

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2-7

Введение

1. Назначение ФОС по дисциплине состоит в установлении соответствия уровня подготовки студентов направления подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту».
3. Разработчик доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта Грудницкая Н.Н.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Кучукова Д.Д. – председатель УМК ФФКС

Члены комиссии: Смышнов К.М. – декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – и.о. заместителя декана ФФКС по учебной и научной работе

Представитель организации-работодателя Шишкин Н.А., директор МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-7:</i>				
ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровье сберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Имеет фрагментарные знания здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет общее представление о здоровьесберегающих технологиях и физиологических особенностях организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет базовые знания здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В полном объеме владеет знаниями о здоровьесберегающих технологиях и физиологических особенностях организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-2 _{УК-7} рационально сочетает физическую и умственную нагрузку для обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Не способен сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения работоспособности и в профессиональной деятельности	На низком уровне сочетает физическую и умственную нагрузку для обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Способен на достаточном уровне сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Способен на высоком уровне рационально сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 2-6	
	c	Понятие «Физическая культура» - это: a) отдельные стороны двигательных способностей человека b) восстановление здоровья средствами физической реабилитации c) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств d) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.	УК-7
1.	d	Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется: a) физической подготовкой b) физической культурой c) физкультурным образованием d) физическим воспитанием	УК-7
2.	b	Спорт – это: a) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей b) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности c) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях d) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека	УК-7
3.	b	К специфическим функциям физической культуры относятся: a) эмоционально-зрелищная b) соревновательная c) ознакомительная d) досуга	УК-7

4.		К функциям спорта относятся: a) социализирующая b) регламентирующая c) подготовительная d) допинговая	УК-7
5.	b	Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой: a) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма b) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности c) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни d) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями	УК-7
6.	a	Физическое совершенство – это: a) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность b) гармоничное телосложение c) высшая степень подготовленности – спортивная форма d) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями	УК-7
7.		Сформировать представление об обмене веществ и энергии как основе жизнедеятельности организма студентов.	УК-7
8.		Сформировать представление о роли и функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем и методиках воздействия на них физическими упражнениями.	УК-7
9.		Сформировать представление о роли и функции опорно-двигательного аппарата и методиках воздействия на них физическими упражнениями.	УК-7
10.		Сформировать представление о роли и функции мышечной системы и методиках воздействия на них физическими упражнениями.	УК-7
11.		Сформировать представление о роли и функции кожи, диафрагмы, системы пищеварения и желез внутренней секреции и методиках воздействия на них физическими упражнениями.	УК-7
12.		Сформировать представление о роли и функции центральной нервной системы и	УК-7

		методиках воздействия на нее физическими упражнениями.	
13.		Сформировать представление о рефлексорной природе двигательной активности и формировании двигательного навыка.	УК-7
14.		Сформировать представление об утомлении при физической работе, физиологии утомления и процессах восстановления.	УК-7
15.		Сформировать представление о направленности поведения человека на обеспечение своего здоровья и критериях эффективности использования здорового образа жизни.	УК-7
16.		Сформировать представление об уровнях (видах) здоровья.	УК-7
17.		Сформировать представление о социальном аспекте здоровья и здорового образа жизни.	УК-7
18.		Сформировать представление о раздельном питании.	УК-7
19.		Сформировать представление о вегетарианстве и сыроедении.	УК-7
20.		Сформировать представление о закаливании как средства восстановления здоровья.	УК-7
21.		Сформировать представление о массаже и его видах	УК-7
22.		Сформировать представление об оздоровительном и прикладном значении ходьбы.	УК-7
23.		Сформировать представление о видах контроля при занятиях физическими упражнениями.	УК-7
24.		Сформировать представление о самоконтроле занимающихся при физической нагрузке.	УК-7
25.		Сформировать представление о развитии физических качеств при различных отклонениях в состоянии здоровья.	УК-7
26.		Сформировать представление о роли физической культуры при дискинезии желчевыводящих путей.	УК-7
27.		Сформировать представление о роли физической культуры при дискинезии кишечника.	УК-7
28.		Сформировать представление о физической культуре при язвенной болезни желудка.	УК-7
29.		Сформировать представление о роли физической культуры при гипертонической болезни.	УК-7
30.		Сформировать представление о роли физической культуры при гипотонической	УК-7

		болезни.	
31.		Сформировать представление о роли физической культуры при нейроциркуляторной дистонии.	УК-7
32.		Сформировать представление о роли физической культуры при приобретенных пороках сердца.	УК-7
33.		Сформировать представление о физической культуре при варикозном расширении вен.	УК-7
34.		Сформировать представление о физической культуре при бронхиальной астме.	УК-7
35.		Сформировать представление о физической культуре при бронхите и бронхоэктатической болезни.	УК-7
36.		Сформировать представление о физической культуре при пневмонии.	УК-7
37.		Сформировать представление об истории скандинавской ходьбы.	УК-7
38.		Сформировать представление о скандинавской ходьбе и её основных принципах.	УК-7
39.		Сформировать представление об общих рекомендациях к питьевому режиму и одежде во время занятий скандинавской ходьбой.	УК-7
40.		Основные технические ошибки при скандинавской ходьбе.	УК-7
41.		Сформировать представление о значении разминки при занятиях скандинавской ходьбой.	УК-7
42.		Сформировать представление о противопоказаниях при занятиях скандинавской ходьбой.	УК-7
43.		Сформировать представление о достоинствах скандинавской ходьбы.	УК-7
44.		Сформировать представление о выносливости и возможностях организма.	УК-7
45.		Сформировать представление о влиянии Body balance на организм.	УК-7
46.		Сформировать представление о переутомлении и средствах восстановления	УК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**