

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 15.06.2026 11:45:39  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230983

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция  
Инновационная юриспруденция

Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

2026  
очная  
4

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя:  
Андреев Н.Н., Адвокатский  
кабинет Андреева Н.Н.  
Рассмотрено УМК юридического  
института  
Протокол № 9 от «14» мая 2026г.

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры  
административного и финансового  
права, канд.экон.наук, доцент  
Деникаева Р.Н.

Ставрополь, 2026

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция      |
| Направленность (профиль) | Инновационная юриспруденция |
| Год начала обучения      | 2026                        |
| Форма обучения           | очная                       |
| Реализуется в семестре   | 4                           |

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры  
административного и финансового права,  
канд. экон.наук, доцент  
Деникаева Р.Н.

Ставрополь, 2026

## **Введение**

### **1. Состав государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 и Образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г. - Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

### **3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в

том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция      |
| Направленность (профиль) | Инновационная юриспруденция |
| Год начала обучения      | 2026                        |
| Форма обучения           | очная                       |
| Реализуется в семестре   | 4                           |

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры  
административного и финансового права,  
канд. экон.наук, доцент  
Деникаева Р.Н.

Ставрополь, 2026

## **1. Цели и задачи государственного экзамена**

Государственный экзамен является итоговой формой аттестации студентов Юридического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен предусмотрен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

- Образовательной программой высшего образования «Инновационная юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением «О магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

- Другими локальными актами СКФУ.

Целью и задачами государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция») имеет комплексный характер и охватывает весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

## **2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене**

В ходе государственного экзамена у обучающегося должны быть проверены следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

### **3. Структура государственного экзамена**

Программа государственного экзамена основана на структуре общей теории права, учитывает достижения науки теории государства и права. Для объективной оценки компетенций выпускника в структуру государственного экзамена включены вопросы по дисциплинам обязательной части: «Сравнительное правоведение», «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития», «Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику», «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции», «Толкование в частном и публичном праве», «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности», «Цифровые технологии и право»; вопросы по профильным дисциплинам: «Международное налоговое право»; «Актуальные проблемы банковского права»; «Таможенное право ЕАЭС: проблемы теории и практики, «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов», «Налоговые системы зарубежных стран», «Теория правосудия», «Актуальные проблемы финансового, банковского и таможенного права», а также вопросы по дисциплине «Педагогические технологии правового образования», что соответствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

На Государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят проблемный характер с точки зрения и теории, и практики правоприменения. Поэтому целью подготовки к Государственному экзамену является формирование такого уровня овладения теоретическим и практическим материалом, который позволит студенту не только знать

конкретное содержание той или иной темы, но и анализировать важнейшие общественные процессы, знать последние изменения законодательства, понимать общую направленность развития государственно-правовых институтов.

Первый вопрос экзаменационного билета относится к общей теории права, второй вопрос – к профильным дисциплинам направленности (профиля) «Инновационная юриспруденция», третий вопрос – практическое задание (*ситуационная задача*).

#### **4.Содержание государственного экзамена**

##### **1.Информационное право: предмет, методы и система**

Значение и тенденции развития цифрового права. Правовое регулирование цифровых финансовых активов и цифровой валюты. Информационные права участников хозяйственных обществ. Особенности информации как объекта правового регулирования и их отражение в российском законодательстве. Цифровая трансформация предприятия и изменение бизнес-моделей в условиях цифровизации экономики.

##### **2. Финансы и их роль в жизни общества**

Категория «денежные средства» или «финансы», экономико-правовое содержание, проблемы юридической регламентации.

Основные звенья финансовой системы Российской Федерации: а) бюджетная система РФ; б) финансы организаций, учреждений, предприятий; в) страховые фонды; г) государственный и банковский кредит.

Понятие, основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.

##### **3. Предмет, метод, источники финансового права**

Предмет финансового права. Дискуссионные вопросы предмета финансового права. Метод финансового права как отрасли права: а) метод государственно-властных предписаний; б) метод рекомендаций; в) метод согласований. Отграничение финансового права от смежных отраслей. Система финансового права: подотрасли, институты. Источники финансового права. Финансовое законодательство.

##### **4. Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения**

Понятие, особенности финансово-правовых норм. Классификация финансово-правовых норм.

Понятие и признаки финансового правоотношения. Виды финансовых правоотношений.

Состав финансовых правоотношений. Субъекты финансового права (финансового правоотношения). Обязательный субъект финансово - правовых отношений. Объекты финансовых правоотношений. Особенности прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.

##### **5. Финансовый контроль в Российской Федерации**

Понятие финансового контроля как деятельности, осуществляемой в границах законности и финансовой дисциплины. Конституционные основы финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Бюджетный контроль, налоговый контроль, валютный контроль, банковский контроль. Формы и методы финансового контроля.

Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Контрольно – счетные органы. Административные органы, осуществляющие финансовый контроль на разных уровнях финансовой системы. ЦБ РФ как орган ГФК.

Правовое регулирование аудиторского финансового контроля.

##### **6. Виды, формы и методы финансового контроля**



Виды финансового контроля. Понятие форм и методов финансового контроля. Аудит эффективности как новое направление финансово-контрольной деятельности Российского государства.

## **7. Субъекты государственного финансового контроля в РФ**

Проблемы институционального механизма государственного финансового контроля в РФ.

Контрольно-счетные органы на уровне РФ, субъектов РФ и муниципальных образований: порядок формирования, задачи, компетенция. Органы исполнительной власти, осуществляющие финансовый контроль. Центральный банк РФ в системе органов финансового контроля.

## **8. Основные тенденции развития системы государственного финансового контроля**

Проблемы правовой основы ГФК на современном этапе. Проблемы определения границ и организации государственного и муниципального финансового контроля. Проблемы соотношения компетенции Счетной палаты РФ и Росфиннадзора при осуществлении финансового контроля.

## **Тема 9. Понятие и источники банковского права**

Банковское право в системе российского права. Соотношение банковского права с другими отраслями права. Предмет и метод правового регулирования в банковском праве. Банковские правоотношения. Субъекты и объекты банковских правоотношений. Источники банковского права РФ.

## **Тема 10. Банковская система Российской Федерации**

Становление и особенности развития отечественной банковской системы. Сравнительный анализ зарубежных банковских систем. Структура банковской системы Российской Федерации. Принципы банковской системы. Основные структурные элементы, входящие в банковскую систему России.

## **Тема 11. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (Банка России).**

Понятие, функции и задачи Центрального Банка. Банк России как юридическое лицо.

Компетенция Центрального банка как банка и центра банковской системы. Компетенция Центрального банка как контрагента государства, органа банковского регулирования и надзора. Структура Центрального банка.

## **Тема 12. Правовое положение кредитных организаций.**

Организационная структура КО. Порядок создания КО. Основные правовые акты и содержание требований, предъявляемых к порядку создания КО. Реорганизация КО. Отзыв и аннулирование лицензии на осуществление банковских операций. Ликвидация кредитных организаций. Банкротство кредитных организаций: особенности и последствия.

## **Тема 13. Понятие, предмет и система таможенного права. Таможенное регулирование в Российской Федерации**

Понятие таможенного регулирования по законодательству Таможенного союза и законодательству Российской Федерации как члена Таможенного союза. Предмет таможенного регулирования по законодательству Таможенного союза и законодательству Российской Федерации как члена Таможенного союза. Таможенное дело в Российской Федерации.

#### **Тема 14. Таможенные нормы и правоотношения**

Понятие и структура таможенных правоотношений. Субъекты таможенных правоотношений. Понятие, виды и структура таможенно-правовой нормы.

Особенности действия таможенно-правовой нормы в пространстве и времени.

Перечень отношений, являющихся объектом таможенного регулирования в Таможенном союзе.

#### **Тема 15. Государственное управление таможенным делом**

Система таможенных органов Российской Федерации. Функции, полномочия и ответственность таможенных органов Российской Федерации. Правовой статус Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Структура и функции Федеральной таможенной службы РФ.

#### **Тема 16. Таможенный контроль**

Таможенный контроль: понятие, принципы, формы; зоны таможенного контроля; сроки осуществления таможенного контроля. Лица, подверженные процедурам таможенного контроля, иммунитет отдельных категорий лиц. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля. Предоставление документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

#### **Тема 17. Международное налоговое право в системе права**

Понятие и источники налогового права зарубежных стран. Понятие, виды налогов и сборов. Принципы налогообложения в зарубежном праве. Типы и модели налоговых систем зарубежных стран

#### **Тема 18. Общетеоретические основы правовой экспертизы нормативных правовых актов: понятие, принципы, виды**

Проблемы формирования понятия Правовая экспертиза нормативно-правовых актов в теории права. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов. Классификация правовой экспертизы нормативных правовых актов по различным основаниям. Характеристика видов правовой экспертизы нормативных правовых актов.

### **5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену**

1. Значение и тенденции развития цифрового права
2. Правовое регулирование цифровых финансовых активов и цифровой валюты
3. Понятие финансов, финансовая система РФ.
4. Финансовое право как отрасль российского права: предмет и метод правового регулирования.
5. Принципы финансового права.
6. Система и источники финансового права.
7. Финансовое право как наука.
8. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
9. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
10. Субъекты финансового права.
11. Понятие, принципы, задачи, правовые основы финансового контроля.
12. Формы и методы финансового контроля.
13. Понятие, содержание, функции бюджета.
14. Бюджетное право: понятие, предмет, метод, источники.
15. Бюджетные правоотношения: понятие, структура, особенности.
16. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения.
17. Понятие, участники, стадии бюджетного процесса.
18. Понятие налогов и сборов. Налоговая система РФ.

19. Налоговое право: система, источники.
20. Налоговое правоотношение: понятие, особенности, структура.
21. Понятие и виды налоговых правонарушений. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
22. Общая характеристика и виды федеральных налогов и сборов.
23. Общая характеристика и виды местных налогов и сборов.
24. Общая характеристика и виды налогов субъектов РФ.
25. Понятие, функции и виды страхования.
26. Правовые основы валютного регулирования. Органы валютного регулирования.
27. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.
28. Особенности и связь финансового права с другими отраслями российского права
29. Банковская система Российской Федерации: понятие, структура.
30. Понятие и виды кредитных организаций.
31. Понятие ценных бумаг, их виды.
32. Понятие рынка ценных бумаг и его организации.
33. Исполнительная власть в системе разделения властей.
34. Понятие, предмет, метод и система административного права.
35. Общая характеристика субъектов административного права.
36. Президент РФ и исполнительная власть в государственном управлении.
37. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
38. Понятие, виды и система федеральных органов исполнительной власти, как субъектов административного права.
39. Глава исполнительной власти субъекта РФ, его правовое положение.
40. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их система.
41. Муниципальная служба в РФ. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.
42. Физические лица как субъекты административного права.
43. Административно-правовой статус юридических лиц.
44. Понятие, принципы и виды государственной службы.
45. Государственная гражданская служба: понятие, принципы, порядок прохождения.
46. Государственные гражданские служащие, как субъекты административного права. Права и обязанности государственного гражданского служащего.
47. Категории и группы должностей государственной гражданской службы.
48. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.
49. Понятие, признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления, гражданско-правового деликта и дисциплинарного проступка.
50. Понятие и основания административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.
51. Особенности административной ответственности юридических лиц.
52. Состав административного правонарушения.
53. Понятие, цели и виды административных наказаний.
54. Основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
55. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (общая характеристика).
56. Понятие, основные черты и принципы административного процесса.
57. Виды и классификация административных производств в административном процессе.
58. Понятие и классификация субъектов административного процесса.
59. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, участники, стадии.
60. Понятие, виды и классификация доказательств.
61. Предмет, особенности и основные черты административного судопроизводства.

62. Классификация наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Административные наказания, назначаемые в судебном порядке. Имущественные и личные административные наказания.
63. Альтернативные способы разрешения споров.
64. Юридическая деятельность: понятие, содержание, виды.
65. Взаимодействие юридической науки и практики. Основные пути и направления совершенствования юридической практики.
66. Классификация правовых систем, ее критерии, цели. Выявление общих и особенных черт различных правовых систем.
67. Понятие правовой семьи как совокупности общих черт национальных правовых систем.
68. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, место в правовой системе государства.
69. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам правовой политики, правотворчества, правореализации.
70. Понятие юридического толкования. Цели толкования норм права.
71. Официальное и неофициальное толкование норм права и его значение.
72. Проблемы формирования понятия «Правовая экспертиза» нормативно-правовых актов в теории права.
73. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
74. Теоретические основы педагогических технологий в правовом образовании.
75. Роль и значение педагогических технологий в профессиональной подготовке студентов по направлению «Юриспруденция».
76. Особенности юридического консультирования
77. Профессиональные навыки юриста: перечень, характеристики
78. Использование логических законов в речевой практике юристов.
79. Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.

### **Практические задания**

1. Инспектор ГИБДД составил протокол о нарушении Правил дорожного движения гражданином Славиным и, поскольку водитель был не в состоянии уплатить штраф на месте, изъял его водительское удостоверение. Славин обратился с жалобой к начальнику ГИБДД, полагая, что инспектор нарушил требования КоАП РФ, которые запрещают применять меры, не предусмотренные Кодексом, а КоАП РФ такого административного наказания, как изъятие водительского удостоверения, не предусматривает. Поскольку начальник ГИБДД в жалобе отказал, Славин обратился в суд. Суд вынес решение о признании действий инспектора ГИБДД незаконными, поскольку согласно ч. 3 ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Каково ваше мнение по данному вопросу?

2. 5 апреля Кировский районный суд г. Екатеринбурга вынес постановление по делу об административном правонарушении о привлечении Коваленко О.А. к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ и лишении его права управления транспортным средством сроком на один год. Не согласившись с вынесенным постановлением и руководствуясь положениями главы 40 ГПК РФ, Коваленко О.А. оформил кассационную жалобу на судебное решение и обратился с ней в канцелярию областного суда Свердловской области. В канцелярии областного суда кассационную жалобу не приняли, объяснив, что Коваленко О.А. нарушил требования законодательства об обжаловании постановлений по делам об административных правонарушениях:

а) при подаче жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное судьей, следует руководствоваться не гражданско-процессуальным законодательством, а положениями гл. 30 КоАП РФ;

б) жалобу на постановление по делу об административном правонарушении следует подавать только в тот орган, который вынес данное постановление.

Оцените ситуацию. Каков порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях?

3. Петров был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ. 20 апреля районный судья вынес постановление об административном аресте сроком на 15 суток. Из зала суда Петрова доставили в ИВС РОВД для исполнения постановления. 21 апреля прокурор принес протест на постановление районного судьи председателю областного суда. 23 апреля протест был оставлен без удовлетворения. 25 апреля у Петрова начался острый приступ радикулита, и он обратился к начальнику ИВС РОВД с просьбой отпустить его домой. На следующий день он был освобожден по решению начальника РОВД.

Дайте юридический анализ дела.

4. 23 января работниками полиции была задержана группа молодых людей (четыре человека, в их числе двое несовершеннолетних) по мотиву появления в общественном месте в нетрезвом виде. Опрятно одетые молодые люди, выходя из станции метро «Таганская», громко смеялись, от них пахло алкоголем. Был составлен один протокол об административном правонарушении в отношении указанных молодых людей по ст. 20.21 КоАП РФ. 24 января начальник РУВД наложил административный штраф на каждого в размере 1000 рублей.

В жалобе в областной суд молодые люди указали, что общественный порядок не нарушали, выпили только по бутылке пива, смеялись, так как было хорошее настроение, никто из них не шатался, не падал. Все шли на вокзал провожать друга. Областной суд постановление отменил, а жалобу удовлетворил, так как в деле отсутствует акт о тестировании на алкоголь.

Допущены ли по этому делу процессуальные нарушения?

5. Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор (главный государственный инспектор) лесхоза оштрафовал каждого из них на месте на 500 рублей и сообщил о происшедшем в РОВД по месту работы Тарасова. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерны ли действия должностных лиц?

6. Находясь в парке отдыха, гражданин Матвеев бросил окурочку мимо урны, за что был задержан сотрудником частного охранного предприятия Дубинкиным, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа в размере 1000 рублей. Матвеев ответил, что таких денег у него с собой нет. Тогда Дубинкин изъял у Матвеева наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт.

Дайте юридическую оценку данной ситуации.

7. Главный врач военного госпиталя полковник Гусев Н. с сыном Сергеем, которому исполнилось 6 лет, на служебной машине с водителем Птичкиным 29 июля выехал на охоту. Гусевы поохотились удачно, а Птичкин ни разу не попал в цель. После охоты они разожгли костер. В этой связи старший государственный охотинспектор областной охотинспекции Суслов составил три протокола о нарушении правил охоты и три протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесах. Здесь же на месте он вынес постановления о наложении на Гусева Н. штрафа в размере 3000 рублей, на Гусева С. и Птичкина штраф в размере 1000 рублей на каждого с конфискацией орудий охоты.

Гусев Н. обжаловал назначенные наказания, мотивируя это тем, что является военнослужащим и ответственность несет в соответствии с дисциплинарным уставом. Дайте правовую оценку данной ситуации.

8. Сидоркин на своем легковом автомобиле вместе со своим приятелем Петровым возвращались с загородного пикника. Водители встречного движения дали световой сигнал, обозначающий, что на посту ГИБДД сотрудники полиции останавливают всех водителей. Сидоркин, будучи в состоянии опьянения, передал управление своим автомобилем Петрову, так как Петров находился в более легкой степени опьянения, но не имел водительского

удостоверения. На посту ГИБДД сотрудники полиции задержали Сидоркина и Петрова, где после медицинского освидетельствования были составлены два протокола о совершении административного правонарушения по ст. 12.8 КоАП РФ. В своем объяснении Сидоркин указал, что сотрудники ГИБДД изъяли у него водительское удостоверение неправомерно, так как он работает водителем автобуса и имеет помимо категории «В» категорию «С», и без удостоверения его не допустят к работе. Постановлением судьи Сидоркин был лишен прав управления транспортным средством категорий «В» и «С» сроком на один год. На Петрова был наложен штраф в размере 1000 рублей.

Дайте юридический анализ дела.

9. Индивидуальный предприниматель гражданин Соловьев имеет несколько торговых павильонов и магазинов на территории города, при этом он встал на налоговый учет только по месту своего жительства. Налоговые органы потребовали от него встать на учет по месту нахождения всех его павильонов и магазинов, а также по месту нахождения его квартиры и месту регистрации его яхты.

*Правомерны ли требования налоговых органов? Разъясните, каким образом осуществляется постановка на учет налогоплательщиков.*

10. Гражданин П., индивидуальный предприниматель, своевременно не уплатил налог на доходы физических лиц, в результате чего налоговый орган в беспорядочном порядке списал с его счета в банке сумму недоимки по налогу в размере 3000 рублей. При этом налоговая инспекция наложила на гражданина П. штраф в размере 1000 рублей за нарушение им законодательства о налогах и сборах, также списав всю сумму штрафа в беспорядочном порядке с этого счета. Гражданин П. обжаловал эти действия налогового органа.

*Правомерны ли действия налогового органа? Удовлетворяют ли жалобу гражданина П.*

11. Юридическое лицо-налогоплательщик состоял на учете в налоговой инспекции №1. Он направил в налоговую инспекцию заявление о возмещении ему из бюджета НДС. Налоговая инспекция №1 отказала в возмещении НДС, в результате чего налогоплательщик обратился в суд. Суд принял решение о возмещении НДС из бюджета. Налогоплательщик снялся с учета в налоговой инспекции №1 и встал на учет в налоговой инспекции №2, направив после этого заявление в налоговую инспекцию №2 о выплате процентов за несвоевременное возмещение налога из бюджета. Налоговая инспекция №2 переадресовала эти требования налоговой инспекции №1, аргументировав это тем, что именно данный налоговый орган отказался в возмещении НДС. *Какая налоговая инспекция должна рассмотреть заявление налогоплательщика о выплате процентов?*

12. На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер предприятия его подписал. Инспектор, проводивший проверку, сочтя, что подписи главного бухгалтера достаточно, не стал настаивать.

*Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера подписать акт?*

13. Гражданин Ухов выдал гражданину Иванову доверенность на продажу своей дачи и получение денег по сделке. Иванов продал дачу, но денег Ухову не передал, поэтому Ухов отказался уплачивать налог на доходы физических лиц с данной суммы, мотивируя свой отказ тем, что деньги он фактически до сих пор не получил, они находятся у Иванова, значит, именно он должен внести в бюджет сумму налога.

*Кто в данном случае будет являться налогоплательщиком? Может ли Иванов быть привлечен к ответственности за неполную уплату налога на доходы физических лиц?*

14. СКФУ оказывает абитуриентам и студентам ряд платных услуг: подготовительные курсы, проживание в общежитии. *Начисляется ли при оказании данных услуг НДС?*

15. Гражданин Иванов собрался купить автомобиль у ООО «Стававто» за наличные рубли. ООО «Стававто» принять платеж отказалось и потребовало осуществить расчеты в безналичной форме. *Законны ли требования ООО «Стававто»?*

16. МУП "Ставропольский водоканал" и администрация муниципального образования заключили договор об уступке прав требования. В соответствии с данным договором МУП (цедент) передает администрации (цессионарию) право требования задолженности по оплате за отпуск питьевой воды и прием сточных вод за период с 18.10.2011 по 20.05.2012 в размере 5000000 рублей с МУП «Ставропольское жилищно-коммунальное хозяйство» (должник). В установленный договором срок цессионарий не уплатил цеденту за уступаемое право. Данное обстоятельство явилось основанием для обращения цедентом в суд. Вопрос: *Какое решение примет суд? Предусматривает ли бюджетное законодательство такую форму расходования бюджетных средств, как выделение органами местного самоуправления ассигнований на приобретение у коммерческой организации права требования к должнику по цессии? Является ли заключенный договор муниципальным контрактом?*

17. ООО «Крокус» обратилось с предложением к администрации города Пятигорска о совместном финансировании строительства на принадлежащей обществу территории спортивного комплекса. Дайте юридическую оценку изложенной ситуации.

18. В ходе исполнения краевого бюджета произошло снижение объема доходов, что привело к недофинансированию запланированных расходов на 9%. Вопрос: *Какое решение вправе принять исполнительные органы? Возможно ли введение режима секвестра расходов?*

19. Постановлением мирового судьи города П. Администрация привлечена к административной ответственности в виде штрафа в размере 20 000 руб. Судебным приставом-исполнителем было вынесено постановление о возбуждении в отношении Администрации исполнительного производства. Администрация полагает, что данное постановление незаконно, поскольку администрация – это бюджетная организация и постановление мирового судьи о взыскании с нее штрафа должно исполняться в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством, а не Федеральным законом "Об исполнительном производстве". Вопрос: *Права ли администрация?* Проанализируй те спорную ситуацию с учетом ст.239 БК РФ, гл. 24.1 БК РФ, Пленума ВАС РФ №23 от 22 июня 2006 года, Федерального закона №83 - ФЗ «О внесении изменений ... »

20. В отношении ООО «Барс» была проведена проверка на предмет соблюдения валютного законодательства, в ходе которой был установлен факт открытия нескольких паспортов сделок в разных банках по одному внешнеторговому контракту. По результатам проверки ООО «Барс» было привлечено к административной ответственности по ч.6 ст.15.25 КоАП РФ. Вопрос: *Правомерны ли действия контролирующих органов? Какие органы вправе проводить данные проверки и составлять протоколы об административных правонарушения, которые предусмотрены ст. 15.25. КоАП РФ?*

21. Организация заключила договор с индивидуальным предпринимателем на продажу оборудования на сумму 140 тыс. руб. Покупатель настаивает на полной наличной оплате, а организация ссылается на то, что прием полной суммы в наличных денежных средствах повлечет нарушение, предусмотренное ст.15.1 КоАП РФ. Вопрос: *Права ли организация? В чем выражается объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст.15.1 КоАП РФ? Какими нормативными актами устанавливаются предельные размеры расчетов наличными деньгами между субъектами? Кто из сторон по договору (продавец или покупатель) несет административную ответственность по ст.15.1 КоАП РФ за превышение предельного размера расчетов наличными деньгами?*

22. Установить, в какие бюджеты поступают следующие доходы: земельный налог с фермерских хозяйств Шпаковского района СК; налог с доходов сотрудников Северо-Кавказского федерального университета; налог на добавленную стоимость, уплачиваемый ООО «Восток», зарегистрированным в Октябрьском районе г. Ставрополя; налог на имущество, который выплачивают жители г. Кисловодск, имеющие в личной собственности жилые дома; налог на прибыль с ООО «Мир», осуществляющим свою деятельность в г. Краснодар.

23. Налоговая инспекция направила в банк, обслуживающий налогоплательщика, инкассовое поручение о взыскании недоимки по налогу на прибыль. Предприятие-налогоплательщик, узнав об этом, предъявило в банк оплаченное ранее платежное поручение

на перечисление налога на прибыль за указанный в инкассовом поручении период. Однако банк все же исполнил инкассовое поручение налогового органа и списал денежные средства со счета плательщика. Предприятие-налогоплательщик обратилось в арбитражный суд с иском к банку о возмещении убытков. *Какое решение должен принять суд? Кто несет ответственность за обоснованность бесспорного списания денежных средств со счета плательщика?*

24. В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

25. Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

## **6.Список рекомендуемой литературы**

### ***Основная литература***

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Добробаба, М. Б. Финансовое право : учебник / Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова; М. Б. Добробаба .— Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2024 .— 249 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/920654> (дата обращения: 17.02.2026)
3. Еремин, С.Г. Источники финансового права : монография / ред. И.Б. Лагутин; С.Г. Еремин .— Москва : Проспект, 2023 .— 327 с. — Библиогр.: с. 279-325 .— ISBN 978-5-392-39715-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/874122> (дата обращения: 17.02.2026)
4. Инновационная юриспруденция : учебник / ред.: В. В. Блажеев, М. В. Мажорина .— Москва : Проспект, 2025 .— 912 с. — ISBN 978-5-392-43930-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946590> (дата обращения: 17.02.2026)
5. Принципы финансового права : монография / И.А. Цинделиани, А.Д. Селюков, Т.А. Вершило; ред. И.А. Цинделиани; Рос. гос. ун-т правосудия .— Москва : Проспект, 2022 .— 557 с. — Авт. указаны на с. 5-6; Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-36505-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813135> (дата обращения: 17.02.2026)
6. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10956-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468988>.
7. Терехов, М. Г. Цифровое право : практикум / М. Г. Терехов .— Москва : Проспект, 2024 .— 80 с. — ISBN 978-5-392-41302-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935623> (дата обращения: 17.02.2026)



8. Терехов, М.Г. Цифровое право : учеб. пособие / М.Г. Терехов .— Москва : Проспект, 2024 .— 141 с. : ил. — ISBN 978-5-6051244-8-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/892504> (дата обращения: 17.02.2026)
9. Финансовое право : учебник / А.М. Баринов, А.Ю. Бушев, Д.А. Жмулина; ред.: В.Ф. Попондопуло, Д.А. Петров .— Москва : Проспект, 2021 .— 576 с. — Авт. указаны на с. 3. - DOI 10.31085/9785392338672-2021-576 .— ISBN 978-5-392-33867-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807450> (дата обращения: 17.02.2026)Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020224>.
10. Финансовое право : учебник / Е.М. Андреева, К.Т. Анисина, К.С. Бельский; ред.: К.С. Бельский, С.С. Тропская; Рос. гос. ун-т правосудия .— Москва : Проспект, 2022 .— 535 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-35667-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807451> (дата обращения: 17.02.2026)
11. Финансовое право : практикум / Н.А. Шевелева, Е.П. Васькова, Е.А. Дмитрикова .— Москва : Проспект, 2023 .— 64 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-37787-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813136> (дата обращения: 17.02.2026)Самусевич, А. Г. Актуальные проблемы правоприменительной деятельности : учебное пособие / А. Г. Самусевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-8038-1430-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164021>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Финансовое право : учебник / ред.: Н. А. Шевелева, М. В. Кустова .— Москва : Проспект, 2024 .— 368 с. — ISBN 978-5-392-42691-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927204> (дата обращения: 17.02.2026)
13. Финансовое и налоговое право и национальная безопасность России в цифровую эпоху / Е.М. Андреева [и др.] // Современное право .— 2023 .— №10 .— С. 136-145 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/881063> (дата обращения: 17.02.2026)
14. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 17.02.2026)

#### *Дополнительная литература*

15. Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьёв ; Российская таможенная академия ; под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 103 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02921-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473282>.
16. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996136>
17. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467892> .
18. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471623> .

19. Апт Л.Ф., Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения : курс лекций / Апт Л.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-597-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74153.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-93916-743-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
21. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
22. Ваймер, Е.В. Налоговое право (общая часть): учебное пособие / Е.В. Ваймер; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9341-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268>
23. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
24. Галузо, В.Н. Таможенное право: учебник / В.Н. Галузо. — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. — 367 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 02.03.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02873-6. — Текст : электронный.
25. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). — Текст : электронный.
26. Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.
27. Проблемы теории государства и права: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236>
28. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>
29. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2017. — 384 с. — (Учебник Казанского университета). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.). — Текст : электронный.

30. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>
31. Современное российское финансовое право и законодательство : учеб. пособие / Г.В. Станкевич, С.А. Кубатко, И.М. Вильгоненко, Ю.Н. Слепенко. — Москва : Проспект, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-392-36229-5. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807447> (дата обращения: 17.02.2026)
32. Финансовый мониторинг: учебник: / В.И. Глотов, А.У. Альбеков, Е. Н. Алифанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 174 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683>
33. Финансовое право на рубеже эпох : монография / ред. И. И. Кучеров. — 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-392-42091-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946701> (дата обращения: 17.02.2026)
34. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект : монография / Л.Г. Ефимова, О.П. Казаченок, В.М. Камалян; ред. Л.Г. Ефимова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2021. — 417 с. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 395-413. - DOI 10.31085/9785392329007-2021-416. — ISBN 978-5-392-32900-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775788> (дата обращения: 17.02.2026)
35. Щегорцов, В.А. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В. А. Таран; под ред. В. А. Щегорцова. — Москва: Юнити-Дана, 2017. — 529 с.: ил. — (Мировая экономика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685141>

***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***  
**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**1.1. Основная литература:**

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

**1.2. Дополнительная литература:**

1. Парламентское право : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149330.html>

2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Воробьев Н.И.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0.

3. Бердникова, Е. В. Парламентское право России : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», специальностям «Судебная и прокурорская деятельность», «Правоохранительная деятельность» / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-292-04724-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122844.html>

4. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.

## Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## 7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция») организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017 г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г..

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция») проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий для государственного экзамена образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция»), составляемых из контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств, для объективной оценки компетенций, является комплексной и соответствует разделам подготовки.

Экзаменационные билеты формируются и утверждаются на заседании кафедры административного и финансового права за 1 месяц до проведения государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу и средства связи, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

## 8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 8.1 Описание показателей

| Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                         | Дескрипторы                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                    | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                              | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 УК-5<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.                      | Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах права | Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем права, не увязывает теорию с практикой. | В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы права, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат | Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы права |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 УК-5<br>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | Не может учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии                           | Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки.                                                               | В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                         | Правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии                             |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 УК-5<br>Обеспечивает создание недискриминационной                                                                                                                                                                                    | Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды                                                                                                                                 | Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания                                                                                                                                                                                                                                   | В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной                                                                                                                                                                                                                                      | Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                | взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем,                                                                                                                                                    | недискриминационно й среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем                                                                                                                                                                                 | й среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем я, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат                                                                                                              | ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.                                                           | Не может использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, не понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности | Испытывает затруднения при использовании рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, с трудом понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допускает серьезные ошибки. | В целом верно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допуская небольшие неточности. | Эффективно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.                                                            | Не может определять приоритеты и формулировать цели собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.                                                | Испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста, с трудом достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская ошибки, влияющие на результат.                                                           | В целом верно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская небольшие ошибки, не влияющие на результат.                           | Грамотно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.                                                   |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. | Не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, не совершенствует свою профессиональную деятельность.                                                                       | Испытывает затруднения при использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом серьезные просчеты.                                                               | В целом верно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом небольшие просчеты.                                                         | Грамотно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность.                                                        |
| <b>Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:                                                                                                                                                                                                                         | Не может определить способы и методы                                                                                                                                                                                                                     | Не совсем корректно определяет способы и                                                                                                                                                                                                                                                                        | В целом правильно определяет способы                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильно определяет                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1<br>ОПК-1<br>Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики                                                                   | сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам                                             | методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская серьезные неточности. влияющие на результат          | и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                          | способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, опираясь на эмпирические данные.                |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2<br>ОПК-1<br>Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере                                  | Не может анализировать законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере                                            | Не совсем корректно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере, но допускает при этом существенные ошибки.                 | В целом правильно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                           | Квалифицированно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере                                                            |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3<br>ОПК-1<br>Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций                                             | Не может оперировать основополагающими понятиями и терминами, не предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций      | Испытывает затруднения и неточно оперирует основополагающими понятиями и терминами, сомневается в выборе оптимальных вариантов решения нестандартных правовых ситуаций. | В целом верно оперирует основополагающими понятиями и терминами, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат | Грамотно оперирует основополагающими понятиями и терминами, уверенно предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций                        |
| <b>Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1<br>ОПК-2<br>Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                                     | Не может анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                                    | Не совсем корректно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                                                     | В целом правильно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                                                                                            | Грамотно, всесторонне и глубоко анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2<br>ОПК-2<br>Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации | Не может проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации | Не совсем корректно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации                 | В целом правильно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации                                                        | Грамотно, всесторонне и глубоко проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3<br>ОПК-2<br>Готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники                                              | Не может готовить экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники                                              | Не совсем корректно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники                                                              | В целом правильно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники                                                                                                     | Грамотно, всесторонне и глубоко готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники                                              |
| <b>Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов                                             | Не понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права                                       | Не совсем корректно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права                                          | В целом правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права                                    | Правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права                                      |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов | Не правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.                                                                      | Не совсем правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.                                                                                   | В целом правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.                                                                             | Правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.                                                                               |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права                                                                                            | Не может разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права                                        | Испытывает затруднение при разъяснении смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права                                        | В целом грамотно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права                                            | Правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права                                             |
| <b>ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
| ИД-1 ОПК-4 – участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам                                                                                                                                                                  | Не использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи | Поверхностно, частично использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи | В целом твердо использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи | Уверенно использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи |
| ИД-2 ОПК-4 – составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений                                                                                                                              | Не составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений                                                                    | Поверхностно, с грубыми ошибками составляет письменные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений                                                                            | Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений, но допускает незначительные недочёты                                             | Уверенно и грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений                                                         |
| ИД-3 ОПК-4 – эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами                                                                                                              | Не выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; не выступает в состязательных процессах, не аргументирует                                             | Поверхностно выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; непоследовательно выступает в состязательных                                                                    | В целом твердо выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; в состязательных процессах, аргументируя                                                              | Уверенно и грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; выступает в состязательных                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами                                                                               | процессах, слабо аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами                                                                            | правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами, но допускает недочеты                                                                  | процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами                                                             |
| <b>Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ОПК-5<br>Классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки                                                                                                                                                                                  | Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки                                            | Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки                                                              | В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки                                               | Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки                             |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ОПК-5<br>Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                      | Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов                  | Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов                                  | В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов                   | Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ОПК-5<br>Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы                                                                                                                                                                                                        | Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы                                                                    | Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы                                                                                    | В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы                                                                     | Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы                                                   |
| <b>Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ОПК-6<br>Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. | Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. | Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и направлений профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов | В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов | Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов  |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ОПК-6<br>Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной                                                                                                                                                          | Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики                                                             | Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.                                        | В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики                                             | Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этики и содействует их пресечению.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ОПК-6<br>Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание                                | Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания                                                                                            | Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности                                                                                                                                                | В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности                                                                                                                                                                 | Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ОПК-7<br>Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности | Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции | проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды, | В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды | Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды, |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ОПК-7<br>Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью                                                                   | Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды                                                                                                           | Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды                                                                                                                                                                                                                 | В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                                  | Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации                                                                                                                             |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ОПК-7<br>Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                   | Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды                                                                                                                                 | Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды                                                                                                                                                                                                                                       | В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения                                                                                                                                                               | Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды                                                                                                                                                                                                                                      | достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-1<br>Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                                        | Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах финансового права                                                  | Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем финансового права, не увязывает теорию с практикой. | В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы финансового права, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат | Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы финансового права, опираясь на эмпирические данные. |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ПК-1<br>Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.                  | Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере                                                                                            | Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.                                                                                             | В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                             | Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере                                                                                   |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ПК-1<br>Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с | Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники | Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической                                           | В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие                                                       | Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профилем профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат                                                                                                                                                                                                                                                                    | техники                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-2<br>Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.                                                        | Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях                                                      | Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.                          | В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат                                      | Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела                                                        |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ПК-2<br>Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.                      | Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов | Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки, | В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат | Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ПК-2<br>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики                                                                                      | Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.                                                                                                  | Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.                                                                                | В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат                                                                                                                           | Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права                                                                                                                             |
| <b>Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                           | Не может определить принципы и виды правовой экспертизы                                                                                                                                                                                     | Не совсем корректно определяет принципы и виды правовой                                                                                                                                                                                                                                                    | В целом правильно определяет принципы и виды                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Грамотно определяет принципы и виды                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.                                                                                                       | нормативных правовых актов; не выделяет и не характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; не анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов.                                                              | экспертизы нормативных правовых актов; не точно выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правовой экспертизы нормативных правовых актов; не увязывает теорию с практикой правовой экспертизы;                | правовой экспертизы нормативных правовых актов; выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                      | правовой экспертизы нормативных правовых актов; точно выделяет и характеризует основания и стадии проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной; системно анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, опираясь на эмпирические данные. |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | Не может классифицировать и оценить проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, не дает оценку коррупционного поведения. | Не совсем корректно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, но допускает при этом существенные ошибки. | В целом правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат | Правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, точно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, квалифицированно дает оценку коррупционного поведения.                    |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.                                                                                    | Не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правила юридической техники и порядок осуществления правовой , в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;                                                                                        | Испытывает затруднения при разработке и оформлении нормативных правовых актов, существенно нарушая при этом правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов.                                                                                                              | В целом верно разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов; допуская небольшие ошибки в целом не влияющие на результат                                                                                       | Грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;                                                                                                                       |
| <b>Компетенция: ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-4                                                                                                                                                     | Не может анализировать документы и                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не совсем корректно анализирует документы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В целом правильно анализирует документы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Системно анализирует документы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализирует документы и информацию на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации                                                                                      | информацию на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.                                                                           | информацию на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.                                                                                                                    | информацию на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; допуская некоторые неточности, проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат | информацию на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; квалифицированно проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации                                                                                       | Не может анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации, не разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации                    | Не совсем корректно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, не точно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, но допускает при этом существенные ошибки.  | В целом правильно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                                                                                  | Системно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, квалифицированно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации                                                                                                         |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ПК-4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов                                              | Не учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов                                                           | С трудом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов                                                                                              | В целом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат                                                                                                                                              | Надлежащим образом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция: ПК- 5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает | Не может проанализировать основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; не использует необходимые приемы их толкования. | Не совсем корректно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; допуская серьезные неточности при использовании необходимых приемов их толкования. | В целом правильно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; но допускает некоторые                                                                                                                                                                                                 | Грамотно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; использует                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оптимальные варианты решения ситуации.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неточности, используя необходимые приемы их толкования, не влияющие на результат                                                                                                                                                                                                                                                         | необходимые приемы их толкования.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ПК-5<br>Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. | Не может применить принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; не использует теоретические категории и не оценивает действие правовой нормы. Не может разработать и оформить процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности.                                | Не совсем корректно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская серьезные ошибки                            | В целом правильно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат         | Правильно и грамотно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы для разработки и оформления процессуальных документов в сфере экспертно-консультационной деятельности.                      |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ПК-5<br>Квалифицирует различные юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации                 | Не может проанализировать различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения. Затрудняется в нахождении правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; не способен применить методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности. | Испытывает затруднения при анализе различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, не корректно определяет правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская серьезные ошибки. | В целом верно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат | Уверенно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, верно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности. |
| <b>Компетенция: ПК-6: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-6<br>Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.                                                                                                                                                 | Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики                                                                                                                                                                                            | Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, допуская серьезные неточности, влияющие на результат                                                                                                                                                                | В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                                                                                                                        | Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, опираясь на эмпирические данные.                                                                                                                                                                 |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ПК-6<br>Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций                                                                                                                             | Не может использовать методы анализа управленческих инноваций правовой политики, не находит и не реализовывает способы управления в                                                                                                                                                                        | Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, затрудняется находить                                                                                                                                                                                                     | В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, находит и реализует с помощью                                                                                                                                                                                                        | Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, точно                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.                                                                                                                                                                                                          | конкретной сфере правовой политики.                                                                                                                                                                                                      | и реализовывать способы управления в конкретной сфере правовой политики, допускает при этом существенные ошибки.                                                                                                                                                      | управления в конкретной сфере правовой политики, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                                                                                                                                                  | находит и реализует оптимальные способы управления в конкретной сфере правовой политики                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ПК-6<br>Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.                                           | Не может формулировать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации; , не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики. | Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; , сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики. | В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат | Грамотно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; , уверенно реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики |
| <b>Компетенция: ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-7<br>Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения. | Не может определить задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                | Не совсем корректно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                                  | В целом правильно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                                                                        | Грамотно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                   |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ПК-7<br>Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.              | Не может классифицировать принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.        | Не совсем корректно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                            | В целом правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                                                                  | Правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.            |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ПК-7<br>Применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и                                                                                                                   | Не может применить профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и                                                                                                                    | Испытывает затруднения при применении профессионального инструментального обучения правовым дисциплинам на                                                                                                                                                            | В целом верно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем                                                                                                                                                                                                | Логически обосновывает применение профессионального инструментального обучения правовым дисциплинам на                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                                                            | методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                                                                                                                                                                                                                                  | соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                                                                                                                                                                                                                                                  | теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники                      | Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивать проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования | Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; не самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования                                   | В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат | Грамотно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования. |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов | Не может анализировать проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления                              | Не совсем корректно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные ошибки. | В целом хорошо анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                       | Правильно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления                                 |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований        | Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по теоретико-правовой тематике, использовать методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых                                                                                                                                                 | Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлениях с докладами по теоретико-правовой тематике, использовании методики оценки значимости и                                                                                                                                                                                                               | Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии                                                                                                                                                                                                           | Участвует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, использует логические обоснования для                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | идей, технологии<br>публичного ведения<br>дискуссий | актуальности<br>теоретико-правовых<br>идей, технологии<br>публичного ведения<br>дискуссий | публичного ведения<br>дискуссий, допуская<br>небольшие ошибки в<br>юридической<br>технике, в целом не<br>влияющие на<br>результат | определения<br>методики оценки<br>значимости и<br>актуальности<br>теоретико-<br>правовых идей,<br>технологии<br>публичного<br>ведения дискуссий |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы права

Правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Эффективно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

Грамотно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Грамотно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность.

Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере

Грамотно оперирует основополагающими понятиями и терминами, уверенно предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций

Грамотно, всесторонне и глубоко анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Грамотно, всесторонне и глубоко проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Грамотно, всесторонне и глубоко готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

Правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

Правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

Уверенно использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Уверенно и грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Уверенно и грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики

Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания

Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации

Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела

Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Грамотно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; точно выделяет и характеризует основания и стадии проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной; системно анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, точно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, квалифицированно дает оценку коррупционного поведения.

Грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;

Системно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; квалифицированно проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

Системно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, квалифицированно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Надлежащим образом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Грамотно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; использует необходимые приемы их толкования.

Правильно и грамотно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы для разработки и оформления процессуальных документов в сфере экспертно-консультационной деятельности.

Уверенно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, верно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности.

Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, точно находит и реализует оптимальные способы управления в конкретной сфере правовой политики

Грамотно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; , уверенно реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики

Грамотно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Логически обосновывает применение профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Грамотно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования.

Правильно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Участвует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, использует логические обоснования для определения методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы права, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом верно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допуская небольшие неточности.

В целом верно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская небольшие ошибки, не влияющие на результат.

В целом верно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом небольшие просчеты.

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно оперирует основополагающими понятиями и терминами, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

В целом правильно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

В целом правильно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

В целом правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

В целом правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

В целом грамотно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

В целом твердо использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений, но допускает незначительные недочёты

В целом твердо выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами, но допускает недочеты

В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики

В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности

В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды

В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом верно разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; допуская некоторые неточности, проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; но допускает некоторые неточности, используя необходимые приемы их толкования, не влияющие на результат

В целом правильно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат



В целом верно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, находит и реализует е способы управления в конкретной сфере правовой политики, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом верно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем права, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Испытывает затруднения при использовании рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, с трудом понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допускает серьезные ошибки.

Испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста, с трудом достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская ошибки, влияющие на результат.

Испытывает затруднения при использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом серьезные просчеты.

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно оперирует основополагающими понятиями и терминами, сомневается в выборе оптимальных вариантов решения нестандартных правовых ситуаций.

Не совсем корректно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Не совсем корректно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Не совсем корректно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

Не совсем корректно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

Не совсем правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Испытывает затруднение при разъяснении смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

Поверхностно, частично использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Поверхностно, с грубыми ошибками составляет письменные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Поверхностно выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; непоследовательно выступает в состязательных процессах, слабо аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и направлений профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.

Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности

проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не точно выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правовой экспертизы нормативных правовых актов; не увязывает теорию с практикой правовой экспертизы;

Не совсем корректно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при разработке и оформлении нормативных правовых актов, существенно нарушая при этом правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов. нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Не совсем корректно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не совсем корректно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, не точно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, но допускает при этом существенные ошибки.

С трудом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений,

решений и предписаний антимонопольных органов

Не совсем корректно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; допуская серьезные неточности при использовании необходимых приемов их толкования.

Не совсем корректно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская серьезные ошибки

Испытывает затруднения при анализе различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, не корректно определяет правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская серьезные ошибки.

Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, затрудняется находить и реализовывать способы управления в конкретной сфере правовой политики, допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики.

Не совсем корректно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не совсем корректно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Испытывает затруднения при применении профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем теоретико-правовой науки; не самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования

Не совсем корректно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлении с докладами по теоретико-правовой тематике, использовании методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах права

Не может учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем,

Не может использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, не понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

Не может определять приоритеты и формулировать цели собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, не совершенствует свою профессиональную деятельность.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам

Не может анализировать законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере

Не может оперировать основополагающими понятиями и терминами, не предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций

Не может анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Не может проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Не может готовить экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

Не понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

Не правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Не может разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

Не использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Не составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Не выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; не выступает в состязательных процессах, не аргументирует правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы

Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики

Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания

Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции

Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях

Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может определить принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не выделяет и не характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; не анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Не может классифицировать и оценить проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, не дает оценку коррупционного поведения.

Не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;

Не может анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не может анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации, не разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Не учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Не может проанализировать основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; не использует необходимые приемы их толкования.

Не может применить принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; не использует теоретические категории и не оценивает действие правовой нормы. Не может разработать и оформить процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности.

Не может проанализировать различные финансово-правовые явления, правовые нормы и правовые отношения. Затрудняется в нахождении правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; не способен применить методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности.

Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в финансовой сфере правовой политики

Не может использовать методы анализа управленческих инноваций правовой политики, не находит и не реализовывает способы управления в финансовой сфере правовой политики.

Не может формулировать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации; не реализует необходимые меры финансово-правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики.

Не может определить задачи системно-деятельностного подхода к обучению финансово-правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не может классифицировать принципы системно-деятельностного подхода к обучению финансово-правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не может применить профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем финансово-правовой науки; самостоятельно оценивать проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования

Не может анализировать проблемы теории финансового права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по финансово-правовой тематике, использовать методики оценки значимости и актуальности финансово-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

### **1.3. Описание шкалы оценивания**

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Юридического института  
докт.юрид.наук, профессор  
Д.А. Смирнов

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**  
**И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция      |
| Направленность (профиль) | Инновационная юриспруденция |
| Год начала обучения      | 2026 г.                     |
| Форма обучения           | очная                       |
| Реализуется в семестре   | 4                           |

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры административного  
и финансового права Р.Н. Деникаева

Ставрополь, 2026



## **1. Введение**

Настоящие Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция» (далее - «Требования») разработаны в целях установления общего порядка выполнения выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентами выпускных курсов, осваивающими программу ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция» Юридического института Северо-Кавказского федерального университета (далее - СКФУ, Университет).

Настоящие Требования разработаны на основании:

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Настоящие Требования распространяются на студентов выпускных курсов ЮИ СКФУ, осваивающих программы магистратуры, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования (в том числе и сетевых форм реализации образовательных программ).

## **2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)**

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО).

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний по направлению подготовки, их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выполнение ВКР имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по профилю подготовки и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования универсальных и профессиональных компетенций выпускника.

Обучающийся должен показать способность к научному исследованию в области углубленного изучения различных направлений в сфере финансового, банковского и таможенного права в их единстве и взаимосвязи.

## **3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

В результате освоения данной ОП ВО, выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

#### **4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, задание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (*Приложение 1*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (*Приложение 2*).

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, предмет и объект исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен двумя разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, учебная и научная литература, периодическая печать, литература на иностранном языке, интернет-ресурсы.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме:

- 60-70 страниц печатного текста.

### **5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы**

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, и настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям образовательного стандарта и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задач исследования, выполненных на основе обзора литературы, в том числе с учетом новейших периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуется следующее содержание разделов.

Раздел первый. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования. Данный раздел включает в себя: основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере государственно-правовой политики, правотворчества и правореализации в России на современном этапе; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве.

Раздел второй. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект. Данный раздел включает в себя: перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого правового явления, института.

Выпускная квалификационная работа магистранта - это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В ВКР включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом

соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики (*Приложение 9*) или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;

- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которого отражена в основной части выпускной квалификационной работы;

- материалы выпускной квалификационной работы используются в хозяйственной или государственной научно-исследовательской работе;

- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство (*Приложение 8*).

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «АнтиплагиатВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 60%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в СКФУ правовыми и (или) локальными нормативными актами.

## **6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)**

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели

кафедры теории и истории государства и права, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации, терминологическими словарями (справочниками, сборниками), картотеками внедрения нормативных документов, таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В соответствии с настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой административного и финансового права ЮИ СКФУ в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документации по направлению.

Требования к оформлению текста ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

В ВКР оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в ВКР выполняют с использованием компьютера шрифт – Times New Roman 11-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

## **7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)**

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют кафедра административного и финансового права, дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), определяется кафедрой административного и финансового права, ежегодно рассматривается на заседании кафедры административного и финансового права,

утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося кафедра теории и истории государства и права может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в сфере юриспруденции.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (*Приложение 7*) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов кафедры теории и истории государства и права.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего кафедрой теории и истории государства и права утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока его выполнения утверждается заведующим кафедрой теории и истории государства и права.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 3*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (*Приложение 1*) после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях кафедры административного и финансового права не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры теории и истории государства и права.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению кафедры административного и финансового права. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная кафедрой административного и финансового права к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту (*Приложение 6*). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (*Приложение 5*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра административного и финансового права должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется «Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ в виде стартапа по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ (комплексных работ) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший все установленные ОП ВО государственные экзамены и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи,

научную разработанность и новизну, положения, выносимые на защиту, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержанием) предоставляются на кафедру административного и финансового права.

Бумажный вариант ВКР хранится на кафедре административного и финансового права в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту в установленном порядке.

## **8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников**

### ***Основная литература***

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Добробаба, М. Б. Финансовое право : учебник / Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова; М. Б. Добробаба. — Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/920654> (дата обращения: 17.02.2026)
3. Еремин, С.Г. Источники финансового права : монография / ред. И.Б. Лагутин; С.Г. Еремин. — Москва : Проспект, 2023. — 327 с. — Библиогр.: с. 279-325. — ISBN 978-5-392-39715-0. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/874122> (дата обращения: 17.02.2026)
4. Инновационная юриспруденция : учебник / ред.: В. В. Блажеев, М. В. Мажорина. — Москва : Проспект, 2025. — 912 с. — ISBN 978-5-392-43930-0. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946590> (дата обращения: 17.02.2026)



5. Принципы финансового права : монография / И.А. Цинделиани, А.Д. Селюков, Т.А. Вершило; ред. И.А. Цинделиани; Рос. гос. ун-т правосудия .— Москва : Проспект, 2022 .— 557 с. — Авт. указаны на с. 5-6; Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-36505-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813135> (дата обращения: 17.02.2026)
6. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10956-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468988>.
7. Терехов, М. Г. Цифровое право : практикум / М. Г. Терехов .— Москва : Проспект, 2024 .— 80 с. — ISBN 978-5-392-41302-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935623> (дата обращения: 17.02.2026)
8. Терехов, М.Г. Цифровое право : учеб. пособие / М.Г. Терехов .— Москва : Проспект, 2024 .— 141 с. : ил. — ISBN 978-5-6051244-8-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/892504> (дата обращения: 17.02.2026)
9. Финансовое право : учебник / А.М. Баринов, А.Ю. Бушев, Д.А. Жмулина; ред.: В.Ф. Попондопуло, Д.А. Петров .— Москва : Проспект, 2021 .— 576 с. — Авт. указаны на с. 3. - DOI 10.31085/9785392338672-2021-576 .— ISBN 978-5-392-33867-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807450> (дата обращения: 17.02.2026) Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020224>.
10. Финансовое право : учебник / Е.М. Андреева, К.Т. Анисина, К.С. Бельский; ред.: К.С. Бельский, С.С. Тропская; Рос. гос. ун-т правосудия .— Москва : Проспект, 2022 .— 535 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-35667-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807451> (дата обращения: 17.02.2026)
11. Финансовое право : практикум / Н.А. Шевелева, Е.П. Васькова, Е.А. Дмитрикова . — Москва : Проспект, 2023 .— 64 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-37787-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813136> (дата обращения: 17.02.2026) Самусевич, А. Г. Актуальные проблемы правоприменительной деятельности : учебное пособие / А. Г. Самусевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-8038-1430-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164021>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Финансовое право : учебник / ред.: Н. А. Шевелева, М. В. Кустова .— Москва : Проспект, 2024 .— 368 с. — ISBN 978-5-392-42691-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927204> (дата обращения: 17.02.2026)
13. Финансовое и налоговое право и национальная безопасность России в цифровую эпоху / Е.М. Андреева [и др.] // Современное право .— 2023 .— №10 .— С. 136-145 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/881063> (дата обращения: 17.02.2026)
14. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 17.02.2026)

#### *і. Дополнительная литература*

15. Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьёв ; Российская таможенная академия ; под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 103 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02921-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473282>.

16. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996136>
17. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467892> .
18. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471623> .
19. Апт Л.Ф., Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения : курс лекций / Апт Л.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-597-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74153.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-93916-743-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
21. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
22. Ваймер, Е.В. Налоговое право (общая часть): учебное пособие / Е.В. Ваймер; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9341-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268>
23. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
24. Галузо, В.Н. Таможенное право: учебник / В.Н. Галузо. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 02.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.
25. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.
26. Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1885-9. – Текст: электронный.
27. Проблемы теории государства и права: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин. -

- Ставрополь : СКФУ, 2016. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236>
28. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Ключовская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>
29. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. - (Учебник Казанского университета). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.). – Текст : электронный.
30. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>
31. Современное российское финансовое право и законодательство : учеб. пособие / Г.В. Станкевич, С.А. Кубатко, И.М. Вильгоненко, Ю.Н. Слепенко .— Москва : Проспект, 2022 .— 272 с. — ISBN 978-5-392-36229-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807447> (дата обращения: 17.02.2026)
32. Финансовый мониторинг: учебник: / В.И. Глотов, А.У. Альбеков, Е. Н. Алифанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683>
33. Финансовое право на рубеже эпох : монография / ред. И. И. Кучеров .— 2024 .— 333 с. — ISBN 978-5-392-42091-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946701> (дата обращения: 17.02.2026)
34. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект : монография / Л.Г. Ефимова, О.П. Казаченок, В.М. Камалян; ред. Л.Г. Ефимова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2021 .— 417 с. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 395-413. - DOI 10.31085/9785392329007-2021-416 .— ISBN 978-5-392-32900-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775788> (дата обращения: 17.02.2026)
35. Щегорцов, В.А. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В. А. Таран; под ред. В. А. Щегорцова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 529 с.: ил. – (Мировая экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685141>

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

### 1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 1.1. Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

## 1.2. Дополнительная литература:

1. Парламентское право : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149330.html>

2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Воробьев Н.И.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0.

3. Бердникова, Е. В. Парламентское право России : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», специальностям «Судебная и прокурорская деятельность», «Правоохранительная деятельность» / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-292-04724-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122844.html>

4. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.

## Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## 9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 9.1 Описание показателей

| Уровни сформированности компетенции(й), | Дескрипторы                      |                     |                          |                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
|                                         | Минимальный уровень не достигнут | Минимальный уровень | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |

| индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                                         | (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                       | (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 УК-1</b><br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. | Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности | Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой. | В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат | Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 УК-1</b> Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.                                  | Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки                                                                  | Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.                                                                                                                    | В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                                                                        | Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки                                                                                                          |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 УК-1</b><br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                                                                           | Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,                                                                                                       | Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на                                                                                                                                               | В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская                                                                                                                                                                                                            | Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | небольшие<br>ошибки, в целом<br>не влияющие на<br>результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 УК-2</b><br>В процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | В процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Не вполне корректно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, не достаточно верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | В целом правильно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | В процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 УК-2</b><br>Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.                                                                                                                                                                  | Для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.                                                                                                                                                                                     | Для достижения положительного результата не достаточно уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.                                                                                                                                                                            | Для достижения положительного результата вполне уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.                                                                                                                                                                   | Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 УК-2</b><br>На всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                                                                                                                                | На всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                                                                                                                                            | На всех стадиях слабо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, недостаточно корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                                                                                                                                        | В целом правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                                                                                                                         | Правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1УК-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не способен квалифицированно вырабатывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не вполне квалифицированно вырабатывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В целом вырабатывает стратегию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельно вырабатывает стратегию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.                                                                                                       | стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.                                                                                            | стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.                                                                                                          | сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.                                                                                                           | сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.                                                                                                            |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 УК-3</b> Способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды.         | Не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды.            | В слабой степени способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.                | В целом способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.              | Самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.          |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 УК-3</b> Эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов. | Не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов. | Не достаточно эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, слабо организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов. | В целом, эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов. | Активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов. |
| <b>Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 УК-4</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                | Не может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.            | Не совсем корректно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                | В целом правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия       | Грамотно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия и               |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 УК-4</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.                                                                      | Не может составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.                                                                | Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.                                                                      | В целом правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.                                                             | Правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.                                                                      |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 УК-4</b> Представляет результаты                                                                                                                                                                          | Не может правильно представлять результаты академической и профессиональной                                                                                                                            | Испытывает затруднения при представлении результатов академической и                                                                                                                                                 | В целом верно представляет результаты академической и профессиональной                                                                                                                                    | Логически обосновывает и представляет результаты академической и                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях                                                                                              | деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях                                                                    | профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях                                                                                                                                         | деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях                                                                                                                                                               | профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях                                                                                  |
| <b>Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ПК-1</b><br>Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                       | Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества               | Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой. | В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат | Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные. |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 ПК-1</b><br>Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. | Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере                                                       | Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.                                                                                           | В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                           | Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере                                                                                 |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ПК-1</b><br>Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и                                   | Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не | Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты                                                                                                             | В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности;                                                                                                                                      | Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                    | учитывает правил юридической техники                                                                                                                                                                                                        | нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.                                                                                                                                                                                                                               | разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат                                                                                                                                                                                   | нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ПК-2</b><br>Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.                                   | Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях                                                      | Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.                          | В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат                                      | Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела                                                        |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 ПК-2</b><br>Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. | Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов | Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки, | В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат | Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ПК-2</b><br>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно                                                                                                                     | Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.                                                                                                  | Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования                                                                                                                                                     | В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных                                                                                                                                                                                                       | Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решает правовые задачи правоприменительной практики                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        | различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.                                                                                                                                                                                                | отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат                                                                                                                                                                                                                               | различных отраслей права                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция: ПК-6: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ПК-6</b> Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.                                                                                                                        | Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики                                                                                                                        | Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, допуская серьезные неточности, влияющие на результат                                                                                                    | В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                                                                                         | Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, опираясь на эмпирические данные.                                                                                                        |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 ПК-6</b> Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.                         | Не может использовать методы анализа управленческих инноваций правовой политики, не находит и не реализовывает способы управления в конкретной сфере правовой политики.                                                                | Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, затрудняется находить и реализовывать способы управления в конкретной сфере правовой политики, допускает при этом существенные ошибки.                        | В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, находит и реализует с способы управления в конкретной сфере правовой политики, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                | Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, точно находит и реализует оптимальные способы управления в конкретной сфере правовой политики                                          |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ПК-6</b> Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений. | Не может формулировать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации; не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики. | Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики. | В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат | Грамотно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; уверенно реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики |
| <b>Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Результаты обучения:</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ПК-8</b> Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с                                                                                                            | Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки;                                                                                                       | Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-                                                                                                                                        | В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам                                                                                                                                                                                           | Грамотно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использованием современных достижений науки и техники                                                                                                                                                       | самостоятельно оценивать проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования                                                                                                     | правовой науки; не самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования                                                                                                                                                               | теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат                                                                           | теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования.                                                                        |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br><b>ИД-2 ПК-8</b> Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов | Не может анализировать проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления | Не совсем корректно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные ошибки. | В целом хорошо анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат | Правильно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br><b>ИД-3 ПК-8</b> Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований        | Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по теоретико-правовой тематике, использовать методики оценки и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий                                                                                 | Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлении с докладами по теоретико-правовой тематике, использовании методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий                                                                                                                                  | Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат                                                     | Участвует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, использует логические обоснования для определения методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий                                 |

## **9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент

Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов

В процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Грамотно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия и

Правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Логически обосновывает и представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела

Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в финансовой сфере правовой политики, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций финансово-правовой политики, точно находит и реализует оптимальные способы управления в финансовой сфере правовой политики.

Грамотно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; уверенно реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в финансовой сфере правовой политики.

Грамотно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам финансово-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования.

Правильно анализирует проблемы финансового, банковского и таможенного права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления.

Участствует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по финансово-правовой тематике, использует логические обоснования для определения методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует

логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно в процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата вполне уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

В целом правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

В целом вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

В целом способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

В целом, эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

В целом правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

В целом правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

В целом верно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в финансовой сфере правовой политики, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, находит и реализует е способы управления в финансовой сфере правовой политики, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в финансовой сфере правовой политики, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам финансово-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует финансовые проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по финансово-правовой тематике, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности финансово-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат

Не вполне корректно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, не достаточно верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата не достаточно уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

На всех стадиях слабо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, недостаточно корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Не вполне квалифицированно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

В слабой степени способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Не достаточно эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, слабо организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Не совсем корректно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Испытывает затруднения при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в финансовой сфере правовой политики, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, затрудняется находить и реализовывать способы управления в финансовой сфере правовой политики, допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; сомневается в выборе необходимых мер правового



регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере финансово-правовой политики.

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам финансово-правовой науки; не самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования

Не совсем корректно анализирует финансовые проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлениях с докладами по финансовой -правовой тематике, использовании методики оценки значимости и актуальности т финансовой -правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,

В процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

На всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.

Не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды.

Не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Не может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с

потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Не может составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Не может правильно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях

Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в финансовой сфере правовой политики

Не может использовать методы анализа управленческих инноваций финансово-правовой политики, не находит и не реализовывает способы управления в конкретной сфере финансово-правовой политики.

Не может формулировать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации; не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере финансово-правовой политики.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивать проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования

Не может анализировать финансовые проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить финансово-теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по финансово-правовой тематике, использовать методики оценки значимости и актуальности финансово-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

### **9.3 Описание шкалы оценивания**

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

## **10. Приложения**

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Информационные права участников хозяйственных обществ.

2. Особенности информации как объекта правового регулирования и их отражение в российском законодательстве.
3. Цифровая трансформация предприятия и изменение бизнес-моделей в условиях цифровизации экономики.
4. Роль финансов в развитии рыночных отношений в России.
5. Государственные и частые финансы: понятие, правовая регламентация, их соотношение.
6. Финансово-правовая политика государства: основные направления и механизм ее реализации.
7. Актуальные проблемы правового регулирования финансовой деятельности России.
8. Предмет финансового права на современном этапе.
9. Финансово-правовые институты, их роль в совершенствовании финансовой деятельности государства.
10. Эволюция развития науки финансового права в России.
11. Актуальные проблемы науки финансового права на современном этапе.
12. Финансовые системы зарубежных стран.
13. Местные финансы в финансовой системе РФ.
14. Роль местных бюджетов в бюджетной системе РФ.
15. Правовые аспекты межбюджетных отношений в РФ. Развитие бюджетного федерализма.
16. Проблемы кодификации финансового законодательства РФ.
17. Особенности правового статуса субъектов финансового права.
18. Финансовые правоотношения организаций потребительской кооперации: проблемы и пути совершенствования.
20. Правовые основы финансового контроля в РФ.
21. Проблемы совершенствования государственного финансового контроля.
22. Особенности деятельности Счетной палаты РФ как постоянно действующего органа государственного финансового контроля.
24. Проблемы аудиторского контроля в России.
25. Развитие и совершенствование муниципального финансового контроля в РФ.
26. История развития финансово-контрольных органов в РФ.
27. Этапы развития бюджетного законодательства России.
28. Бюджетный кодекс - правовая основа бюджетного устройства России.
29. Правовые институты бюджетного права и их характеристика (консолидированный бюджет; казначейская система исполнения бюджета; распорядители и получатели бюджетных средств и т.п.).
30. Внебюджетные фонды по законодательству РФ; функции, правовой статус.
31. Бюджетный процесс в современной России: понятие, правовые основы, особенности.
32. Разработка и принятие бюджета в России и США (сравнительный анализ).
33. Бюджет субъекта РФ и процесс его формирования (на примере региона).
34. Казначейское исполнение федерального бюджета и задачи укрепления государственного финансового контроля.
35. Вопросы контроля в бюджетном кодексе.
36. Правовое регулирование государственного финансового контроля в субъектах РФ.
37. Значение государственных и муниципальных займов в системе доходов России. Развитие института государственного займа.
38. Правовые основы внешних заимствований РФ.
39. Финансово-правовое регулирование выпуска и обращения государственных ценных бумаг.
40. Налоговое право: итоги современного развития, актуальные проблемы
41. Конституционные основы налогового федерализма в России.
42. Особенности правового регулирования «электронных денег» в России – Specifics of Legal Regulation of E-Currencies in Russia.
- 43.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт юридический  
Кафедра теории и истории государства и права**

Утверждена распоряжением по институту  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Выполнена по заявке  
организации \_\_\_\_\_

Допущена к защите  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой административного и  
финансового права  
д.ю.н., профессор Смирнов Д.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись зав. кафедрой)

**Выпускная квалификационная работа**

**«Юридический акт как форма реализации права:  
понятие, виды»**

Рецензент: ФИО, канд. юрид. наук,  
доцент кафедры государственного и  
муниципального управления и права  
ФГБОУ ВО «Ставропольский  
государственный аграрный  
университет»

Выполнил:  
Иванов Иван Иванович  
студент 2 курса ЮРП-м-о-20-4  
направления подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция»  
Направление (профиль)  
«Инновационная юриспруденция»  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Нормоконтролер:  
ФИО, канд. \_\_\_\_ наук, доцент кафедры  
административного и финансового права

Руководитель:  
ФИО, канд. \_\_\_\_ наук, доцент кафедры  
административного и финансового  
права

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Дата защиты  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Ставрополь, 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
 подпись, инициалы, фамилия  
 " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

1. Тема \_\_\_\_\_

Утверждена распоряжением по институту № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Срок представления работы к защите " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные для выполнения работы \_\_\_\_\_

4. Содержание ВКР:

4.1 \_\_\_\_\_

4.2 \_\_\_\_\_

4.3 \_\_\_\_\_

4.4 \_\_\_\_\_

4.5 Другие разделы ВКР \_\_\_\_\_

Приложение \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_

|              |         |       |                   |
|--------------|---------|-------|-------------------|
| _____        | подпись | _____ | инициалы, фамилия |
| Консультанты | по      | _____ | разделам          |

|       |         |       |                   |
|-------|---------|-------|-------------------|
| _____ | подпись | _____ | инициалы, фамилия |
|-------|---------|-------|-------------------|

|       |         |       |                   |
|-------|---------|-------|-------------------|
| _____ | подпись | _____ | инициалы, фамилия |
|-------|---------|-------|-------------------|

|       |         |       |                   |
|-------|---------|-------|-------------------|
| _____ | подпись | _____ | инициалы, фамилия |
|-------|---------|-------|-------------------|

|         |          |       |         |            |
|---------|----------|-------|---------|------------|
| Задание | _____    | к     | _____   | исполнению |
| принял" | " ____ " | _____ | 20__ г. | _____      |

подпись

*Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Консультанты: \_\_\_\_\_

| № | Наименование этапов<br>выпускной квалификационной работы | Срок выполнения<br>работы | Примечание |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |
|   |                                                          |                           |            |

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*подпись, Ф.И.О.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*подпись, Ф.И.О.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы**

Студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество студента  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
над выпускной квалификационной работой на тему \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР \_\_\_\_\_

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

3. Оценка студента как специалиста \_\_\_\_\_

4. Замечания руководителя: \_\_\_\_\_

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): \_\_\_\_\_

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя ВКР

## Рецензия на выпускную квалификационную работу

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество студента

Выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию \_\_\_\_\_

Дата возвращения выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученой степени и звание) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Уважаемый \_\_\_\_\_  
(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на рецензию выпускную квалификационную работу студента \_\_\_\_\_

Института \_\_\_\_\_

Направления подготовки \_\_\_\_\_

На тему \_\_\_\_\_

Рецензию просим представить в письменном виде к «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимися направления подготовки \_\_\_\_\_ в 20\_\_ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от \_\_\_\_ № \_\_\_\_);

2. По заявке предприятия (организации) \_\_\_\_\_  
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как \_\_\_\_\_  
обоснование целесообразности

\_\_\_\_\_ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

\_\_\_\_\_ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание, должность, ФИО руководителя

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО, должность)

Утверждаю: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

**Акт**

Об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) \_\_\_\_\_

В организации(на предприятии) \_\_\_\_\_

(наименование организации (предприятия))

В лице \_\_\_\_\_

(должность ФИО)

С одной стороны, и студента (ки) СКФУ

\_\_\_\_\_

(ФИО)

С другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

\_\_\_\_\_

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Представители организации:

Студент(ка):

\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

**Заявка**  
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Организация \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру теории и истории государства и права выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Исполнитель:

\_\_\_\_\_  
Подпись расшифровка подписи  
МП

\_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи  
МП

### **Список использованной литературы (образец оформления)**

(См.: «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст)

#### **Законодательные материалы:**

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос. газ. - 2013. - 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

#### **Судебная практика:**

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7. - 2012.

4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Литература:**

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2015.

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

#### **Диссертации и авторефераты диссертаций:**

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004.

#### **Зарубежные источники**

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.

14. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: введ. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В. Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.

15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979.

## Оформление ссылок

- **Учебники, учебные пособия**

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

- **Монографии**

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

- **Сборники, учебные труды**

<sup>1</sup>Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Паращук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

<sup>1</sup>Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.

- **Авторефераты**

<sup>1</sup>Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

- **Публикации в периодике (газеты, журналы)**

<sup>1</sup>Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.

<sup>1</sup>Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2006. № 2.

<sup>1</sup>Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. 2009. № 12.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

<sup>1</sup>Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Паращука. М., 2003. С. 24.

- **Повторные ссылки**

<sup>1</sup>Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

<sup>1</sup>Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

<sup>1</sup>Там же. С. 31.

- **Перечисление**

<sup>1</sup>См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.