

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:30:34

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной практике

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Предисловие

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по практике.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной практики-Геологическая практика.

3. Разработчик(и) старший преподаватель кафедры ГНГ Ибрагимова Т.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Еремина Н.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе
«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС: до конца обучения

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не умеет использовать стиль делового общения плохо владея общепринятым и способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах	Плохо умеет использовать стиль делового общения, владея общепринятыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах	Умеет использовать приемлемый стиль делового общения свободно владея общепринятыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах только на государственном(-ых) языках	Умеет использовать приемлемый стиль делового общения свободно владея общепринятыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения задач профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не умеет самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, новые знания, умения	Плохо умеет самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, новые знания, умения	Умеет самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, новые знания, умения, информацию для решения стандартных коммуникативных задач только на государственном(-ых) языках	Умеет самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, новые знания, умения, информацию для решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не владеет методикой межличностного делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм	Плохо владеет методикой межличностного делового общения на государственном(-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм	Владеет методикой межличностного делового общения на государственном(-ых), с применением профессиональных языковых форм	Владеет методикой межличностного делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, способен оценивать эффективность их применения
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не умеет самостоятельно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, членами бригады	Плохо умеет самостоятельно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, членами бригады	Умеет самостоятельно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, членами бригады с учетом их социокультурных особенностей	Умеет самостоятельно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, членами бригады с учетом их социокультурных особенностей при прохождении маршрутов различной сложности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Не соблюдает правила межкультурного взаимодействия при работе в бригаде	Плохо соблюдает правила межкультурного взаимодействия при работе в бригаде	Соблюдает правила межкультурного взаимодействия при работе в бригаде	Соблюдает правила межкультурного взаимодействия при работе в бригаде, выполняя задания по сбору данных для отчета
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i> анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Плохо владеет навыками доброжелательного и толерантного общения.	Не умеет вовремя предотвратить конфликт	Организует взаимодействие с другими членами бригады, предотвращая и разрешая конфликты	Организует взаимодействие с другими членами бригады, предотвращая и разрешая конфликты, владея навыками доброжелательного и толерантного общения.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-4</i> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Плохо владеет навыками доброжелательного и толерантного восприятия социальных и культурных различий.	С трудом проявляет навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-5</i> Находит	Не владеет навыками саморазвития	Не умеет анализировать важнейшие	Анализирует важнейшие идеологические и	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы

и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает их актуальность при социальном и профессиональном взаимодействии
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-6</i> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Плохо владеет навыками доброжелательного и толерантного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Плохо понимает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	Старается учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-7</i> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Имеет слабую гражданскую позицию	Не умеет обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Способен аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<i>Компетенция: УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не может составить личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов	Находит с трудом возможности для достижения результатов в освоении образовательной программы	Находит возможности для достижения наилучших результатов в освоении образовательной программы, проходя учебные маршруты	Находит возможности для достижения наилучших результатов в освоении образовательной программы, не только проходя учебные маршруты, но и активно изучая библиографическую литературу по району практики
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не может составить перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Составляет с трудом перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Составляет и изучает перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, но мало использует информационно-библиографические источники	Составляет перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, собирает информационно-библиографические источники для достижения наилучшего результата при написании отчета

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не может оценивать личные ресурсы по решению поставленных задач	Оценивает с трудом личные ресурсы по решению поставленных задач	Оценивает личные ресурсы по решению поставленных задач при сборе и обработке материала для написания отчета, но не очень эффективно распоряжается своим временем	Оценивает личные ресурсы по решению поставленных задач и управлению своим временем при сборе и обработке материала для написания отчета
<i>Компетенция: УК-7</i> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Не владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения	Владеет с трудом технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения	Владеет на хорошем уровне технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения	Владеет на высоком уровне технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте	Обеспечивает с трудом безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте	Обеспечивает на хорошем уровне безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте	Обеспечивает полностью безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Осуществляет с большим трудом действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Осуществляет на хорошем уровне действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Осуществляет на высоком уровне действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
<i>Компетенция: УК-8</i> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности;	Не знает технику безопасности при проведении полевых геологических	Знает фрагментарно технику безопасности при проведении полевых геологических	Знает хорошо технику безопасности при проведении полевых геологических маршрутов и	Знает на отлично технику безопасности при проведении полевых геологических маршрутов и экскурсий

классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	маршрутов и экскурсий	маршрутов и экскурсий	экскурсий	
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не имеет знаний для обеспечения безопасных и/или комфортных условий на рабочем месте	Имеет слабое представления о способах обеспечения безопасных и/или комфортных условий на рабочем месте	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i> использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Плохо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте на хорошем уровне	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-9</i> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не умеет организовывать совместную деятельность с людьми с ограниченными возможностями и здоровья	Способен с большим трудом организовывать совместную деятельность с людьми с ограниченными возможностями здоровья	Умеет хорошо организовывать совместную деятельность с людьми с ограниченными возможностями здоровья и выстраивать с ними профессиональное взаимодействие	Умеет отлично организовывать совместную деятельность с людьми с ограниченными возможностями здоровья и выстраивать с ними профессиональное взаимодействие
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями и здоровья, если они имеются в бригаде	Имеет слабое представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, если они имеются в бригаде	Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, если они имеются в бригаде	Имеет опыт и представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, если они имеются в бригаде
<i>Компетенция: УК-10</i> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не владеет основной терминологией и понятийным аппаратом базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Владеет очень плохо основной терминологией и понятийным аппаратом базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Владеет на хорошем уровне основной терминологией и понятийным аппаратом базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Свободно владеет основной терминологией и понятийным аппаратом базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Использует с трудом финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личного бюджета)
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Контролирует с трудом собственные экономические и финансовые риски	Контролирует на хорошем уровне понимания собственные экономические и финансовые риски	Контролирует и страхует собственные экономические и финансовые риски
<i>Компетенция: УК-11</i> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не понимает социально-экономические причины коррупции	Понимает очень плохо социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Понимает и осознает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не способен идентифицировать и оценивать коррупционные риски	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски с большим трудом	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 взаимодействует в	Не способен противодействовать коррупционно	Демонстрирует с большим трудом способность противодействовать	Демонстрирует способность противодействовать	Демонстрирует способность противодействовать коррупционному

обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	му поведению	ать коррупционному поведению	коррупционному поведению	поведению, взаимодействуя в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<i>Компетенция: ОПК-3</i> Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы различия				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> Совершенствовать систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.	Слабо знает методы геологических исследований, с начальными сведениями о строении и возрасте Земли	С трудом ориентируется в систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования	Использует на хорошем уровне систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.	Способен предложить методы совершенствования системы нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> Объективная оценка состояния и определение основных средне-, долгосрочных приоритетов и ориентиров развития минерально-сырьевой базы страны с использованием основных положений фундаментальных естественных наук и научных теорий	Слабо Диагностирует минералы и горные породы	С трудом даёт объективную оценку состояния и определение основных средне-, долгосрочных приоритетов и ориентиров развития минерально-сырьевой базы страны	Владеет навыками оценка состояния и определение основных средне-, долгосрочных приоритетов и ориентиров развития минерально-сырьевой базы страны	Владеет навыками анализа оценка состояния и определение основных средне-, долгосрочных приоритетов и ориентиров развития минерально-сырьевой базы страны с использованием основных положений фундаментальных естественных наук и научных теорий
<i>Компетенция: ОПК-13</i> Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> Знание факторов, способствующих личностному росту; структур и систем своей профессиональной деятельности; пути повышения своей квалификации и мастерства в сфере разработки и реализации образовательных программ;	Не способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы	Не умеет использовать образовательный потенциал при выборе современных информационных технологии и программных средства	Использует на хорошем уровне образовательный потенциал при выборе современных информационных технологии и программных средства при разработки и реализации образовательных программ	Использует на высоком уровне образовательный потенциал при выборе современных информационных технологии и программных средства, в том числе отечественного производства, при разработки и реализации образовательных программ

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 Разрабатывать и согласовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;	Не владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Владеет на низком уровне навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, но затрудняется при отборе учебного содержания для разработки и реализации образовательных программ	Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, владеет способностью осуществлять отбор учебного содержания для разработки и реализации образовательных программ
--	--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-13 сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, демонстрирует знание : характер проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород; умеет определять элементы залегания горных пород; составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; владеет навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-13 в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент демонстрирует знание характера проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород на базовом уровне; умения определять элементы залегания горных пород, составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; владеет базовыми знаниями, умениями и навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях. Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-13 в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки. Студент демонстрирует плохое знание характера проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород слабое умение определять элементы залегания горных пород, составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; владеет базовыми знаниями, умениями и навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях, демонстрирует низкий уровень владения способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях, при ответе на поставленный вопрос студент

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, не знает характера проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород, не умеет определять элементы залегания горных пород, составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; не владеет умениями, навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции: УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-13 не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

** в соответствии с результатами обучения при прохождении практики и видами заданий*

2. Оценочные средства по геологической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4;	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Ознакомление с геологическими процессами эндодинамики
		Задание 2	Полевые наблюдения за формами рельефа
ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 3	Описание горной породы по схеме
ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 4	Изучение палеонтологических остатков в полевых условиях
ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6;	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Задание 5	Ознакомление с геологической деятельностью ветра.
ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7;	Осуществляет на высоком уровне действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Задание 6	Ознакомление с геологической деятельностью поверхностных вод.
ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8;	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 7	Ознакомление с геологической деятельностью подземных вод
ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9;	Способен организовывать совместную деятельность с людьми с ограниченными возможностями здоровья и выстраивать с ними профессиональное взаимодействие	Задание 8	Ознакомление с геологической деятельностью человека
ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10;	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 9	Ознакомление с геологическими процессами эндодинамики и выявлением видов деформаций, формы и состава магматических и метаморфических образований.
ИД-1 УК-11;	Способен использовать базовые	Задание	Полевые наблюдения за

ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11;	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	10	формами рельефа и его описание.
ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 11	Описание горной породы по схеме с определением вторичных изменений и генетического типа.
ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Задание 12	Изучение палеонтологических остатков в полевых условиях и определение геологического возраста.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Обзор и анализ информации по району проведения практики
ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 2	Типы геологических маршрутов
ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Задание 3	Описание геологических обнажений
ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 4	Определение элементов залегания горизонтально залегающих слоев.
ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 5	Определение элементов залегания моноклинально залегающих слоев.
ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 6	Составление каталога обнажений
ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Задание 7	Обзор и анализ информации по

ИД-3 УК-10	областях жизнедеятельности		району проведения практики с использованием геологических и гидрогеологических карт и разрезов Восточного Предкавказья.
ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Задание 8	Определение элементов залегания сложно залегающих слоев
ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13	Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	Задание 9	Составление эталонной коллекции образцов с выбором музейных экспонатов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной геологической практики включает в себя следующие этапы: 1(организационный); 2 (подготовительный); 3 (полевой); 4 (Аттестационный)); 5 (Сдача зачета).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-13

Структура практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-13; ИД-2 ОПК-13	Инструктаж по технике безопасности, собрание по подготовке к полевой учебной практике	8	Журнал инструктажа
Подготовительный этап, Ознакомительные лекции, постановка учебной задачи на время маршрута	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-13; ИД-2 ОПК-13	Работа в составе бригады	72	Опрос, проверка конспектов

Полевой	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-13; ИД-2 ОПК-13	Полевые маршруты с описанием обнажений, замерами элементов залегания слоя, отбор горных пород и фауны с документированием и зарисовками в полевых дневниках.	100	Записи в полевом дневнике, эталонная коллекция
Аттестационный	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-13; ИД-2 ОПК-13	Обобщение и систематизация маршрутных геологических наблюдений, увязка их с опубликованным и материалами и последующим написанием глав отчета и составление графического материала.	34	Отчет по итогам геологической практики
Сдача зачета	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-13; ИД-2 ОПК-13	собеседование	2	Зачет с оценкой
ИТОГО:			216	

№ п/п	Задание (№ задания)	Рекомендуемая литература
1	Задание № 1-3	Короновский Н.В. Геология: учебное пособие для ВУЗов. - М.:Академия, 2012.
2	Задание № 1-4	Мильничук В.С., Арабаджи М.С. Общая геология.- М.:Недра, 1989.
3	Задание № 1-3 Задание № 1-4	Войлошников В.Д. Полевая практика по геологии. – М.: Просвещение, 1977.
4	Задание № 1-4	Соколовский Л.К. Общая геология.- М.: КДУ, 2006.
5	Задание № 1-3 Задание № 1-4	Вобликов Б.Г., Гридин В.А., Варягов С.А., Еремина Н.В., Бедина Р.М., и др. Геологические маршруты и экскурсии по Центральному Кавказу и региону Кавказских минеральных вод. Учебное пособие.

		– Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, Ставрополь, 2013
--	--	--

Структура отчета по практике:

1. Задания по составлению отчёта:

титульный лист;

- содержание;

- введение;

- описание объекта исследования, методик и результатов исследований;

- заключение;

- список использованных источников.

2. Приложения (при необходимости)

При проверке задания, оценивают: последовательность, грамотность и полнота выполнения работы.

При защите отчета оцениваются:

- уровень решения студентом задач учебной геологической практики,

- уровень знаний студента и проявленных умениях, при выполнении задач практики.