникальных природных объектов весьма показательна Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия 1992 г. Проблемам сохранения лесов и нелесной растительности на планете посвящены: Международное соглашение по тропической древесине 1997 г.; Международная конвенция по защите растений 1951 г.; Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием в тех странах, которые испытывают серьезную засуху и опустынивание 1994 г. и др. Важными источниками международного фаунистического права являются: Международная конвенция по регулированию китобойного промысла 1946 г.; Конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных 1979 г. и др. Отдельные соглашения достигнуты в сфере международной правовой охраны живых ресурсов Арктики и Антарктиды, Балтийского моря и других особенно уязвимых регионов планеты. Важную роль играют такие акты, как: Конвенция по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г.; Лусакское соглашение 1994 г. о совместном проведении действий, направленных против незаконной торговли флорой и фауной и т.д. Для успешного освоения этой темы студенту необходимо знать определения ее основных понятий (флора, фауна, биологическое разнообразие и т.п.), ориентироваться в современной системе международной эколого-правовой охраны животного и растительного мира, овладеть не только глубокими теоретическими знаниями в данной области, но и быть в состоянии привести красноречивые примеры необходимости совершенствования тех норм МЭП, которые направлены на сохранение биологического разнообразия на планете.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие объекта животного мира.
2. Взаимосвязь правовой охраны объектов животного мира с охраной среды их обитания.
3. Правовой режим отдельных представителей животного мира: киты, уссурийские тигры, перелетные птицы.
4. Международно-правовая охрана объектов животного мира, в существовании которых заинтересовано все человечество.
5. Характеристика конвенции о борьбе с заразными болезнями животных (Женева, 20 февраля 1935 г.) и Общего Регламента Международного Эпизоотического Бюро (Париж, 25 января 1924 г.).

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ознакомиться с международно-правовым режимом растительного и животного мира по учебной, методической и научной литературе.

### **Практическое занятие № 8.**

#### **Сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.**

#### **занятие в форме практической подготовки**

**Цель:** формирование целостного, системного представления о нормах международного экологического права, выработанных в Содружестве Независимых Государств.

В результате изучения темы студент:

Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

**Актуальность темы:** для России СНГ является исторически и географически наиболее близкой международной организацией, природоохранная деятельность которой напрямую затрагивает территорию России и ее ближайших соседей.

### **Теоретическая часть:**

Международно-правовое сотрудничество со всеми странами на постсоветском геополитическом пространстве является одной из самых актуальных внешнеполитических задач, уже не первое десятилетие стоящих на повестке дня Российской Федерации как суверенного субъекта международных отношений. При этом межправительственное взаимодействие в решении общих экологических проблем занимает далеко не последнее место в системе ее современных внешнеполитических приоритетов. Основные принципы деятельности Содружества Независимых Государств в природоохранной сфере нашли свое воплощение в межправительственном Соглашении о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды, подписанном представителями стран-участниц Содружества 8 февраля 1992 года: «Признавая право человека на благоприятную для жизни окружающую среду и сознавая ответственность за создание благоприятных условий для проживания и благополучия перед своими народами и народами других стран, а также будущими поколениями, основываясь на праве каждого государства устанавливать порядок пользования природными ресурсами, (исходя из понимания целостности и неделимости окружающей среды, единства интересов всех государств в ее сохранении и устойчивом развитии, что границы между государствами не совпадают с природно-экологическими и бассейновыми границами, и сознавая, что хозяйственная и иная деятельность на территории одного государства не должна наносить ущерб природной среде, качеству жизни населения и хозяйственной деятельности других государств, руководствуясь необходимостью принятия согласованных правовых актов в области экологии и охраны окружающей среды, придавая особое значение роли общественного сознания в решении экологических проблем». С целью всестороннего и глубокого изучения этой темы студенту рекомендуется ознакомиться с важнейшими природоохранными соглашениями, достигнутыми странами-участницами СНГ в рамках добрососедского межправительственного диалога. Студент должен сделать собственные выводы о перспективах международного сотрудничества Российской Федерации с иными государствами, составляющими СНГ, оценить современную роль этой организации в деле охраны окружающей среды и регулирования рационального использования природных ресурсов на всем постсоветском пространстве.

### **Вопросы и задания:**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Нормативные акты СНГ – источники МЭП.
2. Роль Межпарламентской ассамблеи в решении международных экологических проблем.
3. Компетенция Межгосударственного экологического совета СНГ по вопросам охраны окружающей среды.

#### *Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:*

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой сотрудничества стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.

**Задание 2.** Предлагается подготовить выступление с интерактивной презентацией на мини-конференцию «Модель Межгосударственного экологического совета СНГ по вопросам охраны окружающей среды». Перед проведением мини-конференции студенты должны изучить особенности, сущность, правовые основы деятельности и порядок работы органов Содружества Независимых Государств и в особенности Межгосударственного экологического совета СНГ, его основные цели и задачи, а также выпускаемые им документы. При подготовке к мини-

конференции студентам необходимо ознакомиться с учебной и научной литературой по теме своего выступления, посмотреть свежие новости в глобальной сети Internet по затрагиваемой тематике. Подготовка к выступлению предполагает написание конспекта с кратким изложением основных положений изученного материала с акцентом на основных проблемах, освещаемых в учебной и научной литературе. Доклад готовится в виде конспекта без особых требований к оформлению, так как он служит студентам лишь в качестве опорного материала в ходе их устных выступлений. Выступление рассчитывается на 5-10 минут, после чего студент должен ответить на вопросы присутствующих. За выступлениями следует общая дискуссия. Мини-конференция моделирует работу Межгосударственного экологического совета СНГ.

**Задание 3.** Предлагается написать рефераты по следующим темам:

1. Содружество Независимых Государств как субъект международного экологического права.
2. Модельный экологический кодекс, рекомендованный странам-участницам СНГ.
3. Современные экологические проблемы СНГ.

## **Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

3. Елизарова Н.В. Экологическое право : учебник / Елизарова Н.В.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Рязанова И.В. Экологическое право : практикум / Рязанова И.В., Зволинская Е.А.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3363-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153246.html>

2. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

3. Березина О.Б. Экологическое право : учебное пособие / Березина О.Б.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-5286-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/155773.html>

**Методическая литература:**

1. Международное экологическое право. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.
2. Экологическое право. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.
3. Природоресурсное право. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011.
4. Право окружающей среды Европейского Союза. - Ставрополь: 2011, Изд-во СГУ.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания  
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»  
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Международно-правовой**

**Ставрополь, 2026**

## Содержание

|                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Введение .....                                                                                               |  |
| 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента .....                                                   |  |
| 3. План-график выполнения СРС.....                                                                              |  |
| 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним .....                                                             |  |
| 5. Методические указания .....                                                                                  |  |
| 6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов ..... |  |
| 7. Критерии оценивания .....                                                                                    |  |
| 8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы .....                                                            |  |

## Введение

Цели освоения учебной дисциплины «**Международное экологическое право**»:

**практические** - умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии базы международных нормативных актов в сфере регулирования экологических отношений; способность применять нормы международного экологического права на практике; способность глубоко и творчески осмысливать нормативную базу в области международного права окружающей среды, формулировать предложения по ее совершенствованию и дальнейшей интеграции в систему российского экологического права; **образовательные** - понимание основных проблем, присущих международно-правовому регулированию в сфере экологических отношений; знание содержания основных международных нормативных актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; понимание целей и возможностей международно-правового экологического регулирования на современном этапе развития права окружающей среды; **воспитательные** - формирование правового сознания и эколого-правовой культуры; осознание своего профессионального потенциала для решения задач в области охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе современных международных стандартов в данной области; развитие социально-личностной компетенции, предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей. В рамках изучения учебной дисциплины «*Международное экологическое право*» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить международно-правовые знания, научиться работать с международно-правовыми документами в области охраны окружающей среды, определять особенности компетенции различных правительственных и неправительственных международных организаций; анализировать основные международные проблемы правовой охраны окружающей среды.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                          | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений | <b>ИД-1 ПК-5</b><br>Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений                                                           | Способен выявлять преступления и иные правонарушения, принимать меры к устранению причин и условий, способствующих их совершению                             |
|                                                                                        | <b>ИД-2 ПК-5</b><br>Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения | Способен предупреждать преступления и иные правонарушения на основе знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения |

## **Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное экологическое право»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области юридической техники,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе исследований,
- 4) с нормативными документами и их проектами.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание рефератов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование – устная проверка и оценка знаний.

### **Методические указания**

#### ***Тема 1. Научно-методологическая основа международного экологического права.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о предмете, системе и методологии международного экологического права.

**Форма контроля:** проверка конспектов, собеседование.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой международного экологического права по учебной, методической и научной литературе.

#### ***Тема 2. Источники международного экологического права.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о системе международных договоров, соглашений, конвенций и деклараций в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**Форма контроля:** проверка конспектов, собеседование.

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1.** Ознакомиться с глобальными экологическими проблемами по учебной, методической и научной литературе.

### ***Тема 3. Деятельность ООН по охране окружающей среды.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о международной природоохранной компетенции ООН, ее структурных подразделений и вспомогательных органов.

**Форма контроля:** проверка конспектов, собеседование.

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой природоохранной деятельности ООН по учебной, методической и научной литературе.

### ***Тема 4. Международная ответственность за экологические правонарушения.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления об институте международной юридической ответственности за совершение экологических правонарушений.

**Форма контроля:** проверка конспектов, собеседование, проверка докладов и индивидуальных творческих заданий.

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой международной экологической ответственности по учебной, методической и научной литературе.

**Задание 2.** Написание иска в Международный экологический арбитраж. Прежде, чем приступить к выполнению этого задания, студент должен изучить особенности института международной юридической ответственности за экологические правонарушения, а также правовые основы деятельности, структуру, функции и порядок работы Международного экологического арбитража. Студенту следует ознакомиться с образцами исков, с которыми работает данный орган. В соответствии с указанными образцами студенту необходимо составить свой собственный иск в Международный экологический арбитраж по какому-либо реальному или воображаемому экологическому правонарушению интернационального характера. Иск составляется по образцу, предложенному преподавателем или найденному студентом самостоятельно, пишется от руки или в печатной форме. Работа над иском должна осуществляться каждым студентом самостоятельно. Запрещено полностью заимствовать или перерабатывать тексты исков, уже поданных в Международный экологический арбитраж или иные органы и организации. Написанный или напечатанный иск сдается на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

**Задание 3.** Предлагается написать докладов по следующим темам:

1. Компетенция Международного экологического суда.
2. Международная экологическая ответственность в ходе военных конфликтов.
3. Экоцид как вид преступлений против мира и человечности.
4. Международная ответственность за отдельные виды экологических правонарушений.

### ***Тема 5. Правовой режим Мирового океана.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о международных правовых нормах, направленных на охрану Мирового океана.

**Форма контроля:** проверка конспектов, собеседование.

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1.** Ознакомиться с правовым режимом Мирового океана по учебной, методической и научной литературе.

### ***Тема 6. Международно-правовой режим атмосферного воздуха и озонового слоя.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о международных правовых нормах, направленных на охрану атмосферы и околоземного космического пространства.

**Форма контроля:** проверка конспектов, собеседование, проверка докладов и индивидуальных творческих заданий.

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой международно-правовой охраны атмосферного воздуха и озонового слоя.

**Задание 2.** Подготовка обзора международных договоров в сфере охраны атмосферного воздуха и озонового слоя. При подготовке к этому заданию необходимо сделать подборку международных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя (Женевской конвенции 1979 г. о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния; Венской конвенции 1985 г. об охране озонового слоя; Монреальского протокола 1987 г. о веществах, разрушающих озоновый слой; Рамочной конвенции ООН 1992 г. об изменении климата и Киотского протокола к ней в последующих редакциях). Обзор делается в виде опорного конспекта и представляется в форме устного ответа на практическом занятии. Каждый из студентов в своем выступлении делает обзор какой-нибудь одной конвенции по выбору преподавателя. Обзор международных договоров выполняется в виде общего конспекта без особых требований к оформлению, так как он служит студентам лишь в качестве опорного материала в ходе устного выступления на семинаре.

**Задание 3.** Предлагается написать рефераты по следующим темам:

1. Венская конвенция об охране озонового слоя: итоги применения и перспективы будущего.
2. Рамочная конвенция ООН об изменении климата и дополнительные протоколы к ней.
3. Конвенции и договоры об охране атмосферы от радиоактивного загрязнения.

### ***Тема 7. Международно-правовой режим растительного и животного мира.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о международных правовых нормах, направленных на охрану флоры и фауны.

**Форма контроля:** проверка конспектов, собеседование.

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1.** Ознакомиться с международно-правовым режимом растительного и животного мира по учебной, методической и научной литературе.

### ***Тема 8. Сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.***

**Цель:** формирование целостного, системного представления о нормах международного экологического права, выработанных в Содружестве Независимых Государств.

**Форма контроля:** проверка конспектов, собеседование, проверка докладов и индивидуальных творческих заданий.

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1.** Ознакомиться с научно-методологической основой сотрудничества стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.

**Задание 2.** Предлагается подготовить выступление с интерактивной презентацией на мини-конференцию «Модель Межгосударственного экологического совета СНГ по вопросам охраны окружающей среды». Перед проведением мини-конференции студенты должны изучить особенности, сущность, правовые основы деятельности и порядок работы органов Содружества Независимых Государств и в особенности Межгосударственного экологического совета СНГ, его основные цели и задачи, а также выпускаемые им документы. При подготовке к мини-конференции студентам необходимо ознакомиться с учебной и научной литературой по теме своего выступления, посмотреть свежие новости в глобальной сети Internet по затрагиваемой тематике. Подготовка к выступлению предполагает написание конспекта с кратким изложением основных положений изученного материала с акцентом на основных проблемах, освещаемых в учебной и научной литературе. Доклад готовится в виде конспекта без особых требований к оформлению, так как он служит студентам лишь в качестве опорного материала в ходе их устных выступлений. Выступление рассчитывается на 5-10 минут, после чего студент должен ответить на вопросы присутствующих. За выступлениями следует общая дискуссия. Мини-конференция моделирует работу Межгосударственного экологического совета СНГ.

**Задание 3.** Предлагается написать докладов по следующим темам:

1. Содружество Независимых Государств как субъект международного экологического права.
2. Модельный экологический кодекс, рекомендованный странам-участницам СНГ.
3. Современные экологические проблемы СНГ.

#### **Вопросы для собеседований.**

1. Основные подходы к определению понятия МЭП.
2. Соотношение МЭП с российским экологическим правом.
3. Основные составляющие системы МЭП.
4. Предмет правового регулирования МЭП.
5. Основные принципы МЭП.
6. МЭП как правовая наука. Современное состояние науки МЭП.
7. Проблемы эффективности норм МЭП.
8. Специфические экологические принципы отдельных международных конвенций.
9. Объективные предпосылки формирования МЭП.
10. Основные этапы развития МЭП.
11. Характеристика отдельных этапов развития МЭП.
12. Становление концепции устойчивого развития.
13. Характер усвоения МЭП в России и зарубежных странах (на примере Германии и США).
14. Перспективы дальнейшего развития МЭП в России.
15. Экологические нормы в древности: правовой обычай и древнее право.
16. Определение понятия международной экологической проблемы.
17. Основные подходы к классификации глобальных экологических проблем.
18. Правовые средства решения глобальных экологических проблем.
19. Причины возникновения глобальных экологических проблем.
20. Демографическое измерение глобальных экологических проблем.
21. Генетическое измерение глобальных экологических проблем.
22. Нравственное измерение глобальных экологических проблем.
23. Определение понятия источника международного экологического права.
24. Соотношение источников национального и международного экологического права.
25. Классификация источников МЭП.
26. Отдельные виды источников МЭП.
27. Перспективы унификации источников МЭП.
28. Конкуренция норм МЭП.
29. Односторонние международные акты в экологической сфере

30. ООН как субъект международного экологического права.
31. Структура ООН.
32. Вспомогательные (специализированные) органы ООН.
33. Программа ООН по окружающей среде.
34. Эффективность деятельности современной системы ООН в экологической сфере.
35. Проблемы реализации ООН своих экологических полномочий.
36. Современные альтернативы ООНской системе обеспечения глобальной экологической безопасности.
37. Правовой режим Мирового океана.
38. Правовое противодействие загрязнения моря нефтью.
39. Правовое противодействие загрязнения моря веществами иными, чем нефть.
40. Конвенция ООН по международному морскому праву: экологические аспекты.
41. Региональные конвенции об охране отдельных морей.
42. Международно-правовой режим водных объектов, входящих в перечень объектов всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
43. Конвенция СИТЕС о противодействии международной торговле редкими видами фауны и флоры.
44. Конвенция ООН о биологическом разнообразии.
45. Римский договор о защите растений.
46. Красная книга редких и исчезающих видов животных и растений.
47. Эффективность международных правовых средств защиты дикой фауны и флоры.
48. Практика международного противодействия трансграничной торговле редкими видами.

#### **Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

- Подготовка к собеседованию состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- реферат – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт

традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

### **Критерии оценивания**

#### **Собеседование:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

#### **Реферат:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

#### **Индивидуальное творческое задание:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

## **7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

3. Елизарова Н.В. Экологическое право : учебник / Елизарова Н.В.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Рязанова И.В. Экологическое право : практикум / Рязанова И.В., Зволинская Е.А.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3363-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153246.html>

2. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

3. Березина О.Б. Экологическое право : учебное пособие / Березина О.Б.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-5286-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155773.html>

### **Методическая литература:**

1. Международное экологическое право. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.
2. Экологическое право. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.
3. Природоресурсное право. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011.
4. Право окружающей среды Европейского Союза. - Ставрополь: 2011, Изд-во СГУ.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»  
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>