

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления проектами государственно-частного партнерства

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит

Финансово-инвестиционные технологии в
бизнесе

2026

Заочная

3

Разработано

Канд. экон. наук, доцентом

кафедры финансов и кредита

Чувиловой О.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе».

Основная цель курса «Технологии управления проектами государственно-частного партнерства» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства. Отличительной чертой дисциплины является практико-ориентированный подход к обучению.

Освоение дисциплины «Технологии управления государственно-частного партнерства» основывается на изучении и получении представления о роли и значении партнерских отношений государства и предпринимательских структур в современных условиях рыночной экономики и совершенствования системы управления проектами государственно-частного партнерства с использованием современных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта;
- проанализировать основополагающие принципы государственно-частного партнерства (ГЧП);
- освоить принципы и механизмы принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний;
- изучить порядок организации подготовки проектов ГЧП;
- уметь проводить финансовый анализ и моделирование инвестиционных проектов;
- изучить организацию финансирования проектов ГЧП;
- научиться оценивать и распределять финансовые риски в проектах ГЧП;
- научиться оценивать финансово-экономическую эффективность проектов государственно-частного партнерства;
- освоить порядок организации работы по подготовке конкурсной документации и проведении конкурсных процедур;
- научиться оценивать социально-экономическую эффективность проектов ГЧП;
- мониторить проекты ГЧП;
- изучить современные технологии управления проектами ГЧП.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии управления проектами государственно-частного партнерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе». Код дисциплины – Б1.В.09. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2	ИД-1 ПК-2. способность	Проведение исследований

Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)	разрабатывать и принимать управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования; ИД-2 ПК-2. способность регулировать взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами; ИД-3 ПК-2. способность готовить примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получать заключения эксперта, анализировать заключения эксперта и вырабатывать свои предложения; ИД-4. ПК-2. способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий; ИД-5. ПК-2. выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков, обосновывать своё мнение ссылками на нормативные правовые акты.	финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; разработка мер по совершенствованию их финансовой деятельности; оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, по вопросам инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения; оказание консалтинговых услуг населению по вопросам организации личных финансов, финансов домохозяйств, вложения средств, налогового планирования.
ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений	ИД-1 ПК-5. способность осуществлять самостоятельно и/или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; ИД-2 ПК-5. способность предлагать и обосновывать мероприятия по внедрению проектных решений; ИД-3 ПК-5. способность определять финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.	Подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ; составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-

		правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик их расчета; поиск, анализ и оценка информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка, планирование продаж продуктов и услуг и технологий их реализации с учетом фактора риска, социально-экономической эффективности и востребованности на финансовом рынке
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад.ч	ЗФО, акад.ч.
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	136
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Финансово-экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта. 1. Теоретические положения государственно-частного партнерства. 2. Институциональные принципы проектного финансирования. 3. Формы государственно-частного партнерства. 4. Технологии финансирования проектов ГЧП. 5. Типология и разделение рисков между основными участниками ГЧП.	ИД-3.ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-3. ПК-5.	2,0			22
2	Принципы и механизмы принятия управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний. 1. Принятие управленческих решений в рамках концессии. 2. Разработка и управление проектами. 3. Финансовое моделирование и оценка рисков.	ИД-1.ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-3. ПК-5.	2,0			22
3	Порядок организации и подготовки проектов в сфере государственно-частного партнёрства.	ИД-3.ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-2. ПК-5. ИД-3. ПК-5.		2,0		24
4	Методика оценки финансово-экономической эффективности проектов ГЧП.	ИД-4.ПК-2. ИД-3. ПК-5.		2,0		22

5	Порядок оценки и распределения финансовых рисков проектов ГЧП.	ИД-4.ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-3. ПК-5.				22
6	Порядок организации работы по подготовке конкурсной документации и проведении конкурсных процедур. Мониторинг проектов ГЧП.	ИД-1.ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5.				24
	ИТОГО за 3семестр		4,0	4,0		136
	ИТОГО		4,0	4,0		136

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексеева, Ю.А. Основы проектной деятельности: учебник для вузов / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков и [авторы] = Москва: ИНФРА-М, 2025 – 307 с.
2. Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный
3. Полевой, С.А. Проектный менеджмент: учебник для вузов / С.А. Полевой, А.В. Аверин и [авторы] – Москва: ИНФРА-М, 2025 – 575 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный
2. Иванова, И.В. Управление проектами Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / И.В. Иванова. - Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2023. - 81 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно.
3. Модели взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности Электронный ресурс : монография / А.А. Рубежной / В.Н. Парахина / И.П. Савченко / А.И. Пьянов / Д.Б. Чупрова / Н.Н. Яковенко / Е.Ю. Шацкая / Р.М. Устаев / Л.Н. Панькова / В.В. Кузьменко / В.А. Заволокин / Г.В. Воронцова / О.А. Борис / В.Н. Островская / Н.А. Ларионова / И.В. Новикова / В.А. Молодых / С.В. Недвижай / О.Н. Момотова / О.А. Мухорьянова ; Н.Н. Яковенко ; ред. Л.И. Ушвицкий. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. - 374 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9296-0695-3, экземпляров неограниченно.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чувилова О.Н. Технологии управления проектами государственно-частного партнерства. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит».[Электронная версия]
2. Чувилова О.Н. Технологии управления проектами государственно-частного партнерства. Методические указания к практическим занятиям студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит». – Ставрополь: СКФУ,[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Минэкономразвития России- Департамент инвестиционной политики и развития частно-государственного партнерства - <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depInvest/>

2. Официальный сайт Минтранс России,

http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=1152

3. Официальный сайт Внешэкономбанка -<http://veb.ru/strategy/invest/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный

и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.