

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Александровна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:33:15

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора
Н. И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектные решения проблем устойчивого развития

Специальность

Информационная безопасность
автоматизированных систем

Специализация

Анализ безопасности информационных
систем

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется

2 семестр

РАЗРАБОТАНО:

Навасардова Э.С. - заведующий
кафедрой экологического, земельного
и трудового права

Ставрополь, 2026 г.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития» является формирование у будущего специалиста по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем специализация «Анализ безопасности информационных систем» целостного, системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение навыков командного решения проектных задач, применительно к концепции устойчивого развития.

Методика преподавания дисциплины имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, умение работы в команде, а также возможности выбора индивидуальной траектории обучения в рамках универсальной Концепции устойчивого развития.

Таким образом, целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями Концепции устойчивого развития;
- выработка умения выявить и сформулировать проблемы и осуществить поиск их решения;

- формирование навыков командной работы;
- приобретение опыта самоорганизации;
- формирование навыков реализации личностного потенциала.

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение и анализ целей устойчивого развития;
- изучение проектов ООН по устойчивому развитию
- развитие навыков командной проектной работы;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектные решения проблем устойчивого развития» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Профессионально формулирует цель проекта в сфере экологических правоотношений, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере экологических правоотношений, выбирая

	имеющихся ресурсов и ограничений;	оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством
	ИД-3УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты экологических правоотношений в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
	ИД-2УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и

		социальной направленности
	ИД-ЗУК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Готов обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет 2 семестр	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Концепция ООН по устойчивому развитию В данной теме студентам предстоит изучить Концепцию ООН по устойчивому развитию и проектные подходы к реализации ее целей, особое внимание будет уделено интеграции принципов устойчивости в национальные и международные программы. В конце изучения темы студент будет знать основные цели устойчивого развития и уметь оценивать проектные решения с позиции их соответствия этим целям.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	-	2	-	4	Собеседование
2	Экологические проблемы России Тема охватывает основные экологические проблемы России, включая загрязнение воздуха и воды, проблему мусорных полигонов, чрезмерную вырубку лесов и опасность радиоактивного загрязнения, а также меры по их решению, такие как модернизация очистных систем и внедрение экологически чистых технологий.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	2	2		2	Собеседование
3	Мировые энергетические проблемы и право Тема рассматривает глобальные проблемы в энергетике,	УК-2 УК-2ИД-1	-	2		4	Собеседование

	такие как истощение запасов ископаемого топлива, риски радиоактивного загрязнения и неравномерное распределение ресурсов, а также правовые аспекты, связанные с регулированием использования традиционных и альтернативных источников энергии, обеспечением безопасности атомных станций и защитой прав на доступ к энергетическим ресурсам.	УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3					
4	Энергетическое право России и устойчивое развитие Тема рассматривает правовые аспекты регулирования энергетического сектора в России, включая интеграцию экологических, экономических и социальных факторов, направленные на поддержку устойчивых практик, таких как использование возобновляемых источников энергии и повышение энергоэффективности, с целью обеспечения стабильного развития отрасли и достижения целей устойчивого развития.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	2	2	-	4	Собеседован ие
5	Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода Тема рассматривает международные правовые механизмы и обязательства государств по ликвидации нищеты и голода, включая разработку и принятие международных документов, направленных на обеспечение права каждого человека на достаточное питание, а также координацию усилий международного сообщества для реализации эффективных стратегий и программ, способствующих сокращению уровня бедности и улучшению продовольственной безопасности.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	-	2	-	4	Собеседован ие
6	Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России Тема охватывает систему нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих социальную защиту населения и продовольственную безопасность, включая законодательство о качестве продуктов, государственной поддержке сельского хозяйства, потребительской корзине и мерах по импортозамещению, направленных на обеспечение доступности, качества и экономической безопасности продовольственных ресурсов для граждан.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	2	2	-	4	Собеседован ие
7	Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны	УК-2 УК-2ИД-1	-	2	-	4	Собеседован ие

	окружающей среды в международном праве Тема рассматривает принципы ответственного производства и потребления в контексте рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, анализируя международные правовые нормы, стандарты и обязательства государств по снижению негативного воздействия на экосистемы, сохранению биоразнообразия и устойчивому развитию.	УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3					
8	Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ Тема охватывает правовые основы рационального природопользования в Российской Федерации, включая принципы охраны здоровья, окружающей среды и биологического разнообразия, а также регулирование обращения с отходами, которое предусматривает лицензирование деятельности, соблюдение экологических нормативов, государственный контроль и меры ответственности за несоблюдение законодательства в области управления отходами и их утилизации.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	2	2	-	4	Собеседован ие
9	Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Тема рассматривает международно-правовые аспекты охраны водных ресурсов и обеспечения санитарии, включая цели устойчивого развития, направленные на обеспечение доступности и рационального использования пресной воды для всех, а также на защиту экосистем, от которых зависит качество и количество водных ресурсов, с учетом их важности для социального и экономического развития.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	-	2	-	2	Собеседован ие
10	Рациональное использование и охрана вод в РФ Тема охватывает государственные стратегии, принципы и меры по обеспечению рационального использования и охраны водных ресурсов в Российской Федерации, включая улучшение качества водоснабжения, предотвращение загрязнений, защиту от затопления, мониторинг водных объектов и разработку экономических механизмов водопользования для устойчивого воспроизводства и сохранения водных экосистем.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	2	2	-	4	Собеседован ие

11	Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения Тема рассматривает глобальные правовые вызовы, связанные с изменением климата, включая международные соглашения и обязательства государств, а также анализирует различные правовые инструменты и механизмы, направленные на смягчение последствий климатических изменений и адаптацию к ним на международном уровне.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	-	2		4	Собеседование
12	Охрана атмосферного воздуха в РФ Тема охватывает систему мер и нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации, направленных на улучшение качества атмосферного воздуха, предотвращение его загрязнения и минимизацию вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду, включая государственный контроль, мониторинг и ответственность за нарушение установленных требований	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	2	2		4	Собеседование
13	Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне Тема рассматривает международные правовые механизмы охраны биоразнообразия, включая Конвенцию о биологическом разнообразии, которая устанавливает юридически обязательные нормы для сохранения экосистем, видов и генетических ресурсов, а также справедливого использования и совместного получения выгод от их применения на глобальном, национальном и локальном уровнях.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	-	2		4	Собеседование
14	Правовая охрана биоразнообразия в РФ Тема охватывает систему правовых норм и механизмов Российской Федерации, регулирующих охрану и использование биоразнообразия, включая защиту животного мира, среды его обитания и редких видов, а также меры государственного контроля и регулирования, направленные на сохранение генетического фонда и устойчивое использование природных ресурсов.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	2	2		4	Собеседование

15	Инфраструктурные проекты и урбанистика Тема рассматривает влияние инфраструктурных проектов на развитие городов, включая транспортную, коммунальную и социальную инфраструктуру, а также современные подходы урбанистики, направленные на повышение качества жизни через эффективное планирование, использование передовых технологий и механизмов государственно-частного партнёрства.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	-	2		4	Собеседован ие
16	Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ Тема рассматривает правовые аспекты реализации инфраструктурных проектов в городской среде Российской Федерации, включая регулирование строительства транспортной, социальной и коммунальной инфраструктуры, а также механизмы государственно-частного партнёрства и цифровые платформы для управления проектами, обеспечивающие комплексное развитие территорий и повышение качества жизни населения.	УК-2 УК-2ИД-1 УК-2ИД-2 УК-2ИД-3 УК-3 УК-3ИД-1 УК-3ИД-2 УК-3ИД-3	2	2		4	коллоквиум
	ИТОГО за 2 семестр		16	32	-	60	
	ИТОГО		16	32	-	60	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовые основы управления в сфере природопользования» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «**Проектные решения проблем устойчивого развития**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области экологического управления.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Данилина, М. В., Устойчивое развитие : учебное пособие / М. В. Данилина, В. Б. Терновсков. — Издательство Русайнс, 2024 — ISBN 978-5-466-05715-7
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень)] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет

юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития». – Ставрополь, СКФУ, 2026.

2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития». – Ставрополь, СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал –URL: <http://www.alleng.ru>

2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>

3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>

4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>

5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

9. Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях)

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 59-04/23 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 12.05.2023 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2023 г. по 27.05.2024 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 9078/22П/РКИ/И от 06.06.2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2022 г. на 36 календарных месяцев

4. Российская государственная библиотека Договор № 91-23 от 06.02.2023 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 06.02.2023 (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 1018-эбс от 19.05.2023. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 19.05.2023 (двенадцать календарных месяцев).

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №3 на предоставление права использования программного обеспечения от 10.02.2023 Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2023 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №23КСЛ/04-2023 от 13.06.2023. Срок действия: с 20.06.2023 по 19.06.2024 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 2305-22/23 от 31.05.2023. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 31.05.2023 по 30.05.2024.

9. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

10. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

11. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Программное обеспечение:

1.	Альт Рабочая станция 10
2.	Альт Рабочая станция К
3.	Альт «Сервер»
4.	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.