

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f841960c608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Всеобщая история зодчества

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Проектирование зданий
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	___6___

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Всеобщая история зодчества»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Всеобщая история зодчества».
3. Разработчик: Дунаенко А.В., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Чернов А.Ю. – и.о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Члены комиссии:

Максименко А.Т. – кандидат архитектуры, доцент, профессор департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Швачев Д.П. - старший преподаватель департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Представитель организации-работодателя:

Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) – Проектирование зданий и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности и принимает меры по ее предупреждени ю; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности и принимает меры по ее предупреждению ; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновен ия потенциальн ой опасности в повседневн ой жизни и профессиона льной деятельности и принимает меры по ее предупрежде нию; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновени и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиона льной деятельности	Результаты обучения по дисциплин е (модулю): <i>Индикатор</i> : ИД-2 УК- 8 оценивает вероятнос ть возникнов ения потенциал ьной опасности в повседнев ной жизни и професси ональной деятельно сти и принимает меры по ее предупре ждению; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникнове нии чрезвычай

				ных ситуаций и военных конфликто в в повседневн ой жизни и профессио нальной деятельнос ти
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Архитектура Руси IX - XII в.	УК-8
1.		Первые каменные храмы Руси и византийские прообразы X - XII в.	УК-8
2.		Зодчество Новгорода и Пскова XIII - XV в.	УК-8
3.		Архитектура Московского княжества XII - XV в.	УК-8
4.		Архитектура Владимиро – Суздальского княжества XII – XV в.	УК-8
5.		Архитектурные памятники Пскова и Новгорода.	УК-8
		Архитектура Москвы XVIII - XIX в.	УК-8
6.		Архитектура Санкт-Петербурга XVIII - XIX в.	УК-8
7.		Архитектура Санкт-Петербурга конца XIX начала XX в.	УК-8
8.		Петербургский и Московский классицизм.	УК-8
9.		Архитектура феодального периода в Японии и Китае.	УК-8
10.		Архитектура эпохи Возрождения.	УК-8
11.		Архитектурное творчество Леонардо да Винчи.	УК-8
12.		Готическая архитектура во Франции и Фландрии.	УК-8
13.		Готическая архитектура в Англии.	УК-8
14.		Архитектура Италии в период готики.	УК-8
15.		Памятники архитектуры романского стиля.	УК-8
16.		Архитектура итальянского барокко.	УК-8
17.		Классицизм в мировой архитектуре.	УК-8
18.		Архитектурный стиль «Модерн».	УК-8
19.		Значение творчества архитекторов Ле Корбюзье, Гропиуса, Мисс Ван дер Роэ, Франка Ллойда Райта для архитектуры XX в.	УК-8
20.		Значение творчества японских архитекторов С. Отани, Ю. Сакакуры, К. Танге, К. Масакавы XX в.	УК-8
21.		Архитектура советского конструктивизма	УК-8
22.		Функционализм в архитектуре.	УК-8
23.		Постмодернизм в архитектуре.	УК-8

24.		Современная архитектура США.	УК-8
25.		Современная архитектура Китая.	УК-8
26.		Современная архитектура Канады.	УК-8
27.		Современная архитектура Японии.	УК-8
28.		Современные архитектурные проекты городов будущего.	УК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в соответствии с требованиями, презентация представлена в полном объеме со всеми пояснениями, широко использована компьютерная графика. отсутствуют ошибки, ответы на вопросы полные;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в соответствии с заданием, не все выводы сделаны, представленные задания, графические схемы выполнены, работа оформлена с помощью компьютерной графики, ответы на вопросы полные или частично полные;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена не полностью, оформлена небрежно, с ошибками, ответы даны только на элементарные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена с большим количеством ошибок, на заданные вопросы не даны ответы.