

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 14.06.2026 11:33:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c539d678a4b75906fb3e296dfc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в _1_ семестре

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений
2026
очная

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии» является: на основе междисциплинарного подхода дать магистрам, во-первых, целостное представление о феномене теории и практике региональной интеграции, во-вторых, рассмотреть современные воззрения на процессы региональной интеграции, в зарубежной и отечественной науке, в-третьих, дать комплексное представление об интеграционных процессах и стадиях интеграции в Европе, на постсоветском пространстве и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Дисциплина призвана помочь студентам ориентироваться в современных проблемах евразийских интеграционных процессов, более глубоко понимать основные тенденции интеграционных процессов в современном мире и, в конечном счете, способствовать их подготовке к практической деятельности.

Задачи дисциплины: проанализировать основные векторы интеграционных процессов в Большой Евразии, дать студентам представление о европейской интеграции, интеграции на постсоветском пространстве и в регионе АТР как цивилизационном процессе, дать характеристику основным интеграционным региональным объединениям (ЕС, АСЕАН, СНГ, ЕАЭС), рассмотреть историю создания интеграционных объединений в Большой Евразии, проанализировать организационную систему и основные направления деятельности, рассмотреть роль и место в системе современных международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии» (Б1.В.01.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 – Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков	ИД-1 ПК-2 Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
	ИД-2 ПК-2 Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность.	Способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
ПК-5 Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под	ИД-3 ПК-2 Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.	Имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений	Демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
	ИД-2 ПК-5	

руководством специалиста высокой квалификации	Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований <i>ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации Способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста
ПК-6. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	ИД-1 ПК-6. Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем. ИД-2 ПК-6. Организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия ИД-3 ПК-6. Готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.	- имеет представление о правилах проведения международных переговоров в условиях специфики Южного Кавказа; - имеет представление о реализации многосторонних переговоров с представителями иностранных государств по проблемам регионального сотрудничества. - владеет организаторскими навыками в сфере культурных обменов и налаживания диалогов в условиях Кавказа; - владеет навыками проведения мероприятий по поддержанию межрелигиозного согласия в условиях Кавказа. - способен готовить проекты по тематике регионального сотрудничества в условиях Кавказа для чиновников и политиков; - способен отражать главные проблемы регионального сотрудничества в докладах официальных лиц.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа	36
Лекции/из них практическая подготовка	20/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0
Самостоятельная работа	45
Формы контроля:	
Экзамен	27

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1 семестр						
1.	Тема 1. Региональная интеграция: основные понятия, теории Глобализация и интернационализация. Понятие региональной интеграции. Содержание интеграционного процесса. Стадии региональной интеграции. Теории интеграции: теория коммуникации, либеральный межправительственный подход и федерализм. неофункционализм	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2	2		4	Собеседование
2.	Тема 2 Интеграционные объединения в современном мире ЕС, НАФТА/ЮСМКА, АСЕАН, МЕРКОСУР, ЭКОВАС, СНГ/ЕАЭС, Андское сообщество. Цели, задачи, принципы интеграционных объединений. Организационная структура. Членство. Основные направления деятельности.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2	2		4	Собеседование
3.	Тема 3. Интеграционные процессы в Европе: Европейский союз Предпосылки создания ЕС. Организационная структура. Характер европейского управления.Европейский парламентСовет Европейского Союза и Европейский совет, , Европейская комиссия, Суд ЕС. Методы управления	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2	2		4	Собеседование

	интеграционным процессом.						
4.	Тема 4. Основные направления деятельности ЕС: экономический и валютный союз Задачи и график строительства экономического и валютного союза (ЭВС). Три этапа строительства ЭВС. Общая экономическая политика ЕС. Европейская система центральных банков (ЕСЦБ). Денежно-кредитная стратегия ЕЦБ.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2	2		4	Собеседование
5.	Тема 5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ. Образование СНГ. Устав СНГ. Базовые документы СНГ. Этапы становления экономического пространства после распада СССР. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-членов СНГ. Договор о создании Экономического союза, подписанный главами государств СНГ 24.09.93 г. в Москве. Основные тенденции развития экономики стран Содружества. Экономические интересы России в государствах СНГ.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2	2		4	Собеседование
6.	Тема 6. Разноскоростная и разноформатная интеграция в рамках СНГ Тенденции развития экономики стран СНГ в 90-е гг. XX в. Факторы экономического сближения стран СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Основные	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2			5	Собеседование

	направления разноскоростной и разноформатной интеграции. Перспективы развития экономических связей стран СНГ.						
7.	Тема 7. Интеграционное ядро СНГ: ЕАЭС Идея создания ЕАЭС. Декларации о евразийской экономической интеграции 2011 г. С о з д а н и е Е А Э С	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2	2		5	Собесе дование
8.	Тема 8. Основные направления деятельности ЕАЭС Основные задачи Сообщества: режим свободной торговли, формирование общего таможенного тарифа и единой системы мер нетарифного регулирования; обеспечение свободы движения капитала; формирование общего финансового рынка; создание общей унифицированной системы таможенного регулирования; формирование общего рынка транспортных услуг и единой транспортной системы; формирование общего энергетического рынка; согласование социальной политики; сближение и гармонизация	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2	2		5	Собесе дование

	национальных законодательств.						
9.	Тема 9. Интеграционные процессы в АТР: АСЕАН Образование АСЕАН. Юридическая база взаимоотношений: три декларации согласия АСЕАН. Основные цели организации: ускорение экономического роста; достижение социального прогресса; налаживание культурного сотрудничества. Организационная структура. Членство. Создание зоны свободной торговли Диалоговое партнёрство. АСЕАН-Россия, АСЕАН-КИТАЙ, АСЕАН-Япония. Продовольственная безопасность.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2	2		5	Собесе дование
10.	Тема 10. Практическая реализация концепции Большой Евразии Большая Евразия как географическое понятие. Большая Евразия как геополитическое понятие. Институциональные изменения в России и странах Европейского Союза во взаимосвязи с интеграционными процессами в Большой Евразии. Интеграционные процессы в Большой Евразии в контексте институциональных изменений в России и странах Европейского Союза Региональные проекты в Евразии как основа новой интеграции. Черноморско-Средиземноморский регион, как узел евразийской интеграции. Институционализация экономических и политических	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5); ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6);	2			5	Собесе дование

	партнерств Российской Федерации со странами Азии.						
	ИТОГО за 1 семестр		20	16		45	
	ИТОГО		20	16		45	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «**Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии**».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «**Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии**».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «**Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).

2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
 3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
 4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
 5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. - Москва: Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (27.02.2019).
 6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
 7. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
- Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа:.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
3. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.eu/>.
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
9. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
10. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
11. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>
12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
13. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
14. Официальный сайт ЕвразЭС // <http://www.evrazes.com/>
15. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>.
16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru

17. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
18. Home - ASEAN Main Portal // <https://asean.org/>
19. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS // https://www.eeas.europa.eu/_ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть

«Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.