

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 01.07.2024 12:16:36
Уникальный программный ключ
c45abce04df3154d18c9a80110941b11398662

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая практика (классное руководство)
Краткое содержание	Подготовительный этап Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Знакомство с целями, задачами и содержанием воспитательной практики, профессиональными и социальными ролями педагога Основной этап Знакомство с педагогическим коллективом (в том числе, с использованием сайта образовательной организации, социальных сетей) Знакомство с содержанием, видами и формами воспитательной деятельности в образовательной организации. Проектирование целей и задач воспитания в классном коллективе. Участие в разработке плана воспитательной деятельности. Освоение электронных ресурсов, с которыми работает образовательная организация (электронный журнал, ресурсы Российской электронной школы, сайт организации). Определение места и роли образовательной организации в социуме, включая социальное партнерство. Изучение и использование воспитательных ресурсов организации в рамках сетевого общественно-государственного взаимодействия. Реализация личностно-ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в том числе, детей с ОВЗ, формированию классного коллектива. Персонализация результатов воспитательной деятельности: разработка индивидуальных образовательных траекторий и обеспечение предпрофессионального самоопределения, в том числе, с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства. Проектирование и реализация коллективных творческих дел, волонтерства, воспитательных событий (по планам школы или классного руководителя, составленных на основе рекомендованной Примерной программы воспитания как неотъемлемой части Основной образовательной программы школы по направлениям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»). Изучение форм, методов, актуальной тематики взаимодействия с родителями. Заключительный этап Подготовка отчетной документации по практике, презентация (защита)

	отчета
Результаты освоения практики	Использует знание этапов исторического развития России, мировой истории в целях успешного выполнения профессиональных задач Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества Выстраивает конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей Осознанно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию Осознает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики Использует методы личного экономического и финансового планирования, контролирует собственные экономические и финансовые риски Проектирует программы учебных предметов (модулей), программы дополнительного образования на основе нормативно-правовых актов в сфере образования Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Отбирает релевантные педагогические, информационные и другие технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ Формулирует цели учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Применяет педагогически целесообразное содержание, формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся Применяет психолого-педагогические технологии адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Руководит учебными группами обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь в деятельности ученических органов самоуправления Демонстрирует знание базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Осуществляет формирование у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей Производит отбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями Реализует процедуры контроля и оценки образовательных результатов Диагностирует и корректирует трудности в обучении, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса Обоснованно применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом особенностей контингента обучающихся Осуществляет индивидуализацию обучения, развития, воспитания на основе специальных технологий и методов Использует психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания Организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования с учетом индивидуальной

	ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося Организует взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося Организует взаимодействие с представителями сферы образования, социальными партнерами в соответствии с профессиональными задачами Обоснованно применяет информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Обоснованно применяет цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Надеева, М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-2028-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79337.html 2. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html
Дополнительная литература	1. Спатаева, М. Х. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / М. Х. Спатаева, Е. Ф. Шамшуалеева, Л. В. Харченко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-7779-1819-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59647.html