

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:33:40

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора Н. И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность

автоматизированных систем

Специализация

«Анализ безопасности информационных систем»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

реализуется в

1 - 2 семестр

Разработано

Лапина М. А., доцент кафедры
вычислительной математики и
кибернетики.

Ставрополь 2026

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений, обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части. Ее освоение происходит в 1-2 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта
	ИД-2УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, создает портфолио проекта
	ИД-3УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, представляет презентацию проекта.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Дает понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.
	ИД-2УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Поможет применить методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	ИД-3УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Поможет применить и использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0 32/0
Самостоятельная работа	58
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет 2 семестр	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тимбилдинг; командное лидерство. Командное лидерство. Распределение командных ролей и функций. Теоретические аспекты командообразования – изучение принципов формирования команд, ролевых моделей (по Белбину) и факторов эффективного группового взаимодействия. Практические инструменты – освоение техник сплочения коллектива, решения конфликтов и проведения мотивационных тренингов с использованием кейс-методов и ролевых игр.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	-	6	-	6	Собеседование

2	Целеполагание, время, как ресурс, «пожиратели времени. ИТ-инструменты тайм-менеджмента – обзор цифровых решений (Trello, Jira, Notion) для планирования, делегирования и контроля задач в командной работе. Оптимизация процессов – анализ методик Agile и Scrum, интеграция технологий для повышения продуктивности и синхронизации удалённых команд.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	-	6	-	6	Собеседование
3	Работа в программной среде Microsoft Outlook, планирование рабочего времени Командная работа с досками Padlet Командная работа на платформе Miro Цифровые инструменты формирования команд – изучение платформ для подбора кадров (LinkedIn, HH.ru), оценки компетенций (TestGorilla) и адаптации сотрудников (BambooHR). Технологии виртуального сплочения – разбор кейсов по использованию VR-тренингов, геймификации (Minecraft Team Building) и онлайн-воркшопов для развития командной динамики.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	-	6	-	6	Собеседование
Итого за 1 семестр			-	18.0	-	18.0	
4	Командная работа с досками Padlet Совместная работа с помощью сервисов Google, Yandex в организации деятельности команды. Организация дистанционной коммуникации команд (Discord, Zoom,) Динамика внутрикомандных процессов – изучение этапов формирования команды (по Такману), ролевого распределения и факторов, влияющих на групповую эффективность. Управление командными отношениями – анализ инструментов разрешения конфликтов, построения доверия и создания психологически безопасной среды для продуктивного взаимодействия.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	-	6	-	8	Собеседование

5	Командная работа на платформе Miro Понятие проектной деятельности. Принципы конструирования и проектирования. Проект как пять «П» - Проблема, Проектирование (планирование), Поиск информации, Продукт, Презентация. Методы структурирования информации – изучение инструментов визуализации данных (ментальные карты, диаграммы Ганта) и принципов логического упорядочивания контента для эффективной проектной работы. Практика применения навыков – отработка техник систематизации информации на кейсах реальных проектов с использованием цифровых платформ (Miro, Notion).	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	-	6	-	8	Собеседование
6.	Совместная работа с помощью сервисов Google, Yandex в организации деятельности команды Поиск и обработка информации. Аналитическая работа. Определение требований к проекту, проверка соответствия результата проектной деятельности требованиям. Эффективные стратегии поиска информации – освоение методов работы с профессиональными базами данных, поисковыми системами и критериями оценки достоверности источников. Технологии обработки и систематизации данных – изучение инструментов анализа (SWOT, PEST), визуализации результатов и интеграции информации в командную проектную работу.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	-	6	-	8	Собеседование

7.	Организация дистанционной коммуникации команд (Discord, Zoom, MS Teams) Материалы и инструменты для проектировании. Система управления проектами Trello. Материалы и инструменты для проектировании. Формирование проекта в среде MS Project. Лекция рассматривает проект как результат командной работы, описывает цифровые инструменты управления проектами, такие как Trello и MS Project, их роль в организации и планировании, а также освещает материалы и инструменты, необходимые для эффективного проектирования и структурирования проектов в современных цифровых средах.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	-	6	-	8	Собеседование
8.	Проект как пять «П» - Проблема, проектирование Создание рабочей папки материалов проекта. Создание портфолио проекта. Подготовка к презентации проект. Лекция описывает проект как результат командной работы, акцентируя внимание на оформлении и представлении итогов проектной деятельности, включая создание рабочей папки материалов проекта, портфолио и подготовку к презентации, что обеспечивает структурированное документирование и успешное представление результатов.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	-	8	-	8	Собеседование
Итого за 2 семестр			-	32.0	-	40.0	
Итого			-	50.0	-	58.0	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «проектная деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

7.1.1. Перечень основной литературы:

1. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности. Электронный ресурс : учебное пособие / Нестеров С.А. - Основы информационной безопасности, 2021-03-25. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014. - 322 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7422-4331-1
2. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе : учебно-методическое пособие / Ганат С. А., Денисов А. П., Жильцова И. Ю. [и др.]. - Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - ISBN 978-5-7262-2927-0.
3. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебник для вузов / под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8.

4. Щемелева, Ю. Б., Проектная деятельность в системе современного образования : монография / Ю. Б. Щемелева, Л. А. Горovenko. — Москва : Русайнс, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6370-1.
5. Использование проектной деятельности в системе профессиональной подготовки бакалавров и магистров : монография / Е. Б. Ботавина, В. Н. Зайцева, М. Н. Ковалев [и др.]. — Москва : Русайнс, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-6608-5.
6. Н.Ю.Пахомова, Н.В.Дмитриева, Е.В.Кузьмина
Проектная деятельность. Оценивание достижений обучающихся: методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс : методическое пособие / Н. Ю. Пахомова, Н. В. Дмитриева, Е. В. Кузьмина. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. - ISBN 978-5-533-00130-4.
7. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы : сборник методических материалов : методическое пособие / отв. ред. И. А. Гагиева, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-7749-1456-2.
8. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы : сборник методических материалов : методическое пособие / отв. ред. И. А. Гагиева, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дело, 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-85006-221-7.

7.1.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебно-практическое пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 328 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-374-00381-9

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектная деятельность». – Ставрополь, СКФУ, 2026.
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность». – Ставрополь, СКФУ, 2026.
- 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека online "Библиоклуб"

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты защищают отчеты по работам, которые они выполняют самостоятельно или в команде с применением компьютерной техники и Интернет-технологий

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека online "Библиоклуб"
2	https://4brain.ru/liderstvo/ – Лидерство: уроки эффективного руководителя
3	https://spravochnik.ru/psihologiya/ – Справочник по психологии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Лекционные занятия	1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, интерактивная доска. Есть подключение к сети «Интернет», выход в образовательную сеть университета.
Самостоятельная работа	1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

10. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

11. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.