

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лар. Игоревич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331025a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Скороходова И.Г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у бакалавров набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также получение студентами необходимых знаний и навыков в области антикризисного управления.

Основными задачами дисциплины являются изучение основных положений теории антикризисного управления; принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и методов прогнозирования их банкротства; путей и возможностей выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплина по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	ИД-1. ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере антикризисного управления и формирования аналитической справки по итогам проведенного анализа.
	ИД-2. ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Рассчитывает материальные, трудовые и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
	ИД-3. ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Готовит исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей	ИД-1. ПК-2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические	Опираясь на знания основных положений нормативно-правовой базы

результатов деятельности организации.	методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ИД-2. ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ИД-3. ПК-2. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ИД-4. ПК-2. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	по вопросам несостоятельности (банкротства) организаций, методы и методики экономического анализа, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей расчетно-аналитической деятельности организации. Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и эффективности функционирования организации, диагностики ее финансового состояния и разработке адекватных управленческих решений антикризисного характера. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. Анализирует хозяйственную деятельность организации и делает обоснованные выводы
ПК-4 Способен определять стоимость недвижимого имущества, стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации)	ИД-1. ПК-4. Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации. ИД-2. ПК-4. Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации). ИД-3. ПК-4. Определяет	Используя основные подходы и методы оценки недвижимости, применяет на практике навыки экономических расчетов ее стоимости с учетом норм государственного регулирования рынка недвижимости. Выбирает методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации). Рассчитывает стоимость

	стоимость недвижимого имущества.	недвижимого имущества.
--	----------------------------------	------------------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з. е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля:	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Формы текущего контроля успеваемости		очная форма			Формируемые компетенции, индикаторы	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	№
Самостоятельная работа, часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы					

1	Антикризисное управление коммерческой организацией 1.1. Цикл развития организации и кризисные явления в деятельности фирмы 1.2. Классификация и причины кризисов 1.3. Ревизия, экспертиза, аудит, контроллинг, консалтинг, финансовой системы коммерческой организации 1.4. История института банкротства 1.5. Зарубежный опыт антикризисного управления	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4 ИД-3. ПК-4	2	4	-	14	Собеседование
2	Банкротство коммерческих организаций: экономико-правовой аспект 2.1. Институты антикризисного управления 2.2. Политика антикризисного управления при угрозе банкротства на микро- и макроуровне. 2.3. Правовое регулирование несостоятельности коммерческих организаций 2.4. Арбитражно-процессуальная и уголовная ответственность при рассмотрении дел о банкротстве	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4 ИД-3. ПК-4	4	8	-	10	Собеседование
3	Бухгалтерский учет коммерческой организации в условиях банкротства 3.1. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения 3.2. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления 3.3. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления 3.4. Учет и отчетность при конкурсном производстве 3.5. Учет при мировом соглашении	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4 ИД-3. ПК-4	4	4	-	10	Собеседование

4	Методики, цели и система показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации 4.1. Эволюция взглядов на анализ финансовой деятельности и оценки кредитоспособности компаний 4.2. Финансовое равновесие и финансовая устойчивость в системе управления финансами фирмы 4.3. Финансовый анализ состояния и возможности восстановления платежеспособности коммерческой организации 4.4. Содержание и задачи анализа эффективности конечных финансовых результатов коммерческой организации 4.5. Методы оценки денежных потоков. Финансовая активность фирмы 4.6. Анализ, оценка и финансовое моделирование кредитоспособности заемщика	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4 ИД-3. ПК-4	4	12	-	10	Собеседование
5	Антикризисное управление коммерческой организацией на основе диагностики риска банкротства 5.1. Содержание и цель диагностики коммерческой организации 5.2. Западный инструментарий диагностики банкротства 5.3. Модели прогнозирования банкротства адаптированные к отечественным условиям 5.4. Авторские модели диагностики банкротства	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4 ИД-3. ПК-4	2	8	-	10	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	36	-	54	
	ИТОГО		18	36	-	54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС

включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Анкудинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — Гриф: Рекомендовано УМО ВО. — ISBN 978-5-534-16503-6. — URL: urait.ru. — Режим доступа: по подписке ЭБС Юрайт
2. Круглова, Н. Ю. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. Ю. Круглова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2026. — 368 с. — (Бакалавриат). — Гриф: Рекомендовано ФУМО. — ISBN 978-5-406-12411-6. — URL: book.ru. — Режим доступа: по подписке ЭБС Book.ru
3. Жарковская, Е. П. Антикризисное управление : учебник / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский, И. В. Искович. — 12-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — Гриф: Рекомендовано ФУМО. — ISBN 978-5-370-05452-5. — URL: book.ru. — Режим доступа: по подписке ЭБС Book.ru
4. Попов, Р. А. Антикризисное управление : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 420 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Гриф: Допущено МО РФ. — ISBN 978-5-16-018241-4. — URL: znanium.ru. — Режим доступа: по подписке ЭБС Znanium

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Антикризисное управление. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Рудакова / И.В. Захаров / Д.В. Хавин / А.О. Блинов / В.Я. Захаров ; ред. В.Я. Захаров. - Антикризисное управление. Теория и практика, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ –
Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных

технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.