

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:33:27
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экология человека»

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экология человека».

3. Разработчик: Харин К.В., зав. кафедрой экологии и биогеографии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А., председатель учебно-методической комиссии медико-биологического факультета

Члены комиссии: Денисова Е.В., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Власов А.А., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинко-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК-1 использует формулировки актуальных и значимых проблем фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных знаний	Не использует формулировки актуальных и значимых проблем фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных знаний	С некоторыми ошибками использует формулировки актуальных и значимых проблем фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных знаний	Использует формулировки актуальных и значимых проблем фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных знаний	Самостоятельно и грамотно использует формулировки актуальных и значимых проблем фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных знаний
ИД-2 ОПК-1 - Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач; - Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач;	Не применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач;	С некоторыми ошибками применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач;	применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач;	Самостоятельно и грамотно применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач;
ИД-3 ОПК-1 владеет методами применения фундаментальных	Не владеет методами применения фундаментальных	С некоторыми ошибками применяет методы	Применяет методы фундаментальных и	Самостоятельно и грамотно применяет методы

и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ых и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.
---	--	---	---	---

Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 4	
1.	в	Имя ученого, первым предложившего термин «экология»: а) Гумбольдт; б) Дарвин; в) Геккель; г) Энглер.	ОПК-1
2.	в	Раздел экологии, изучающий факторы среды: а) популяционная; б) учение об экосистемах; в) факториальная экология; г) экология организмов.	ОПК-1
3.	в	Как называются факторы воздействия на природу человеческой деятельности? а) Абиотические б) Биотические в) Антропогенные	ОПК-1
4.	а	Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения: а) образ жизни; б) уровень и качество медицинской помощи; в) наследственность; г) окружающая среда.	ОПК-1
5.	в	Отрицательная сторона урбанизации:	ОПК-1

		а) коммунальное благоустройство б) высокий уровень культуры в) интенсивное загрязнение воздушной среды г) высокий экономический потенциал	
6.	б	Укажите, кто из ученых впервые предложил термин "экология человека" а) Н.П. Соколов (1964) б) Р.Е. Парк и Э.В. Берджес (1921) с) В.И. Вернадский (1926) д) Б.Б. Прохоров (1968)	ОПК-1
7.	б	Правило экологической индивидуальности было введено в науку а) Геккелем б) Раменским в) Либихом г) Сукачевым	ОПК-1
8.	г	Зона пессимума – а) пределы устойчивости организма к какому-либо фактору б) область наиболее благоприятных значений фактора в) зона минимального воздействия фактора г) зона угнетения жизнедеятельности организма	ОПК-1
9.	а	Как называется механизм терморегуляции, осуществляемой за счет изменения интенсивности обмена веществ? а) химическая терморегуляция б) физическая терморегуляция в) этологическая терморегуляция	ОПК-1
10.	а	Закон необратимости эволюции биосферы был сформулирован а) Л. Доло б) Ж.Б. Ламарком в) В.И. Вернадским	ОПК-1

		г) П.Т. де Шарденом	
11.	а	Болезни цивилизации, это: а) ожирение; б) инфаркт миокарда; с) инфекционные заболевания; д) наркомания.	ОПК-1
12.	с	Кто предложил классификацию конституции человека по морфологическим признакам? а) Вернадский б) Г. Айзенк; с) Черноруцкий;	ОПК-1
13.	а	Озоновый слой расположен: а) в тропосфере; б) в стратосфере; с) в ионосфере;	ОПК-1
14.	б	Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя: а) оксиды серы; б) фреоны; с) оксиды углерода; д) оксиды железа.	ОПК-1
15.	б	Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере: а) 78%; б) 21%; с) 0,93 %; д) 0,04%..	ОПК-1
16.	с	По определению ВОЗ здоровье – это: а) отсутствие болезней;	ОПК-1

		б) нормальное функционирование систем организма; с) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития; д) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения	
17.	d	Генетически закрепленные приспособления организма к условиям окружающей среды, выражающиеся в изменении внешних и внутренних особенностей организма адекватно условиям среды обитания, называют: а) акклиматизацией; б) этнической адаптацией; с) популяционным адаптациогенезом; д) биологической адаптацией	ОПК-1
18.	d	Укажите верное сочетание медико-демографических показателей, характерных для экономически развитых стран: современный тип здоровья (СПЖ - средняя продолжительность жизни, МС - младенческая смертность на 1000 новорожденных): а) СПЖ : 30-35 лет, МС : 50-60; б) СПЖ : 45-50 лет, МС : 10-15; с) СПЖ : 65-70 лет, МС : 30-35; д) СПЖ : 75-80 лет, МС : 8-10.	ОПК-1
19.	a	Территория (наименьшее пространство земной поверхности), в пределах которой самостоятельный эпидемический или эпизоотический процесс может продолжаться неопределенно долгий срок без притока возбудителя извне, называется: а) природным очагом болезни; б) геопатогенной зоной; с) зоной выноса инфекции; д) зоной экологического риска	ОПК-1
20.	Дети, пожилые люди и люди с хроническими заболеваниями	Наиболее репрезентативной "индикаторной группой" для изучения реакции на загрязнение среды в населенных пунктах являются:	ОПК-1

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.