

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Историко-культурное наследие стран
Средиземноморья»

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у бакалавров по дисциплине «Историко-культурное наследие стран Средиземноморья».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Историко-культурное наследие стран Средиземноморья».
3. Разработчик: Крючкова Наталья Дмитриевна, доцент кафедры всеобщей истории Гуманитарного института, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.				
<i>ИД-1 ПК-1.</i> Осознаёт этапы развития стран Средиземноморья	На низком уровне осознаёт этапы развития стран Средиземноморья	На недостаточно высоком уровне осознает этапы развития стран Средиземноморья	На достаточно высоком уровне осознает этапы развития стран Средиземноморья	На высоком профессиональном уровне осознает этапы развития стран Средиземноморья
<i>ИД-2 ПК-1</i> Использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья	На низком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья	На недостаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья	На достаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья	На высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья
<i>ИД-3 ПК-1</i> Понимает вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья в развитии мировой	Демонстрирует низкую способность понимать вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземно-	Демонстрирует недостаточную способность понимать вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземно-	Демонстрирует достаточно высокую способность понимать вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземно-	Демонстрирует высокую способность понимать вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземно-

цивилизации	морья в развитии мировой цивилизации	рья в развитии мировой цивилизации	рья в развитии мировой цивилизации	рья в развитии мировой цивилизации
-------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер за- да- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Охарактеризуйте понятие «историко-культурное наследие»	ПК-1
2		Расшифруйте аббревиатуру ЮНЕСКО	ПК-1
3		В каком году была основана ЮНЕСКО: а) 1905; б) 1922; с) 1945; д) 1961; е) 1978	ПК-1
4		Назовите критерии, по которым осуществляется внесение объекта в Список всемирного наследия	ПК-1
5		Назовите пять объектов античного наследия во Франции	ПК-1
6		Назовите пять наиболее известных готических собора Франции	ПК-1
7		Перечислите пять наиболее известных замков эпохи Возрождения в долине Луары	ПК-1
8		Назовите пять самых известных музеев Парижа	ПК-1
9		В каком регионе Франции находится аббатство Мон Сен-Мишель: а) Иль де Франс б) Бретань	ПК-1

		с) Нормандия d) Рона Альпы е) Аквитания	
10		Назовите памятники Тосканы, внесенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО	ПК-1
		Назовите пять архитектурных памятников Италии эпохи Возрождения во Флоренции, созданных Ф.Брунеллески	ПК-1
12		Назовите пять римских фонтанов, выполненных в стиле барокко	ПК-1
13		Назовите пять оперных театров Италии	ПК-1
14		Назовите пять главных античных памятников Рима	ПК-1
15		Какой из перечисленных городов известен как «город трулли»: a) Римини; b) Палермо; c) Модена; d) Бергамо; е) Альберобелло	ПК-1
16		В каком регионе Италии находятся Помпеи и Геркуланум?	ПК-1
17		Перечислите памятники Андалусии, внесенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО	ПК-1
18		Назовите пять наиболее известных памятников творчества А.Гауди в Барселоне	ПК-1
19		Какой из нижеперечисленных музеев является национальным музеем Испании: a) Прадо; b) Лувр; c) Метрополитен; d) Уффици;	ПК-1

		е)галерея Тейт	
20		Какой из нижеперечисленного списка объектов Тель-Авива внесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО а) парк Яркон; б) Белый город; с) улица Дизенгоф; д) набережная Тель-Авива; е) первый небоскреб Мигдаль Шалом Меир	ПК-1
21		Назовите три иудейских памятника Иерусалима	ПК-1
22		Назовите три памятника мусульманского Иерусалима	ПК-1
23		Назовите памятники древних государств и места их расположения на территории современной Турции	ПК-1
24		Назовите христианские памятники и места их расположения на территории современной Турции	ПК-1
25		Какие из перечисленных памятников ислама расположены в Стамбуле: а) Мечеть Омара; б) Голубая мечеть; с) Мечеть Кайтбея; д) Мечеть Сулеймание; е) Мечеть Омейядов	ПК-1
26		Назовите главные египетские туристские объекты, связанные с историей Древнего Египта	ПК-1
27		_____ - найденные на севере Египта погребальные портреты эпохи римского владычества (I-III вв.), заменяющие традиционную погребальную маску на мумии	ПК-1
28		Перечислите памятники Туниса, внесенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО	ПК-1

29		Поясните значение термина «рибат»	ПК-1
30		_____ - укрепленное поселение, крепость, крепостные сооружения в Магрибе и на Пиренейском полуострове	ПК-1

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он на высоком профессиональном уровне осознает этапы развития стран Средиземноморья; использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья; демонстрирует высокую способность понимать вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья в развитии мировой цивилизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он на достаточно высоком уровне осознает этапы развития стран Средиземноморья; использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья; демонстрирует достаточно высокую способность понимать вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья в развитии мировой цивилизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он на недостаточно высоком уровне осознает этапы развития стран Средиземноморья; использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья; демонстрирует недостаточную способность понимать вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья в развитии мировой цивилизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он на низком уровне осознает этапы развития стран Средиземноморья; использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья; демонстрирует низкую способность понимать вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья в развитии мировой цивилизации.