

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 15.06.2026 17:08:25

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d80

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

Кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ПОИСКОВО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ НА НЕФТЬ
И ГАЗ**

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Заочная
Реализуется в семестре	9

Введение

1. Назначение ФОС по дисциплине состоит в установлении соответствия уровня подготовки студентов на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Проектирование комплекса поисково-разведочных работ на нефть и газ».
3. Разработчик Ибрагимова Т.В., старший преподаватель кафедры геологии нефти и газа.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть» -НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция ПК-5: способен осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i> Осуществляет рациональный выбор способов и приемов геологической интерпретации временных сейсмических разрезов и геофизических исследований в скважинах; методов и способов заложения поисково-оценочных и разведочных скважин на объектах поиска и разведки залежей нефти и газа.	Поверхностные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	Имеет элементарные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	Демонстрирует хорошие знания методики анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	На высоком уровне демонстрирует знания при оценке экономической эффективности методик анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата
<i>Индикатор: ИД-2</i> Осуществляет адаптацию целей и задач геологоразведочных работ на всех этапах и стадий геологоразведочного процесса; комплекса геологоразведочн	Поверхностные представления о методиках исследования материалов	Имеет представление об элементарных правилах и методиках исследования материалов	Демонстрирует хорошие знания элементарных правил и методик исследования материалов с учетом потребностей	На высоком уровне демонстрирует знания и умение анализировать альтернативные варианты решения исследователь

ых работ, выполняемых при поисках и разведке месторождений нефти и газа с учетом потребностей научного исследования.			научного исследования	льских задач способен оценивать экономичес кую эффективно сть реализации этих вариантов для стабильног о функциони рования минерально -сырьевого комплекса
---	--	--	--------------------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 9	
1.	1	Выделение нефтегазоперспективных комплексов (резервуаров) и зон возможного нефтегазонакопления, нефтегазогеологическое районирование является одной из задач стадии 1) прогноза нефтегазоносности 2) оценки зон нефтегазонакопления 3) выявления объектов поискового бурения	ПК -5
2.	1	В результате стратиграфических исследований на региональном этапе должны быть изучены: 1) битуминозность разреза 2) распространение различных типов вод 3) геологический разрез, перерывы и несогласия	ПК-5
3.	1	Уточнение нефтегазогеологического районирования происходит на стадии ... 1) оценки зон нефтегазонакопления 2) прогноза нефтегазоносности 3) выявления объектов поискового бурения	ПК-5
4.	3	На стадии оценки зон нефтегазонакопления изучаемыми объектами являются: 1) районы с установленной или возможной нефтегазоносностью 2) осадочные бассейны и их части 3) нефтегазоперспективные зоны и зоны нефтегазонакопления	ПК-5
5.	1, 2, 3	На региональном этапе возможные нефтегазоносные провинции и субпровинции на платформенных территориях могут контролироваться следующими геоструктурными элементами (<i>выберите несколько вариантов</i>) 1) плитами 2) сегментами 3) мегасинеклизами 4) ассоциациями мегавалов и кряжами 5) сводовыми поднятиями 6) авлакогенами	ПК-5

6.	1	В соответствии с задачами региональный этап разделяется на две стадии: 1) выявления объектов поискового бурения, подготовки объектов к поисковому бурению, поиска и оценки месторождений (залежей) 2) прогнозирования нефтегазоносности и оценки зон нефтегазонакопления 3) разведка и пробная эксплуатация	ПК-5
7.	1	Выделение нефтегазоперспективных комплексов (резервуаров) и зон возможного нефтегазонакопления, нефтегазогеологическое районирование происходят на стадии ... 1) прогноза нефтегазоносности 2) оценки зон нефтегазонакопления 3) выявления объектов поискового бурения	ПК-5
8.	1	Могут ли в нефтегазоносных районах одновременно с региональными работами, проводится поисковые и разведочные работы? 1) да 2) нет 3) могут, но только поисковые работы 4) могут, но только разведочные работы	ПК-5
9.		Какие заложения производят для крупных сводовых залежей, связанных с брахиантиклиналями?	ПК-5
10.		Чем преимущественно характеризуются Регионально нефтегазоносные комплексы, представленные континентально-угленосными толщами, обогащенными гумусовым органическим веществом	ПК-5
11.		Дайте описание перспективной ловушки	ПК-5
12.		Какие поднятия принято относить к брахиантиклинальным?	ПК-5
13.		Дайте определение понятию «антиклиналь»	ПК-5
14.		Дайте определение понятию «синклиналь»	ПК-5
15.		Где размещается третья скважина на многокупольной структуре, при условии, что первая скважина закладывается на самом высоком куполе, а вторая в межкупольной зоне?	ПК-5
16.		Какое заложение скважин применяют при разбуривании линейно вытянутых узких антиклинальных складок, а также зон со смещением структурных планов или	ПК-5

		блоковым строением?	
17.		Суть заложения скважин по методу клинка	ПК-5
18.		Какое заложение профилей применяется на брахиантиклинальных и антиклинальных структурах небольшого размера?	ПК-5
19.		Дайте определение понятию «брахиантиклинальной структуры»	ПК-5
20.		Какая система размещения скважин применяется по радиальным профилям?	ПК-5
21.		Как характеризуется дебит газовых скважин при прочих равных условиях?	ПК-5
22.		Если предполагается наличие сброса, разделяющего пластовую залежь на две части, то для их обнаружения используют...	ПК-5
23.		Дайте определение понятия «ловушка»	ПК-5
24.		Какие системы разведки различают в зависимости от геологических условий?	ПК-5
25.		Какие скважины относятся к эксплуатационным?	ПК-5
26.		Охарактеризуйте завершающий этап разведки месторождения	ПК-5
27.		Дайте определение понятию «прослушивание скважин» при гидроразведочных работах	ПК-5
28.		Дайте определение понятию «внутренний контур нефтеносности»	ПК-5
29.		Дайте определение понятию «внешний контур нефтеносности»	ПК-5
30.		Дайте определение понятию «ликвидированная скважины»	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**