

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность(профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано
Доцент кафедры уголовного
права и процесса юридического
института, кандидат
юридических наук, доцент
Берсей Д.Д.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» является формирование углубленных знаний об уголовно-правовых средствах противодействия терроризму и экстремизму на современном этапе развития российского общества.

Цели изучения учебной дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» следующие:

практическая – получение навыков применения уголовно-правовых и иных норм, направленных на противодействие терроризму и экстремизму в современной России;

образовательная – оказание учебной и методической помощи в освоении источников уголовно-правовых и иных норм, направленных на противодействие терроризму и экстремизму в современной России;

воспитательная – формирование правовой культуры и правосознания в вопросах противодействия терроризму и экстремизму уголовно-правовыми средствами.

Задачи освоения дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» образует углубленный анализ:

- положений, составляющих основы правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- уголовно-правовых средств противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- особенностей российской политики противодействия терроризму и экстремизму.

– 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.04 «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», изучается в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности, в том числе функции и полномочия органов, осуществляющим противодействие терроризму
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, в том числе от посягательств

защите прав и свобод человека и гражданина		террористического характера
--	--	-----------------------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		8	
Лекции/из них практическая подготовка		4/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка		4/-	
Самостоятельная работа		100	
Формы контроля		-	
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Эволюция терроризма. <i>Исторические предпосылки зарождения терроризма.</i> <i>Концепции «философии бомбы».</i> <i>Роль религии в распространении терроризма</i>	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	2		12.5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера. <i>Криминологическая характеристика преступлений террористического характера.</i> <i>Криминологическое понятие терроризма</i> <i>Характеристика современного терроризма</i> <i>Классификация видов терроризма.</i>	ПК-3 (ИД-1) ПК-3(ИД-2)	2	2		12.5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Преступления террористического характера в уголовном праве зарубежных стран. <i>Преступления террористического характера в уголовном праве зарубежных стран.</i> <i>Применение международно-правовых норм об ответственности за террористические преступления.</i> <i>Иные формы содействия террористической деятельности по международному уго-ловному праву.</i> <i>Бомбовый терроризм.</i>	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	2		12.5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

4	Тема 4. Преступления террористического характера по российскому уголовному праву. <i>Вооруженный мятеж как преступление террористического характера по российскому уголовному праву.</i> <i>Иные действия, террористического характера</i> <i>Потерпевший при посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля.</i>	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)				12. 5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Причины терроризма в России и мире. <i>Понятие причин и условий преступности и самодетерминации преступности</i> <i>Внешние факторы, детерминирующие терроризм.</i> <i>Внутренние факторы терроризма в России.</i> <i>Генезис терроризма.</i> <i>Благоприятные и способствующие совершению преступлений террористической направленности условия</i> <i>Соотношение причин и условия терроризма с общесоциальными факторами преступности.</i>	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)				12. 5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Тема 6. Общесоциальные и экономические проблемы противодействия терроризму. <i>Система профилактики преступлений террористической направленности.</i> <i>Субъекты предупреждения терроризма.</i> <i>Общие криминологические направления предупреждения терроризма.</i> <i>Специальные криминологические направления предупреждения терроризма.</i>	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)				12. 5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Особенности виктимологической профилактики терроризма. <i>Возможности виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.</i> <i>Оказание помощи жертвам преступлений террористической направленности.</i> <i>Роль и возможности служб и подразделений органов внутренних дел в предупреждении преступлений террористической направленности.</i>	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)				12. 5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

8	Тема 8. Международное сотрудничество в области борьбы с преступлениями террористического характера. <i>Международное сотрудничество в области борьбы с преступлениями террористического характера.</i> <i>В каких формах осуществляется сотрудничество МВД России с аналогичными структурами зарубежных стран.</i> <i>Какие виды преступной деятельности чаще других приобретают транснациональ-ный характер</i> <i>Какие совместные программы (планы) реализуются в странах СНГ.</i> <i>Каковы основные функции Интерпола и Европола.</i>	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)				12. 5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 4 семестр		6	6		100	
	Итого		6	6		100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Россошанский В.В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / Россошанский В.В., Горбаченко А.А.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>

2. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99456.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н.А. Ждан [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>

2. Дугарова Т.Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Дугарова Т.Ц.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105923.html>

3. Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / Хромов И.Л.. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5.

4. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие / Попова Е.Э.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-93916-608-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74188.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.