

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Спортивная тренировка»
Форма обучения – очная, заочная

Ставрополь, 2026г.

Содержание

Введение.....	4
1. Цели и задачи практик.....	4
2. Требования к результатам освоения практики.....	5
3. Перечень осваиваемых компетенций.....	7
4. Обязанности обучающегося-практиканта.....	7
5. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия.....	8
6. Структура и содержание практики.....	9
7. Задания и порядок их выполнения.....	12
8. Форма предоставления отчета по практике.....	15
9. Критерии выставления оценок.....	17
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	21

Введение

Тренерская практика является важным звеном учебного процесса в системе организации практик будущих бакалавров физической культуры в высшем образовании, так как обладает целым рядом специфических особенностей.

Тренерская практика имеет большое значение для формирования у студентов умений и навыков работы в педагогическом коллективе, позволяет соотносить групповые и индивидуальные методы работы, применять их; устанавливать педагогически целесообразные отношения, осуществлять выбор средств, методов и приемов организации физического воспитания; организовывать физкультурно-спортивную деятельность детей и подростков.

Ориентация тренерской практики направлена на обогащение, углубление, совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний, трансформация их в профессиональные навыки и компетенции по организации и проведению педагогической работы с учащимися в процессе физического воспитания.

Одной из наиболее эффективных форм физкультурно-спортивной работы с учащимися является организация и проведение в течение практики тренировочных занятий и соревнований.

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики тренерская практика направления 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Спортивная тренировка» является создание у студентов целостного представления о лыжном спорте как одном из популярных в России зимних видов спорта и эффективного средства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности человека, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся,

приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- обучение правилам техники безопасности, профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной помощи в занятиях зимними видами спорта;
- ознакомление с приемами осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий зимними видами спорта;
- обучение проведению тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях по избранному зимнему виду спорта;
- формирование умений осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся зимними видами спорта;
- формирование способностей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- обучение организации и судейству соревнований по избранному зимнему виду спорта;
- ознакомление со средствами проведения работы по предотвращению применения допинга в зимних видах спорта;
- формирование способностей осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

2. Требования к результатам освоения практики

Тренерская практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической

деятельностью. Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории

В результате освоения ознакомительной практики студенты должны овладеть следующими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ИД-1ОПК-2 Демонстрирует знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки.	Демонстрирует знания способов диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки
	ИД-2ОПК-2 Способен определять и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора	Способен определять содержание и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора.
	И Д - 3 О П К - 2 Интерпретирует полученные в процессе занятий результаты спортивного отбора в соответствии со спецификой вида спорта.	Разрабатывает планы-конспекты тренировочных занятий с учетом полученных результатов спортивного отбора в

		соответствии со спецификой вида спорта.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знания о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.	Демонстрирует знания о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.
	ИД-2 _{ОПК-4} Использует методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	Использует методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач
	ИД-3 _{ОПК-4} Организует участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Способен организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1 _{ОПК-7} Демонстрирует знания техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Демонстрирует знания техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-7} Обеспечивает подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по	Обеспечивает подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных

	избранному и базовым видам спорта.	занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта.
	ИД-3ОПК-7 Проводит инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	Проводит инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИД-1ОПК-8 Демонстрирует знания основ нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий	Демонстрирует знания основ нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий
	ИД-2ОПК-8 Организует профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.	Организует профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	И Д - 1 О П К - 1 2 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы физической культуры и спорта	Демонстрирует знание нормативно-правовой базы физической культуры и спорта
	ИД-2ОПК-12 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической

	ИД-3ОПК-12 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	И Д - 1 О П К - 1 3 Демонстрирует знание правил соревнований по избранному виду спорта	Демонстрирует знание правил соревнований по избранному виду спорта
	ИД-2ОПК-13 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта	Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта
	И Д - 3 О П К - 1 3 Демонстрирует умение судейства соревнований по избранному виду спорта	Демонстрирует умение судейства соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	И Д - 1 О П К - 1 4 Демонстрирует знание содержания методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процессов.	Демонстрирует знание содержания методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процессов.
	ИД-2ОПК-14 Осуществляет методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов	Осуществляет методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов
	ИД-3ОПК-14 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов	Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое	ИД-1 _{ОПК-15} Анализирует материально-техническую и финансовую составляющие обеспечения физкультурно-спортивных	Способен анализировать материально-техническую и финансовую

оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	мероприятий и соревнований.	составляющие обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.
	ИД-2 _{ОПК-15} Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.

3. Обязанности обучающегося-практиканта

Студент при прохождении учебной практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- подчиняться действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить основы медицины и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемые разделы работы и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за оборудование и инвентарь;
- своевременно оформлять отчетную документацию, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение практики в соответствии с представленными рекомендациями.
- студент обязан соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка базы практики, с которыми они должны ознакомиться в установленном порядке.

4. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия

Руководитель практики от кафедры (методист) осуществляет непосредственную организацию практики, а так же контроль за работой студентов, в ходе которой у них должны формироваться необходимые профессиональные компетенции. Руководитель несет основную ответственность за качество выполнения студентами всех программных заданий.

Для реализации своих функциональных обязанностей руководитель (методист) должен:

1. Предварительно ознакомиться с базой практики.
2. Участвовать в мероприятиях, проводимых отделом сопровождения программ бакалавриата, посвященных организации практик в университете.
3. Ознакомить студентов с правилами техники безопасности при прохождении практики.
4. Контролировать, по возможности просматривать и анализировать вместе со студентами мероприятия, проводимые на базе практики.
5. Анализировать и утверждать задания, разработанные студентами.
6. Определять итоговые оценки по результатам практики.
7. Давать персональные профессиональные характеристики студентам.
8. Обеспечивать необходимую методическую помощь, консультации в организации мероприятий и оформлении отчетной документации.
9. Осуществлять общее руководство работы студентов.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётных единиц, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6 семестр				
Подго	ОПК-	Организационно-ознакомительная работа:	8	Собес

товит ельны й	2 ОПК- 4 ОПК- 7 ОПК- 8 ОПК- 12 ОПК- 13 ОПК- 14 ОПК- 15	Участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики – Установочная конференция. 1. Задачи, содержание и организация практики; 2. Основные направления работы, традиции, распорядок. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Составление индивидуального плана прохождения практики.		едова ние
Осно вной	ОПК- 2 ОПК- 4 ОПК- 7 ОПК- 8 ОПК- 12 ОПК- 13 ОПК- 14 ОПК- 15	Учебно-методическая тренировочная и педагогическая работа: 1. Использовать в своей работе нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики в рамках учебно-тренировочного процесса и соревнований, техники безопасности при занятиях избранным видом спорта; 2. Анализировать тренировочные занятия, проводимые тренерами по избранным видам спорта и вносить необходимые коррективы; 3. Составлять планы-конспекты частей тренировочных занятий различного типа, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности обучающихся. 4. Проводить подготовительные части тренировочных занятий различного типа, используя дифференцированный подход в обучении и воспитании. 5. Организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта. 6. Изучение, выделение и представление профилактических мероприятий по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта. 7. Своевременно и качественно вести отчетную документацию.	80	Собес едова ние, отчет ная докум ентац ия
Закл ючит	ОПК- 2	Отчетно-документационная работа по итогам практики предполагает подготовку	20	Собес едова

ельны й	ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15	документации и защиту отчета. К зачетной письменной документации относится: 1. Индивидуальный план работы студента-практиканта; 2. Документы регламентирующие деятельность учреждения; 3. Конспекты тренировочных занятия по избранному зимнему виду спорта; 4. Анализ занятия тренеров базы практики. 5. Анализ плотности тренировочного занятия. 6.Разработка проекта положения о соревнованиях по избранному виду спорта. Подготовка отчета по итогам прохождения практики, участие в отчетной конференции, посвященной обсуждению итогов выполнения обучающимися программы практики		ние, отчет
------------	---	---	--	---------------

7. Задания и порядок их выполнения

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОПК-2 ОПК-4	Задание 1	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
ОПК-7 ОПК-8 ОПК-12	Задание 2	Изучить правила обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта
ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15	Задание 3	Изучить причины возникновения травматизма при занятиях избранным видом спорта.
	Задание 4	Рассмотреть наиболее распространённые травмы при занятиях избранным видом спорта.
	Задание 5	Ознакомиться с материально-техническим обеспечением практики.
	Задание	Ознакомиться с технологией тематического планирования.

	6	
	Задание 7	Изучить структуру Положения о соревнованиях в избранном виде спорта

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8	Задание 1	Ознакомиться с мерами предупреждения травматизма при занятиях избранным видом спорта.
ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15	Задание 2	Ознакомиться со спортивным инвентарем для занятий избранным видом спорта
	Задание 3	Изучить структуру тематического плана и планов-конспектов учебно-тренировочного занятия.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14	Задание 1	Пройти инструктаж по технике безопасности на базе практики для выполнения контрольных заданий учебной практики: тренерской практики
	Задание 2	Описание материально-техническое обеспечение практики
	Задание 3	Составление плана-конспекта 3 учебно-тренировочных занятий, направленного на развитие физических качеств

ОПК-15		обучающихся в избранном виде спорта
	Задание 4	Разработать Положение о соревнованиях по избранному виду спорта

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Задание 1	Описание материально-технической базы и спортивного инвентаря, необходимого для занятий избранным видом спорта
ОПК-8 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15	Задание 2	Составление плана-конспекта 3 учебно-тренировочных занятий, по избранному виду спорта

8. Форма предоставления отчёта по практике

Тренерская практика включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной, заключительный, который предусматривает предоставление отчета о проделанной работе, защиту презентации о выполненной педагогической и методической деятельности в период прохождения практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Формами проведения отчетности является *собеседование, отчет и презентация* по итогам прохождения этапов практики.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, предусматривающие все этапы выполнения заданий по практике. Повышенный

уровень требует от студентов проявления креативности, изучения и использование опыта учителей физической культуры.

При оценке деятельности студента за практику, кроме отчетной документации, учитывается:

- добросовестное отношение студента к практике;
- способность трансформировать теоретические знания в решение конкретных учебно-воспитательных задач;
- способность к анализу своей педагогической деятельности, адекватному отношению на замечания и рекомендации, принятию грамотных профессиональных решений;
- качество работы на инструктивно-методических занятиях, консультациях и конференциях.

Студенту необходимо:

1. Принять участие в собрании студентов-практикантов, в методических занятиях-инструктажах директора и врача школы, учителя физической культуры, методистов.
2. Подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, выполнять распоряжения методистов университета.
3. Изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики.
4. Разрабатывать и представлять на утверждение методисту конспект каждого проводимого занятия или мероприятия.
5. Уметь описывать методику обучения двигательному действию (на выбор по программе «Физическая культура»).
6. Принять участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
7. Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчёт обучающегося

3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза), если практика проходила в структурных подразделениях университета.

При проверке задания, оцениваются:

- ~ последовательность и творчество выполнения заданий;
- ~ правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике;
- ~ импровизация в различных нестандартных ситуациях в период проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

При защите отчета оцениваются:

- ~ логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- ~ грамотное и аккуратное оформление отчета;
- ~ своевременность предоставления отчета;
- ~ отзыв-характеристика о работе студента;
- ~ использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.

9. Критерии выставления оценок

9.1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если в полном объеме владеет знаниями: особенностей осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; способов проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; особенностей обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; способов обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; основных способов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; особенностей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; правил

судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду спорта; особенностей методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

В полном объеме сформированы умения: - осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; использования правил судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду спорта; методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

В полном объеме сформированы навыки: - осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; использования правил судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду

спорта; методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент имеет базовые знания о: особенностях осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; способах проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; особенностях обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; способах обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; основных способах контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; особенностях профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; правилах судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду спорта; особенностях методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

В достаточной степени сформированы умения: осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; использования правил судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду

спорта; методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки: осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; использования правил судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду спорта; методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет общее представление о: особенностях осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; способах проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; особенностях обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; способах обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; основных способах контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; особенностях профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; правилах судейства и особенности организации и соревнований по

избранному виду спорта; особенностях методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

В целом сформированы, но не систематизированы умения: - осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; использования правил судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду спорта; методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

В целом сформированы, но не систематизированы навыки: осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; использования правил судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду спорта; методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет фрагментарные знания: -особенностей осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; способов проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; особенностей обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; способов обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; основных способов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; особенностей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; правил судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду спорта; особенностей методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

Частично сформированы умения: - осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; использования правил судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду спорта; методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

Частично сформированы навыки: осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; проведения тренировочных

занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма; обеспечения работы по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта; контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; использования правил судейства и особенности организации и соревнований по избранному виду спорта; методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения тренерской практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На **подготовительном этапе** необходимо: пройти инструктаж по технике безопасности.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, охватывающие все этапы деятельности по организации педагогической практики. Повышенный уровень требует от студентов проявления высокой заинтересованности в педагогической деятельности, инициативности, проявления креативности, изучения и использование опыта ведущих учителей физической культуры применения инновационных технологий в обучении.

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник и отчет с учетом всех видов работ;

2. Ознакомиться и проводить инструктаж по технике безопасности.
3. Разрабатывать план-конспекты занятий;
4. Выполнить письменный отчет студента о выполнении программы практики;
5. Подготовить доклад на заключительную конференцию с использованием видео, компьютерных презентаций.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ практике;
- импровизация в различных нестандартных ситуациях в период проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;
- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной литературы:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта
Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. -
Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии
ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено.

Перечень дополнительной литературы

1.Иванова, С. Ю. Физическая культура : лыжная подготовка студентов
вуза / С.Ю. Иванова ; Р.В. Конькова ; Е.В. Сантьева. - Кемерово : Кемеровский
государственный университет, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-8353-1174-3,
экземпляров неограничено

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт : учебник для вузов / [Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева и др.] ; под ред. Г. А. Сергеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 168, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Физическая культура и спорт). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4468-0297-5, экземпляров неограничено

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки Электронный ресурс : стандарт. - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки, 2019-12-01. - Москва : Советский спорт, 2014. - 28 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

4. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / С. А. Луценко [и др.] ; ред. С. А. Луценко. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8179-0156-7, экземпляров неограничено

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики: педагогической практики/ автор-составитель Бакшева Т.В.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library> Учебно-методический материал по физической культуре.
2. http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib Сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры
<http://window.edu.ru/library/pdf2txt/642/28642/11855> Педагогическая практика по физической культуре в школе: учебное пособие / Еркомайшвили

И.В., Жукова О.Л., 2004

3. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:
4. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
5. <http://www.fizkulturavshkole.ru/default.htm> Журнал «Физическая культура в школе»
6. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: образование, воспитание, тренировка
7. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.