

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Волкова Валентина Ивановна
 Должность: декан Физико-технического факультета
 Дата подписания: 14.06.2023 17:04:44
 Уникальный идентификатор:
 c973b0192bb96a0e4a133bd03e033754508b4cc0

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Проектная деятельность
(модуля)	
Краткое содержание	Общие представления о проектной деятельности. Структурные составляющие проекта. Обеспечение проектной деятельности. Организация проектной деятельности. Технологии ведения проектной деятельности. Презентация проекта. Защита проекта. Социальное взаимодействие и коммуникация с людьми с инвалидностью. Проектирование и экология доступной среды.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обладает навыками, необходимыми для возможности: - самостоятельно сформулировать цель проекта; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области физики и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и систематизировать научную информации в области проектной деятельности. Готов организовывать и планировать исследования, ставить конкретные задачи научных исследований в области проектной деятельности. Владеет профессиональными знаниями для анализа и синтеза информации в области проектной деятельности; навыками поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации в области проектной деятельности. Участствует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности Владеет базовыми при создании интерактивных форм, необходимых для презентации научных методов достижения высоких результатов при постановке конкретной физической задачи Владеет базовыми навыками составления программных модулей, интернет-форм для формирования и отслеживания отчетности субъектов команды Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий. Обладает навыками удаленной работы. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Способен критически оценивать эффективность использования времени по отношению к весовым категориям теоретической и экспериментальной части поставленных задач Опирирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	зачет

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учеб. пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-8114-4395-6. 2. 2. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 144 с. 3. Инклюзивная культура и коммуникация: аудиоучебник / Н.М. Борозинец, О.В. Соловьева, А.А. Дарган, М.В. Колокольникова. - Ставрополь: СКФУ, 2022. – 1,88 GB. 4. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с.
Дополнительная литература	1. Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / под ред. С. А. Полевого. – Москва: КНОРУС, 2018. – 192 с. 2. Мозгалева, П. И. Введение в проектную деятельность : метод. указания к дисциплине «Введение в проектную деятельность» для студентов 1-го курса, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Элитное техническое образование». – Томск : Изд-во Том. политех. унта, 2013. – 61 с. 3. Бут Т., Эйнскоу М. Показатели инклюзии. Практическое пособие / Под ред. М. Вогана; пер. с англ. И. Аникеев; науч. ред. Н. Борисова, общая ред. М. Перфильева. М.: РООИ «Перспектива», 2007. 124 с. 4. Лазовская Н. А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 144 с. 5. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. – 260 с. 6. Соловьева О.В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 148 с.