

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Общие положения.....	6
2 Планы практических занятий.....	10
3 Литература и информационное обеспечение.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных (ОПК-4 и ПК-4) компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Основная цель курса «Валютное регулирование и валютный контроль» заключается в формировании у студентов системы теоретических знаний и профессиональных практических навыков в области валютного регулирования и валютного контроля, позволяющих им свободно ориентироваться в многообразии видов валютных операций, специфике их валютного регулирования и валютного контроля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить значение валютного регулирования в системе рыночных отношений;
- показать роль валютного контроля в реализации валютной политики;
- определить компетенцию таможенных органов по проведению валютного контроля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные	ИД-2.ПК-4. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих	Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
виды государственного контроля	проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
 - соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
 - основные положения теории;
 - материалы руководящих постановлений таможенных органов;
- рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;
- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;
- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практике студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный

конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На практике можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практике, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практике (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
- определение задач и целей занятия;
- определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
- разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии. определение форм и методов контроля знаний студентов. определение формы

подведения итогов;

- определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность валютного регулирования. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах мира.

Цель: закрепление и углубление знаний о сущности валютного регулирования и валютного контроля.

Вопросы для обсуждения:

1. Валютное регулирование в современной экономике
2. Организация валютного регулирования: защита национальной валюты
3. Валютный режим в свободных экономических зонах
4. Валютная монополия государства на проведение отдельных видов валютных операций
5. Характеристика формы и методов государственного регулирования валютных отношений

Контрольные вопросы:

1. На что направлена валютная политика государства?
2. Что является средством осуществления валютной политики?
3. Почему международные договоренности, которыми устанавливаются правила осуществления международных расчетов, выступают как элемент структуры мировой валютной системы?
4. Дайте определение таких основных понятий валютного регулирования, как «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк».
5. Назовите основные условия проведения операций на внутреннем валютном рынке РФ.
6. Каков порядок вывоза из РФ и ввоза в РФ физическими лицами наличной иностранной валюты?
7. Какие типы банковских счетов валюте РФ открывают

уполномоченные банки нерезидентам?

8. Какие уроки для России содержит зарубежный опыт применения валютных ограничений?

9. Перечислите цели и принципы единой валютной политики стран членов ЕАЭС

10. Как осуществляется валютное регулирование и валютный контроль в РФ?

Тема 2. Международные расчеты, их условия и формы

Цель: закрепление и углубление знаний о сущности международных расчетов и их инструментарии

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие международных расчетов
- 2 Формы и инструменты международных расчетов

Контрольные вопросы:

1. Какие документы участвуют в осуществлении международных расчетов?
2. Что представляют собой международные расчеты, и какими особенностями они обладают?
3. Какие существуют основные способы расчетов с использованием корреспондентских счетов?
4. Какие факторы влияют на выбор формы международных расчетов?
5. Какие способы минимизации рисков применяют импортеры при осуществлении авансового платежа?
6. В чем состоят достоинства и недостатки инкассовой формы расчетов?
7. Что представляет собой документарный аккредитив? Кому наиболее выгодна аккредитивная форма расчетов?
8. Что такое платежный баланс? Для каких целей он составляется?

9. Какое отношение к платежному балансу имеет валютное регулирование?

10. Из каких частей состоит платежный баланс?

11. Посредством каких мер поддерживается равновесие платежного баланса?

Тема 3. Страхование от валютных рисков

Цель: закрепление и углубление знаний об особенностях страхования от валютных рисков

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность валютного риска и его виды.
2. Управление валютным риском
3. Внутренние методы управления валютным риском («естественное» хеджирование).
4. Использование срочных производных финансовых инструментов для управления валютным риском

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные способы страхования рисков?
2. Назовите основные направления прямого страхования валютных рисков
3. Дайте определение валютного риска. Назовите виды валютного риска
4. Что понимается под внутренними методами управления валютным риском?
5. Назовите виды валютных оговорок
6. Каким образом происходит использование срочных производных финансовых инструментов для управления валютным риском?
7. Что такое форвардный контракт?
8. Что представляют собой валютные фьючерсные контракты?

9. Назовите основные отличия форвардного и фьючерсного контрактов
10. Что такое валютные опционы?
11. Что представляет собой валютный своп?

Тема 4. Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций

Цель: закрепление и углубление знаний об особенностях осуществления контроля экспортных операций таможенными органами.

Вопросы для обсуждения:

1. Система организации и функционирования валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
2. Особенности валютного контроля экспортных операций
3. Контрольные вопросы
4. Как организована деятельность таможенных органов как органа валютного контроля?
5. Какие задачи решаются на уровне ЦА ФТС при осуществлении валютного контроля?
6. Какие функции при осуществлении валютного контроля выполняются РТУ?
7. Какие функции при осуществлении валютного контроля выполняются таможей?
8. В чем состояла сущность валютного регулирования и валютного контроля?
9. Как сумма контракта влияет на валютный контроль?
10. Какие документы предоставляются в банк для осуществления валютного контроля?
11. Каковы виды валютного контроля в зависимости от направления перемещения товаров и валютных ценностей?
12. Что является объектами валютного контроля экспортных операций?

13. Назовите этапы валютного контроля при совершении операций по вывозу товаров за пределы РФ

Тема 5. Осуществление контроля при импорте товаров, бартерных и лизинговых операциях

Цель: закрепление и углубление знаний об особенностях осуществления контроля импортных операций, а также бартерных и лизинговых

Вопросы для обсуждения:

1. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары
2. Порядок учета внешнеторговых бартерных сделок
3. Таможенное регулирование лизинговых операций

Контрольные вопросы:

1. Каким образом осуществляется регистрация контракта в банке при импорте?
2. Назовите основные документы для постановки контракта на учет.
3. Каковы санкции за нарушение валютного контроля?
4. Что такое бартер?
5. В чем сущность закрытого и открытого характера бартерной сделки?
6. Назовите виды бартерных сделок
7. Какие документы запрашиваются таможенными органами в целях контроля за внешнеторговыми бартерными сделками?
8. Что представляет собой документ учета внешнеторговой бартерной сделки?
9. Что такое лизинговая сделка?

Тема 6. Валютный контроль в неторговом обороте

Цель: закрепление и углубление знаний об осуществлении валютного контроля в рамках неторгового оборота

Вопросы для обсуждения:

1. Неторговый оборот и его особенности
2. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования
3. Законодательное регулирование правил перемещения товаров для личного пользования физическими лицами
4. Порядок перемещения отдельных категорий товаров для личного пользования: оружия, лекарственных средств, наличных денежных средств, культурных ценностей

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой неторговый оборот?
2. Назовите товары, не рассматриваемых таможенными органами как товары для личного пользования, а также запрещенных к ввозу?
3. Назовите критерии отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, к товарам для личного пользования
4. Какие товары могут помещаться под таможенную процедуру таможенного транзита для перевозки по таможенной территории Союза
5. Каким образом осуществляется проведение таможенного контроля в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическим лицом через таможенную границу ЕАЭС?
6. Назовите нормы, посредством которых осуществляется регулирование правил перемещения товаров для личного пользования физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС
7. Каковы основные критерии, которыми руководствуются таможенные органы при осуществлении контроля над перемещением физическими лицами

товаров для личного потребления

8. Назовите товары, подлежащие таможенному декларированию

9. Что такое пассажирская таможенная декларация?

10. Кто может выступать декларантами товаров для личного пользования?

11. Назовите обязанности декларанта при таможенном декларировании перемещаемых товаров для личного пользования

12. Каков порядок таможенного оформления валюты и валютных ценностей?

13. Охарактеризуйте порядок ввоза и вывоза культурных ценностей

3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Юрченко О. А., Шкляев С. В. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник. — Москва: Российская таможенная академия, 2024. — 256 с. ISBN 978-5-9590-1329-5.
2. Скудалова Т. В. Валютное регулирование и валютный контроль. Учебник. — 2023. - Издательство: Интермедиа Паблишер. ISBN 978-5-4383-0060-1.

Дополнительная литература

1. Крохина Ю. А. (ред.) Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. ISBN 978-5-534-00081-8.
2. Подхалюзина В. А., Карелина Е. А. Валютное регулирование и валютный контроль в России. Учебник. — 2021. ISBN 978-5-0055-36822

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
6. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

7. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа:
<https://e.lanbook.com>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	7
2.1 Общие положения.....	7
2.2 Вопросы для собеседования.....	8
2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования.....	11
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	13
3.1 Общие положения.....	13
3.2 Комплект задач и тестовых заданий.....	14
3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий).....	17
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ.....	18
4.1 Общие положения.....	18
4.2 Вопросы к экзамену.....	19
4.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене.....	21
5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Валютное регулирование и таможенно- банковский валютный контроль» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических указаний – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов (далее – СРС) по дисциплине «Валютное регулирование и таможенно- банковский валютный контроль» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных в рамках аудиторной работы теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 - План-график выполнения самостоятельной работы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ПК-4	1-8	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ПК-4	1-8	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий
ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ПК-4	1-8	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену
ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ПК-4	1-8	Курсовая работа	Защита курсовых работ	Темы курсовых

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержимого. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

2.2 Вопросы для собеседования

1. Проанализируйте валютно-курсовую политику РФ.

2. Дайте оценку стабилизационным эффектам валютно-курсовой политики РФ.
3. Дайте оценку оптимизации валютно-курсовой политики в РФ.
4. Проанализируйте роль валютного регулирования в экономике.
5. Проанализируйте основные нормативные и первичные документы, регламентирующие операции по счетам.
6. Проанализируйте риски при работе на внешнем рынке с международными расчётами
7. Проанализируйте перспективы развития деятельности по международным расчётам.
8. Какова роль валютных ограничений.
9. Проанализируйте этапы становления валютного рынка России.
10. Проанализируйте методы страхования валютных рисков.
11. Проанализируйте действия должностных лиц органов и агентов валютного контроля в случае выявления факта административного правонарушения.
12. Функции должностного лица ТО на этапе валютного контроля.
13. Каковы факторы, влияющие на формирование валютных отношений.
14. Каковы виды валютных рисков.
15. В чем заключается сущность и содержание валютных рисков, и их регулирование.
16. Валютные операции резидентов и нерезидентов в РФ.
17. В чем состоит целевое назначение валютного контроля.
18. Органы и агенты валютного контроля. Их права и обязанности.
19. Информационный обмен в процессе таможенно- банковского контроля.
20. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.
21. Цель осуществления валютного регулирования и валютного контроля при экспорте товаров.

22. Документальную проверку (ревизию), как форму таможенного контроля в фирмах, осуществляющих ВЭД.
23. Сущность и содержание валютных рисков, и их регулирование.
24. Валютные операции резидентов и нерезидентов в РФ.
25. Целевое назначение валютного контроля.
26. Органы и агенты валютного контроля. Их права и обязанности.
27. Документы, используемые в целях валютного контроля: внешнеторговый контракт, ТД, инвойс.
28. Функции должностного лица ТО на этапе валютного контроля.
29. Документальную проверку (ревизию), как форму таможенного контроля в фирмах, осуществляющих ВЭД.
30. Цель осуществления валютного регулирования и валютного контроля при экспорте товаров.
31. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.
32. Информационный обмен в процессе таможенно- банковского контроля.
33. Контроль исполнения внешнеторговых бартерных сделок.
34. Ответственность резидентов за нарушение порядка зачисления валютной выручки.
35. Валютный контроль в неторговом обороте, как функция таможенной службы.
36. Документы, регламентирующие порядок осуществления валютного контроля в неторговом обороте.
37. Перемещение физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через границу ЕАЭС.
38. Ввоз в РФ и вывоз из РФ монет из драгоценных металлов, драгоценных металлов и драгоценных камней.
39. Проверку учета денежных средств и расчетов в фирмах, осуществляющих ВЭД.

2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий - закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнено с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки.

Повторную работу студент должен предоставить на кафедру вместе с не зачтенной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

3.2 Комплект задач и тестовых заданий

Скрытые элементы стоимости международного кредита:

- а) Завышение банковских комиссий
- б) Требование страхования экспортного кредита в определенной страховой компании
- в) Страховые комиссии
- г) Проценты
- д) Завышение цен товаров
- е) Банковские комиссии
- ж) Принудительный депозит в банке

Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках ...

- а) высокая
- б) низкая

Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Сальдо платежного баланса страны ...

Отличия международных расчетов от внутренних. Законодательная регламентация международных расчетов:

- а) унифицированные правила осуществления основных форм расчетов
- б) оба вида регламентации
- в) национальное законодательство

Статьи, относящиеся к «невидимым» операциям платежного баланса:

- а) кредиты

- б) государственные переводы
- в) оплата связи
- г) проценты и дивиденды
- д) транспорт
- е) содержание посольств, миссий и т.д.
- ж) инвестиции
- з) потребительские переводы
- и) экспорт/импорт товаров

Оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

- а) для резидентов или нерезидентов
- б) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала
- в) частичная и свободная конвертируемость
- г) внешняя или внутренняя

Принципы европейского Экономического и валютного союза:

- а) основа - СДР
- б) основа - евро
- в) свободный выбор странами режима валютного курса
- г) основа - доллар США
- д) институциональная структура
- е) режим плавающего валютного курса
- ж) режим фиксированного валютного курса

Валюта платежа в международных расчетах:

- а) золотые слитки
- б) национальная
- в) иностранная
- г) международная валютная единица

Практическое задание № 1.

Российская фирма подписала импортный контракт с французской компанией на поставку в Россию партии сырья для парфюмерной промышленности. В контракте предусмотрена 100%-ная предоплата. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

Практическое задание № 2.

Российская фирма заключила импортный контракт с венгерской компанией на поставку в Россию партии консервов. Авансовый платеж в контракте не предусмотрен. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

Практическое задание № 3.

Российская фирма заключила контракт с итальянской компанией на поставку в Россию партии макаронных изделий. Построить схему документооборота при инкассовых расчетах по данной операции.

Практическое задание № 4.

Российская фирма подписала контракт с чешской компанией на поставку в Чехию партии морепродуктов. Построить и описать схему документооборота при расчетах документарным инкассо по данной операции.

Практическое задание № 5.

Болгарская компания заключила контракт на поставку из России природного газа с российской фирмой «Газпром». В контракте указано, что расчеты производятся со 100%-ной предоплатой. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

4.1 Общие положения

Экзамен – это метод проверки знаний учащихся по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных и письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку итогов обучения студентов за определенный отрезок времени.

Экзамен не только форма контроля знаний студента. Он имеет большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета и является важным звеном в овладении наукой и продолжением учебного процесса.

Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов.

Первый – систематический труд на протяжении учебного периода изучения дисциплины, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, ведение самостоятельной работы по предложенным темам.

Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного материала и лучше понять основные понятия и технологии. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект лекций, самостоятельно проработанных тем курса, выполненные практические работы.

Самостоятельная подготовка студентов к экзамену является одной из важнейших форм учебного процесса.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Валютные отношения.
2. Валютная политика, ее формы и методы.
3. Валютное регулирование в системе управления экономикой.
4. Платежный баланс: сущность, структура, принципы составления, значение.
5. Основные показатели платежного баланса и классификация его статей.
6. Основные методы регулирования платежного баланса.
7. Мировая валютная система.
12. Национальная валютная система.
13. Региональная валютная система.
- 14 Валюта, виды валют.
15. Конвертируемость валюты.
16. Валютный курс и его виды.
17. Факторы, влияющие на валютный курс.
18. Валютная котировка.
19. Валютный рынок: понятие, классификация.
20. Основные участники валютного рынка.
21. Понятие «международные валютные расчеты».
22. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
23. Банковский перевод как форма международных расчетов.
24. Инкассо как форма международных расчетов.
25. Аккредитив как форма международных расчетов.
26. Страхование валютных рисков.
27. Хеджирование валютных рисков.
28. Виды и сущность валютных операций.
29. Валютные операции с немедленной поставкой («спот»).

30. Форвардные сделки.
31. Фьючерсные сделки.
32. Опционные сделки.
33. Своп-сделки.
34. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации: общая характеристика.
35. Цели и задачи валютной политики Российской Федерации.
36. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». Общая характеристика.
37. Основные направления валютного регулирования в России.
38. Валютная система Российской Федерации.
39. Порядок открытия и ведения валютных счетов резидентов и нерезидентов Российской Федерации.
40. Порядок открытия и ведения рублевых счетов резидентов и нерезидентов Российской Федерации.
41. Порядок и особенности осуществления валютных операций резидентами и нерезидентами в Российской Федерации.
42. Формирование и развитие системы валютного контроля в России.
43. Органы и агенты валютного контроля.
44. Репатриация резидентами рублей и иностранной валюты при осуществлении внешнеторговой деятельности.
45. Права и обязанности таможенных органов Российской Федерации при осуществлении валютного контроля.
46. Механизм контроля за валютными операциями резидентов, связанными с осуществлением внешнеэкономической деятельности.
47. Ответственность резидентов за нарушение требований валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.
48. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наличных денежных средств и денежных инструментов.

4.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамены оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Юрченко О. А., Шкляев С. В. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник. — Москва: Российская таможенная академия, 2024. — 256 с. ISBN 978-5-9590-1329-5.
2. Скудалова Т. В. Валютное регулирование и валютный контроль. Учебник. — 2023. - Издательство: Интермедиа Паблишер. ISBN 978-5-4383-0060-1.

Дополнительная литература

1. Крохина Ю. А. (ред.) Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. ISBN 978-5-534-00081-8.
2. Подхалюзина В. А., Карелина Е. А. Валютное регулирование и валютный контроль в России. Учебник. — 2021. ISBN 978-5-0055-36822

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
6. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

7. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа:
<https://e.lanbook.com>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению курсовых работ
по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» для студентов направления 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при написании курсовых работ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1 Общие положения.....	5
1.1 Цель и задачи курсовой работы.....	5
1.2 Выбор темы и составление плана курсовой работы.....	5
2 Примерные темы курсовых работ.....	9
3 Требования к объему, структуре и содержанию курсовой работы.....	13
4 Требования к оформлению курсовой работы.....	19
5 Требования к защите курсовой работы.....	20
6 Литература и информационное обеспечение.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» отводится выполнению курсовой работы.

Согласно учебному плану, студенты специальности «Таможенное дело» выполняют курсовую работу по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» в 8 семестре.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное тематическое исследование с элементами новизны по определенному аспекту таможенных платежей.

Цель настоящих методических рекомендаций – определить назначение курсовой работы и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать требования к структуре и оформлению курсовых работ; объяснить критерии оценивания курсовой работы.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи курсовой работы

Методические рекомендации по курсовой работе представляют собой вид учебно-методической литературы, предназначенной для оказания помощи студентам при выполнении курсовых работ.

Курсовая работа представляет собой исследование по избранной теме, материалы которого возможно использовать при подготовке выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Цель курсовой работы заключается в систематизации, закреплении и расширении теоретических и практических знаний по специальности/направлению.

Достижение указанной цели возможно на основе решения следующих задач:

- изучение научных, учебных и практических материалов по теме исследования;
 - овладение методикой исследования вопросов темы курсовой работы;
 - развитие навыков самостоятельной работы;
- овладение навыками работы с литературными источниками, обобщения и анализа данных, умение делать выводы и давать практические рекомендации.

1.2 Выбор темы и составление плана курсовой работы

Организация и планирование выполнения курсовой работы включает следующие этапы:

1. Изучение настоящих методических рекомендаций.
2. Выбор темы.

3. Оформление заявления о закреплении выбранной темы за студентом.
4. Формулировка цели, задач курсовой работы;
5. Составление списка литературы и её изучение.
6. Составление плана работы.
7. Согласование плана (структуры работы) с научным руководителем и утверждение им.
8. Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы.
9. Подготовка окончательного варианта курсовой работы студентом.
10. Защита курсовой работы

Выбор темы

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, к которой следует отнестись очень ответственно. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой экономики и внешнеэкономической деятельности. Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня тематики курсовых работ. Темы являются индивидуальными для каждого студента и не могут повторяться.

Курсовая работа должна быть выполнена и представлена к защите в срок, установленный учебным графиком. В противном случае студенты не допускаются к сдаче экзаменов по дисциплине за соответствующий курс.

Оформление заявления о закреплении выбранной темы за студентом

Выборную тему курсовой работы студент должен оформить заявлением на имя заведующего кафедрой. Данное заявление подается на кафедру ЭиВЭД.

После закрепления темы руководителем курсовой работы студенту выдается задание.

Составление списка литературы и её изучение

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме один из самых сложных и трудоемких этапов деятельности студента, т.к. необходимо ознакомиться не только с нормативно-правовым материалом, но и с большим количеством

литературы, различными подходами и взглядами авторов, многообразием путей решения исследуемых вопросов. Прежде всего, необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям для высших учебных заведений по данной дисциплине, где материал излагается в доступной форме, а затем переходить к иным источникам научной, специальной и иной литературы.

В процессе составления списка литературы необходимо обращаться к следующим источникам:

- списку литературных источников, указанных в рабочей программе дисциплины
- библиографическим каталогам, перечню статей, опубликованных в последних номерах периодических журналах за текущих год (рекомендуется просматривать статьи текущего периода, далее переходить к просмотру более ранних изданий);
- справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»,
- интернет ресурсам.

При подборке источников информации следует, в первую очередь, обратить внимание на нормативно-правовые акты,

При этом целесообразно использовать СПС КонсультантПлюс.

Необходимо обязательно использовать периодическую печать и Интернет-издания.

В курсовой работе следует использовать только современные информационные документальные источники, действующие на текущий момент. Каждый источник обязательно должен быть использован в тексте курсовой работы. Соответственно, по тексту работы должны быть оформлены ссылки на используемые источники.

Составление плана работы

Любая тема может быть раскрыта по-разному. Но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

При составлении плана не должно быть шаблона. И все же обычно первый параграф курсовой работы освещает теорию вопроса; в последующих параграфах излагается основной вопрос темы. Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы и прилагает к готовой работе.

В процессе подготовки работы план может корректироваться по согласованию с руководителем курсовой работы.

Составными элементами плана курсовой работы по дисциплине являются: Введение, Основная часть, Практическая часть, Заключение, Список использованных источников информации, Приложения.

Введение должно содержать:

- обоснование выбранной темы, её актуальность.
- определить границы исследования (объект, предмет исследования, источники информации для проводимого исследования, использованные методы при написании работы). Объект отражает область исследования и является, как правило, процессом. Предмет - характеристика объекта, которую мы хотим изучить, улучшить. Таким образом, предмет - часть объекта.

Основную цель работы и задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели. Цель должна обязательно быть изложена в исследовательском ключе, содержать слова «провести анализ, изучить, исследовать, разработать, классифицировать».

Задачи работы - это этапы исследования, которые должны быть проведены для достижения цели. Они должны соответствовать структуре работы, то есть их необходимо формулировать по названиям параграфов. Например, если первый параграф начинается со слов «содержание и сущность...», то первая задача может звучать как «изучить содержание и сущность...».

2 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Валютная система России.
2. Валютная политика Российской Федерации.
3. Роль банковского сегмента в достижении целей валютной политики.
4. Валютная политика и экономическая безопасность.
5. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
6. Валютное регулирование в системе государственного управления экономикой.
7. Становление и развитие системы валютного регулирования в России.
8. Мировой опыт либерализации валютного регулирования.
9. Деятельность Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля.
10. Органы валютного регулирования в Российской Федерации.
11. Валютные ограничения.
12. Валютные операции банков.
13. Внутренний валютный рынок Российской Федерации.
14. Валютное регулирование операций движения капитала.
15. Особенности валютного регулирования операций с ценными бумагами.
16. Валютное регулирование операций, связанных с предоставлением и получением кредитов и займов.
17. Валютный контроль как инструмент осуществления валютной политики.
18. Валютный контроль внешнеторговой деятельности.
19. Механизм валютного контроля за экспортными и импортными операциями.
20. Валютный контроль в неторговом обороте.
21. Субъекты валютного контроля.
22. Деятельность уполномоченного банка как агента валютного

контроля.

23. Валютные проблемы современного мира.

24. Проблемы осуществления валютного контроля уполномоченными банками.

25. Основные проблемы осуществления валютного контроля в Российской Федерации.

26. Проведение валютной политики Центральным Банком РФ в условиях мирового экономического кризиса.

27. Зарубежный опыт валютного регулирования и валютного контроля.

28. Сведения и документы, используемые в валютном контроле

29. Направления совершенствования валютного и таможенного законодательства с учетом вступления России в ВТО

30. Бартерные операции: анализ, сущность и содержание сложившегося порядка валютного контроля

31. Валютное и таможенное законодательство: взаимосвязь, направление

32. Общие принципы валютных ограничений

33. Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами ТС

34. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: проблемы и перспективы развития

35. Особый порядок таможенного контроля за ввозом на территорию РФ и вывозом с РФ драгоценных металлов

36. Валютное законодательство РФ: его роль и значение в таможенной деятельности

37. Валютно-финансовые документы, используемые при международных расчетах

38. Эволюция роли золота в мировой валютной системе.

39. Сущность мировой валютной системы и содержание валютных отношений

40. Рыночный механизм установления курса валют (в различных

системах).

41. Государственное регулирование курса валют: девальвация, ревальвация (в различных системах).

42. Субъекты валютных отношений и их операции.

43. Понятие и основные функции валютного рынка

44. Виды валютных рынков.

45. Виды операций на валютных рынках.

46. Срочные валютные сделки и страхование валютных рисков

47. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.

48. Валютные риски и их классификация

49. Деятельность валютной биржи. Международные валютные биржи

50. Роль Международного Валютного Фонда в международных валютных отношениях

51. Роль доллара США в международных валютных отношениях

52. Валютная интеграция Западной Европы. Европейская валютная система

53. Место России на мировых валютных рынках

54. Валютное регулирование и валютный контроль в России. Роль Центрального банка РФ.

55. Международные формы расчетов: преимущества и недостатки

56. Валютные операции коммерческих банков: доходность и риск

57. Порядок постановки на учет в уполномоченных банках внешнеторговых контрактов

58. Валютные интервенции как инструмент валютного регулирования

59. Контроль Центрального банка за проведением валютных операций по внешнеторговым контрактам

60. Контроль таможенных органов за проведением валютных операций по внешнеторговым контрактам

61. Всемирная межбанковская сеть SWIFT

62. Мировая валютная система, ее эволюция

63. Порядок предоставления подтверждающих документов при проведении валютных операций по внешнеторговым сделкам уполномоченным банкам.

64. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации, как составная часть экономической безопасности страны.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Требования к объему и структуре курсовой работы:

- по объему курсовая работа должна составлять 30-35 страниц.
- содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы.
- введение должно составлять 1-2 страницы.

Структуру работы рекомендуется формировать из двух глав, в каждой из которой сделать по два-три параграфа. В первой главе логично отразить теоретическую часть работы, а во второй - выполнить практическую часть. В третьей главе логично рассматривать перспективы развития объекта исследования в современных условиях.

Главы нумеруются арабскими цифрами 1, 2. Параграфы 1.1. или 2.2., причем первая цифра обозначает номер главы, а вторая - соответственно номер параграфа.

Методические рекомендации к выполнению отдельных разделов работы

К введению есть определенные требования, соблюдение которых позволит Вам сделать действительно качественную работу. Во введении курсовой работы в обязательном порядке обосновывается:

Актуальность темы исследования. В этом пункте необходимо описать для чего нужно изучать данный вопрос и какую роль он играет в современном мире. Подходящими фразами для изложения актуальности являются: актуальность исследования заключается; тема нашего исследования актуальна в связи с; актуальность исследования связана с...

Сформулировать цель работы. Цель курсовой работы должна быть связана с проблематикой и предвосхищать желаемый результат.

Например, она может звучать так: целью данной работы является исследование деятельности уполномоченных банков как агентов валютного контроля

Описать задачи исследования. Обычно задачи исследования совпадают с названием параграфов. К примеру,

Для написания данной курсовой работы были поставлены следующие задачи:

- раскрыть понятие и дать характеристику «уполномоченных банков»;
- рассмотреть положение уполномоченных банков в системе валютного контроля;
- проанализировать права и обязанности уполномоченных банков в сфере валютных отношений;
- проанализировать причины лишения уполномоченных банков лицензий на совершение валютных операций с иностранной валютой

Выделить объект и предмет исследования. Объект – это процесс, происходящий с предметом. Это может быть юридический, экономический, информационный, образовательный процессы, процесс жизнедеятельности человека.

Предмет – это то, на что направлен процесс исследования. Например, в курсовой: «Деятельность уполномоченного банка как агента валютного контроля» предметом исследования является деятельность уполномоченных банков при проведении валютного контроля.

Методы исследования. Перечисление методов, с помощью которых Вы писали свое исследование. К сожалению, методов огромное количество, поэтому советуем ограничиться наиболее простыми. Среди них: аналитический, сравнительный, изучение нормативно-правовой базы, изучение монографических публикаций и статей, конкретно-исторический, обобщения.

Теоретическая основа. Здесь перечисляются источники, которые Вы использовали для написания своей работы. Курсовое исследование написано при использовании литературы по экономической теории, теории прав собственности, специализированным исследованиям, раскрывающим затронутую в работе проблему, нормативно-правовым актам Российской

Федерации, а также материалам периодической печати.

Структура работы. Здесь просто указывается, сколько глав мы использовали в работе. И дается их краткая характеристика.

Теоретическая часть

Теоретическая часть курсовой работы состоит из трех глав и имеет объем 20-28 страниц. В ней раскрывается сущность той или иной темы. Излагается краткая характеристика уровня изученности и разработанности данной проблемы, отмечаются нерешенные задачи. Рекомендуется представить различные аспекты мнений некоторых авторов по изучаемой проблеме, дать им сравнительную оценку и изложить мнение автора курсовой работы. Цитаты и цифровые данные обязательно сопровождать сноской или ссылкой на источники с указанием его полных выходных данных.

Объем первой главы допускается до 10 страниц.

Практическая часть курсовой работы служит для раскрытия умения студентом применять теоретические знания для анализа деятельности, т.е. он должен уметь выявить резервы повышения эффективности и разработать направления совершенствования деятельности.

Объем второй главы допускается до 10 страниц.

Объем третьей главы допускается до 8 страниц.

Заключение курсовой работы по данной дисциплине состоит из двух частей. В первой части кратко излагаются основные выводы по итогам проведенного исследования. Вторая часть - рекомендательная - может содержать перечень мер, способствующих решению поставленной проблемы.

Список использованных источников

Список используемых источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список использованных источников информации должен включать не менее 20-25 источников литературы.

Список оформляется в следующем порядке: - нормативно-правовые акты - специальная литература - ресурсы Internet.

В приложениях следует выносить иллюстрации, таблицы, тексты вспомогательного характера, а также объекты, которые занимают страницу целиком, либо не помещаются на одной странице. Приложения не учитываются в общем объеме работы. В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения, в противном случае их наличие не обосновано.

На последней странице курсовой работы следует поставить дату окончания работы и подпись её автора.

В процессе написания курсовой работы студент регулярно консультируется с научным руководителем, отчитывается за проделанную работу. Это помогает избежать лишних ошибок и переделок работы. Подготовленная курсовая работа с отзывом научного руководителя предоставляется на кафедру не позже 30 дней до даты защиты.

Рекомендации по предотвращению типичных ошибок при написании курсовой работы

Приведем некоторые рекомендации для предотвращения типичных ошибок студентов при написании курсовых работ:

1. Написание курсовых работ подразумевает использование собственных мыслей и навыков, пусть и полученных при изучении первоисточников. Использование материалов других авторов без сносок на источники. Это плагиат, который выражается в использовании чужого произведения или цитировании без ссылки на источник.

Часто студенты указывают неполные данные периодического издания. Начинать следует с фамилии и инициалов автора, названия статьи и только потом через две косые черты указываются исходные данные

Плагиат - умышленное присвоение авторства чужого произведения науки, или мыслей, или искусства, или изобретения периодического издания. При этом обязательно указывается номер страницы, откуда взят использованный материал. При библиографическом описании журнала в списке использованных источников указывается номера страниц, на которых напечатана статья в журнале или сборнике статей (например, С.5-10).

2. При использовании интернет источников следует указывать не только название сайта, но и полный путь к веб-странице, который отображается в адресной строке интернет браузера. При этом указывается дата заимствования, так как интернет источники регулярно обновляются. Например: Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Федеральной таможенной службы на 2017-2020 годы [Электрон, ресурс]. Режим доступа. WorldWideWeb. Официальный сайт ФТС России.

3. Следует использовать только актуальные нормативно-правовые документы, то есть в их последней редакции с необходимыми изменениями и дополнениями. Для этого рекомендуется использовать СПС Консультант-Плюс. В списке использованных источников нормативные документы указываются в следующей иерархической последовательности.

4. Не допускается отсутствие или использование устаревших эмпирических данных. При написании курсовых работ по дисциплине необходимо использование данных, которые могут быть представлены графически, в виде таблиц или цифр в тексте.

5. Работа должна быть аккуратно оформлена, находится в папке-скоросшивателе с прозрачной обложкой титульной страницы. Несшитые работы к защите допускаться не будут.

6. В соответствии с функциональной спецификой в научном стиле широко используется первое лицо множественного числа, означая так называемое «авторское мы»: «ниже мы приводим диаграммы» или «ниже приведем диаграммы» и никогда не используется первое лицо единственного числа, например, «я считаю».

7. Во введении студенты часто забывают или неправильно формулируют актуальность, цель и задачи. Актуальность должна быть сформулирована так, чтобы понять, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? Цель должна отвечать на вопрос: Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит? Далее формулируются задачи работы - это этапы, которые должны быть проведены для достижения

цели. Объект исследования: Что рассматривается? Предмет исследования: Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?

8. В заключении должны быть сделаны обобщающие выводы по работе. Обязательно следует указать, что цель написания курсовой работы достигнута и все задачи решены. При написании заключения необходимо в конце каждой главы или даже параграфа сделать резюмирующий вывод, далее эти выводы объединить. В результате, мы получаем заключение, действительно включающее все выводы по данной работе.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оформление курсовой работы является заключительным этапом, когда выполнена и проанализирована основная часть экспериментальных исследований.

Титульный лист является первым листом курсовой работы и заполняется по форме, установленной филиалом.

На второй странице работы размещается Содержание, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не печатается.

Работу оформляют на компьютере с помощью текстового редактора Word и распечатывают с одной стороны листа белой бумаги формата А4 (размером 210 x 297 мм).

Не допускаются выделение слов жирным шрифтом и курсивом.

Рекомендуется использовать следующие параметры: тип шрифта «Times New Roman», размер шрифта - 14. Текст печатается через 1,5 интервала с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм.

Основной текст работы печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см и выравнивается «по ширине».

Наименования таких структурных элементов, как «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. В то же время наименования данных структурных элементов в содержании работы записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания:

- курсовые работы, полностью или в значительной степени выполненные не самостоятельно (путем сканирования, ксерокопирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования), и (или) курсовые работы, объем цитированного текста которых составляет более 70%;

- работы, в которых выявлены существенные ошибки (например, использование утративших силу нормативных правовых актов, комментариев к ним и т. и.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

- работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

Студенты, допущенные к защите, должны быть готовы за 5 минут устно изложить результаты проведенного исследования и ответить на вопросы. Умение отвечать на вопросы емко и четко является очевидным достоинством любого студента, претендующего на высокую оценку.

Окончательная оценка выставляется студенту по результатам защиты работы в соответствии с количеством набранных баллов.

6 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Юрченко О. А., Шкляев С. В. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник. — Москва: Российская таможенная академия, 2024. — 256 с. ISBN 978-5-9590-1329-5.
2. Скудалова Т. В. Валютное регулирование и валютный контроль. Учебник. — 2023. - Издательство: Интермедиа Паблишер. ISBN 978-5-4383-0060-1.

Дополнительная литература

1. Крохина Ю. А. (ред.) Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. ISBN 978-5-534-00081-8.
2. Подхалюзина В. А., Карелина Е. А. Валютное регулирование и валютный контроль в России. Учебник. — 2021. ISBN 978-5-0055-36822

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
6. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

7. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа:
<https://e.lanbook.com>.