МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова
Т.А. Гробова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фундаментальные проблемы информационной безопасности на современном этапе
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки	10.04.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Информационная безопасность киберфизических систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Фундаментальные проблемы информационной безопасности на современном этапе»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Фундаментальные проблемы информационной безопасности на современном этапе» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (профиль «Информационная безопасность киберфизических систем») по дисциплине «Фундаментальные проблемы информационной безопасности на современном этапе»

3. Разработчик доцент кафедры организации и технологии защиты информации Минкина Т.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель: Петренко В.И., заведующий кафедрой
Члены экспертной группы: Мандрица И.В., профессор кафедры
Жук А.П., профессор кафедры

Представитель организации-работодателя Демурчев Н.Г., директор ООО «СГУ-Инфоком»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (профиль «Информационная безопасность киберфизических систем») и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Фундаментальные проблемы информационной безопасности на современном этапе».

5. Срок действия ФОС: определяется сроком реализации образовательной программы.

- **1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(й),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	на низком уровне осуществляет учёт требований законодательных и правовых актах РФ, регулирующих правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны, применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в основном осуществляет учёт требований законодательных и правовых актах РФ, регулирующих правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны, применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	осуществляет учёт требований законодательных и правовых актах РФ, регулирующих правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны, применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в полном объёме осуществляет учёт требований законодательных и правовых актах РФ, регулирующих правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны, применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса Форма обучения ОФО семестр 2	Компетенция
1.	A	**На какой вопрос позволяет ответить оценка рисков?** A. Чем рискует организация, используя информационную систему? B. Чем рискуют пользователи информационной системы? C. Чем рискуют системные администраторы?	УК-2
2.	A	**Что является основой для автоматизированного анализа рисков?** A. Перечень информационных активов и соответствующие этим активам угрозы B. Перечень политик безопасности C. Список персонала предприятия и оценка уровня его подготовки	УК-2
3.	B	**Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»?** A. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. B. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). C. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; D. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.	УК-2
4.	C	**Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?** A. Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка	УК-2

		B. Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ C. Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа D. Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку	
5.	C	**Что является наилучшим описанием количественного анализа рисков?** A. Анализ, основанный на сценариях, предназначенный для выявления различных угроз безопасности B. Метод, используемый для точной оценки потенциальных потерь, вероятности потерь и рисков C. Метод, сопоставляющий денежное значение с каждым компонентом оценки рисков D. Метод, основанный на суждениях и интуиции	УК-2
6.	A B C D F	**Укажите виды тайн, закреплённых в российском законодательстве** A. Персональные данные B. Тайна следствия и судопроизводства C. Государственная тайна D. Коммерческая тайна E. Дипломатическая тайна F. Служебная тайна G. Педагогическая тайна	УК-2
7.	C	**Что требуется для эксплуатации криптографических средств защиты информации на предприятии?** A. Аттестат специалиста B. Сертификат специалиста C. Лицензии D. Не требуется документов	УК-2

8.	B	**Создание и применение групповых политик информационной безопасности призвано** A. Обеспечить возможность совместной работы группы администраторов безопасности B. Упростить администрирование прав доступа путём их одновременного применения для группы пользователе	УК-2
9.	A B	**Укажите меры по минимизации появления ошибок в программном обеспечении, приводящим к уязвимостям** A. Повышение квалификации программистов B. Тестирование программного обеспечения C. Мониторинг активности пользователей	УК-2
10.	a	**Кому принадлежит тезис «мыслю, следовательно, существую»?** a) Декарту b) Бэкону c) Лейбницу d) Вольтеру	УК-2
11.	a, b	**Укажите уровни научного познания:** a) Эмпирический b) Теоретический c) Чувственный **d)** Рациональный	УК-2
12.	a	**Укажите сферу человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности** a) Наука b) Религия c) Искусство d) Материальное производство	УК-2
13.	a	**Какой способ является исходным в отношения человека к миру (действительности)?** a) Практический b) Познавательный c) Онтологический d) Ценностный	УК-2
14.	e	**Что является синонимом метода научного исследования путем разложения целого**	УК-2

		предмета на составные части? a) Синтез; b) Абстрагирование; c) Формализация; d) Анализ e) Детализация	
15.	c	**Как называется метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок?** a) Интуиция; b) Идея; c) Индукция; d) Дедукция.	УК-2
16.	a, b, c	**Какие подходы можно использовать в поддержку проверки достоверности данных?** a) Сравнение результатов с результатами предыдущих оценок для того же объекта оценки b) Поиск соответствий между связанными процессами c) Согласование и обсуждение данных с уполномоченными представителями объекта оценки d) Сравнение результатов с результатами предыдущих оценок для другого (неоднородного) объекта оценки e) Поиск соответствий между результатами аудита информационной безопасности информационных систем	УК-2
17.		Исследование экономических, социальных, политических, гендерных, культурологических проблем	УК-2
18.		Проблемы трансформации международных отношений в информационном обществе	УК-2
19.		Ценности ориентации личности в условиях глобального информационного общества	УК-2
20.		Государственная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы	УК-2
21.		Исследование проблем сохранения культурно-нравственных ценностей российского общества в условиях глобализации экономической, социально-политической и духовной жизни общества.	УК-2
22.		Проблемы страхового обеспечения информации. Информационные риски.	УК-2

23.		Организация страхового обеспечения информационного поля	УК-2
24.		Правовое регулирование защиты информации в страховой сфере	УК-2
25.		Исследование проблем трансформации международных и межгосударственных отношений в информационном обществе.	УК-2

2. Описание шкалы оценивания

оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал высокое умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи, свободно беззатруднений справился с поставленной задачей, показав владение разносторонними приемами и навыками ее выполнения, не допустил ошибок и неточностей;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи, не справился с поставленной задачей или допустил при ее решении три и более серьезные ошибки.

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода.