

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению  
производственной практики  
Практика диагностического профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

## 1. Цели практики:

Целями производственной практики диагностического профиля по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются формирование у студентов профессионально- практической подготовки обучающихся по освоению навыков работы медицинского персонала.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умение и опыт практической работы по - планированию обследования пациентов (на фантоме или с участием статиста);
- Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному (расспросу и сбору анамнеза заболевания и анамнеза жизни) и объективному обследованию пациентов разных возрастных групп и пола;
- Выработать умение и практический опыт проведения диагностических манипуляций на фантоме или с участием статиста (применять различные методы обследования пациента);
- Выработать умение и практический опыт - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- Выработать умение и практический опыт интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Выработать умение и практический опыт - формулировать и обосновывать клинический диагноз в соответствии с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам имеющейся патологии и участия в гигиеническом обучении населения

### Формы проведения, виды практики:

- виды практики: производственная;
- типы практики: практика диагностического профиля;
- способы проведения практик: стационарная;
- формы проведения практики: дискретно

**3. Место и время проведения практики.** производственной практики диагностического профиля в соответствии с учебным планом проводится на 4 курсе в 8 семестре, в течении 4 недель в количестве 216 час.

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры пропедевтики внутренних болезней медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" г. Ставрополя; ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя; ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1, г.Ставрополя.

Распределение обучающихся по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по ВУЗу.

#### 4. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения программы практики студент должен:

**ЗНАТЬ:** - методы обеспечения санитарно-эпидемического режима отделения, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

**УМЕТЬ:** - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, провести смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками ухода работы младшего медицинского персонала с учетом характера и тяжести заболевания.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

#### 5. Перечень осваиваемых компетенций

| Код   | Формулировка                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     |
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                         |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                       |
| ОПК-3 | Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4  | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                |
| ОПК-5  | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                |
| ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                          |
| ОПК-11 | Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения                                                                                                                |
| ПК-2   | Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания                             |
| ПК-3   | Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра                                   |
| ПК-11  | Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины                                                                                                                                                                                 |
| ПК-13  | Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения естественнонаучных задач |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц (216 ч).

Практика реализуется на третьем курсе обучения в течение четырех недель.

практика диагностического профиля содержит ряд ключевых этапов:

- организацию практики и подготовительный этап.
- практическая работа.
- камеральная обработка материала в лабораторных условиях.
- подготовка отчета по практике.

## 7. Задания и порядок их выполнения

Основными видами работ, выполняемыми студентами в период практики, являются:

- Проведение обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участие в проведении ультразвукового исследования щитовидной железы
- Участие в проведении ультразвукового исследования почек и забрюшинного пространства
- Участие в проведении ультразвукового исследования органов брюшной полости
- Участие в проведении эхокардиографического исследования
- Участие в проведении ультразвукового доплерографического исследования сосудов
- Участие в проведении ультразвукового ангиосканирования вен нижних конечностей
- Участие в проведении ультразвукового исследования суставов
- Участие в проведении ультразвукового исследовании малого таза
- Проведение ЭКГ покоя
- Участие в проведении нагрузочных тестов

- Участие в проведении ЭКГ-мониторирования по Холтеру
- Участие в проведении ЭЭГ
- Участие в проведении полисомнографии, кардиореспираторного мониторинга
- Участие в проведении спирометрического исследования, диффузионной способности легких
- Участие в проведении компьютерной томографии
- Участие в проведении магнитно-резонансной
- Участие в проведении сцинтиграфическом исследовании
- Участие в проведении рентгенографического исследования
- Участие в проведении эндоваскулярных методах обследования
- Участие в проведении биопсии
- Участие в проведении диагностических пункций (плевральные пункции, пункции брюшной полости, суставных пункции, стерильные пункции)
- Участие в проведении лабораторных методов

### **Итоговая конференция.**

Заслушивание самостоятельных работ. Сдача зачета.

### **9. Форма предоставления отчёта по практике с оценкой**

На зачёт представляются:

- а) отчёт по итогам практики, в котором должны быть отражены все материалы;
- б) отчёт по теме самостоятельной работы, презентация и устное сообщение по ней на заключительной конференции;

Зачёт выставляется студенту за выполнение всех видов планируемых работ. Материалы практики сдаются на кафедру и в дальнейшем используются студентами при написании курсовых и дипломных работ, научных докладов.

### **10. Критерии выставления оценок**

«5» (**отлично**) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

«4» (**хорошо**) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

**«3» (удовлетворительно)** – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала,  
**«2» (неудовлетворительно)** – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1. Автоматический селективный биохимический анализатор
2. Анализатор агрегации тромбоцитов
3. Водяная баня TW2-0.2
4. Гемокоагулометр TROMB-1
5. Гематологический анализатор
6. Скарификатор лазерный ЭРМЕД-304
7. Устройство для окраски мазков УФОМК-01 "Эйлитон"
8. Пипетка 1-кан.перем.об.кolor 0,5-10
9. Пипетка 1-кан.перем.об.кolor. 100-1000
10. Пипетка 1-кан.перем.об.кolor 20-200
11. Шейкер медицинский серии S модели ST-3L
12. Центрифуга CM-6M с ротором 6м

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1. Микроскопы
2. Наборы реактивов и красителей
3. Шкаф вытяжной
4. Промыватель планшетов автоматический «Аквамарин»
5. Термостат ТС-180
6. ИФА Спектрофотометр
7. Анаэроустат
8. Холодильник Indezit
9. Счетчик колоний
10. Печь электрическая
11. Газовые горелки

12. Центрифуга лабораторная ОПн-3 «Дастан»
13. Шейкер ST-3 для ИФА
14. Облучатель бактерицидный

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска,

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1. Ростомер медицинский SH-8053
2. Спирометр сухой портативный ССП
3. Тонометр Аппарат «Перискан»
4. Аудиометр АА-02 поликлинический
5. Весы напольные электронные ВМЭН-150
6. Весы технические аптечные до 1 кг ВА-4М в комплекте набор гирь (10мг-100г)
7. Динамометр Кистевой ДК-100
8. Динамометр кистевой ДК-25
9. Динамометр Кистевой ДК-50
10. Динамометр становой ДС-200
11. Метроном мех. МР80ВЕ 3 302
12. Периметр настольный ПНР-2
13. Портативный спирометр MIR с оксимоетром
14. Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков
15. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30
16. Велотренажер Велоэргометр
17. Люксметр Ю-116
18. Гониометр (П)
19. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01»
20. Кушетка физиологическая
21. Проектор
22. Ноутбук
23. Однолучевой сканирующий спектрофотометр «СФ – 103»
24. Полуавтоматический программируемый фотометр – флуориметр – хемилюминометр «Флюорат-02-АБЛФ»
25. Аппарат для лазеротерапии «Стандарт»
26. Дозиметр радиометр МКС-03СА

#### Учебно-научная лаборатория

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1. Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков
2. Аппарат «Перискан»
3. Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)»
4. Анализатор биохимический в комплекте
5. Анализатор иммуноферментного типа
6. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
7. Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)»
8. Анализатор биохимический в комплекте
9. Анализатор иммуноферментного типа
10. Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном
11. Микроскоп «МИКМЕД-1-вар. 1»
12. Микроскоп-спектрофотометр МСФУ-К
13. Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном
14. Фотометр ФБС-01-02 (Микролаб.-540)
15. Цифровой биологический микроскоп Moys DMBA-310 на базе микроскопа ВА 300
16. Аппарат эл хирург

17. Барокамера
18. Сухожаровый шкаф
19. Термостат классический
20. Термошейкер ST-60HL
21. Весы торсионные ВТ 1000
22. Фотоэлектроколориметр
23. Микротом МПС 2
24. Комплекс для анализа вариаб. сердечн. ритма ВАРИКАРД

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, доска

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

Набор макропрепаратов:

- 1 - Атеросклероз аорты
- 2 - Геморрагический инфаркт легкого
- 3 – Железистая гиперплазия слиз. оболочки матки
- 4 - Живая дистрофия печени
- 5 - Ишемический инфаркт селезенки - Камни желчного пузыря
- 6- Кровоизлияние в головной мозг
- 7 - Малокровие почки при анемии
- 8- Мелкоузловой цирроз печени
- 9- Ревматический возврат. борадавчат. эндокардит
- 10- Мускатная печень
- 11 - Инфаркты почек
- 12- Тромбы в венах конечностей
- 13 - Фибринозный трахеит
- 14- Фибромиома матки
- 15- Флегмонозный аппендицит
- 16- Цереброспинальный гнойный лептоменингит
- 17- Цианотическая индурация почек и селезенки
- 18 - Язвы тонкой кишки при брюшном тифе 19- Амебные процессы в печени
- 20- Амилоидоз почек
- 21 - Атеросклероз и аневризма брюшного отд. Аорты
- 22 - Атеросклеротический нефросклероз - Блюдцеобразный рак желудка
- 23 - Бронхоэктазы и пневмосклероз
- 24 - Гангрена кишки
- 25 – Гидроцефалия
- 26 - Гипертрофия сердца
- 27 - Глиобластома головного мозга
- 28 - Диабетический гломерулосклероз
- 29 - Дифтерический язвенный колит
- 30- Диффузный коллоидный зоб
- 31- Диффузный рак желудка
- 32 - Изъязвленный рак нижней трети пищевода
- 33 - Казеозная пневмония
- 34- Камни почек и гидронефроз
- 35 - Костный мозг при хр. миелоидном лейкозе
- 36- Мелкоузловой цирроз печени
- 37- Метастазы рака в печень
- 38 - Милиарный туберкулез легких
- 39 - Мозговидное набухание групповых фолликулов тонкой кишки при брюшном тифе



- 40- Ожирение сердца
- 41- Опухоль надпочечника
- 42- Острый бородавчатый эндокардит двустороннего клапана
- 43- Перфоративная язва тонкой кишки при тифе
- 44- Рак легкого
- 45- Рак почки
- 46- Ревматический порок сердца
- 47- Рубец в миокарде после инфарк. хронич. аневриз. сердца
- 48- Саркома
- 49- Селезенка при затяж. септическом эндокардите
- 50 - Селезенка при лимфогранулематозе - Септический эндометрит
- 51- Серое размягчение (ишемич. инфаркт) головного мозга
- 52- Токсическая печень
- 53- Тромбоэмболия легочной артерии - Трубная беременность
- 54- Туберкулез лимфатических узлов - Туберкулезный спондилит
- 55 - Фибриозно-геморрагический трахеит при гриппе
- 56- Фибриозный перикардит
- 57- Хронический гломерулонефрит с исходом в сморщ.
- 58- Цистаденома яичника
- 59- Язва
- 60-рак желудка
- 61Копи-доска Panasonic UB-T780.
62. Анатомическая панель Пирогов
63. Измерительный прибор "NanoEducator"
64. Рабочая станция преподавателя
65. Рабочая станция учащегося 3 шт.
66. Микроскоп

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

### **Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **11.1.1 Перечень основной литературы**

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А.

Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.

2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.
3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

#### **11.1.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.
2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.
4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.
5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.
6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

#### **11.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике**

1. 1. Методические указания по организации и проведению производственной практики диагностического профиля (электронный ресурс). – Ставрополь: СКФУ, 2022. – 40 с.

#### **11.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативно-правовая документация;
2. [www.biomed.net](http://www.biomed.net) – клуб биологического и медицинского сообщества;
3. [www.clinlab.info](http://www.clinlab.info) – сайт для врачей клинической лабораторной диагностики;
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная научная библиотека;
5. [www.healthgate.net](http://www.healthgate.net) – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных;
6. [www.ramld.ru](http://www.ramld.ru) – Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики;
7. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – Министерство здравоохранения Российской Федерации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**Высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра клинической медицины медико-биологического факультета ФГАОУ ВО  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Практика диагностического профиля**

студент\_\_\_\_\_

Год обучения\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_

Оценка\_\_\_\_\_

## **Методические рекомендации по оформлению отчета о прохождении практики диагностического профиля**

Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет студента должен содержать:

1. титульный лист;
2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. список литературы.

Содержание основных разделов отчета по практике:

### **Введение**

- место и время прохождения практики;
- цель и задачи практики диагностического профиля;
- форма прохождения практики диагностического профиля;

### **Основная часть:**

- Актуальность проводимого исследования
- Результаты аналитической работы;
- Предложения по практическому применению полученных результатов

**2. Заключение:** выводы и предложения по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297\*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Работа представляется в папке со скоросшивателем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**Высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра клинической медицины медико-биологического факультета ФГАОУ ВО  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
Практика диагностического профиля  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Специальность \_\_\_\_\_  
(шифр и название)

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
(название)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

| № | Планируемые формы работы | Количество часов | Календарные сроки проведения |
|---|--------------------------|------------------|------------------------------|
|   |                          |                  |                              |
|   |                          |                  |                              |
|   |                          |                  |                              |
|   |                          |                  |                              |
|   |                          |                  |                              |

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)