

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О.С.

Программа учебной практики
Полевая практика по экономической и социальной географии

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026 г

Изучается в 2 семестре

Разработано:

Доцент департамент географии и гео-
информатики

Супрунчук И.П.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель практики

Целями практики по экономической и социальной географии по направлению подготовки 05.03.02. География заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности путем экономико-географического изучения района Кавказских Минеральных Вод и других территорий ЮФО и СКФО.

2. Задачи практики:

Обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В проектной и производственной деятельности:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков мониторинга социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональной социально-экономической диагностики;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по разработке практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по разработке туристских и экскурсионных маршрутов.

В научно-исследовательской деятельности:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков проведения отраслевых географических исследований;
- выработка первичных профессиональных умений и навыков анализа закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, навыков анализа и прогноза развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;

В организационно-управленческой деятельности:

- выработка первичных профессиональных умений и навыков планирования и организации полевых и камеральных работ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Полевая практика по экономической и социальной географии относится к блоку «Практики». Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения учебной практики может являться эколого-курортный регион КМВ (Ставропольский край) и другие регионы Северного Кавказа (Ростовская область, Краснодарский край, Адыгея, Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия-Алания, Ингушетия, Чечня, Дагестан). Ключевой базой практики является учебно-научная лаборатория народонаселения и ГИС-технологий (рук. В.С. Белозеров) департамента географии и геоинформатики.

Прохождение практики происходит во 2 семестре (1 курс). Продолжительность практики составляет 2 недели (3 зачетных единицы).

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и диагностику на основе системного подхода	диагностику на основе системного подхода в социально-экономической географии
	И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации по экономической и социальной географии
	И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации в экономической и социальной географии, выбирает оптимальный вариант её решения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач в социально-экономической географии
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план действий для решения задач проекта по социально-экономической географии, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи по экономической и социальной географии
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта по социально-экономической географии
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения по экономической и социальной географии
	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в сфере экономической и социальной географии

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в экономико-географическом аспекте
	ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере экономической и социальной географии
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике с учетом географических аспектов
	ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих долгосрочных финансовых целей с учетом географических аспектов
	ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски во время прохождения полевой практики
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации соцэкономгеографической направленности
	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической социально-экономической информации
ПК-3. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территори-	ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	Выполняет отдельные мероприятия по географическому исследованию природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана

альных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями	ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями	Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями по социально-экономической географии
	ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания в сфере социально-экономического развития
ПК-5. Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ПК-5.1. Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории	Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории маршрута практики
	ПК-5.2. Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов	Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов по въездному, выездному и внутреннему туризму маршрута практики
	ПК-5.3. Участвует в разработке проектов и программ развития туризма	Участвует в разработке проектов и программ развития туристической деятельности территорий маршрута практики

5. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный период практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-10 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Лекции, инструктаж, анализ литературы и статистики	14	Семинары, консультации
Полевой период практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-10 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Сбор полевого материала, наблюдения, экскурсии, социологические опросы	80	маршрутные записи; индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка полевых дневников, коллективное обсуждение

Заключи- тельный пе- риод прак- тики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-10 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Написание отчетов практики, Презентация и защита отчетов	14	фото и видео материалы; защита отчета
Итого			108	

6. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий практики по экономической и социальной географии, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятель- ной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Контент-анализ СМИ	-	-	-	1-9
2	Создание про- граммы социологи- ческого исследова- ния	-	1, 2, 6, 5	-	-
3	Разработка вирту- альных экскурсий	-	-	-	1-9

Формы отчетности по практике

1. Дневник

2. Бригадный или индивидуальный отчет обучающегося

3. Отзыв руководителя практики

4. Дневник практики

5. Индивидуальные задания

Структура отчета по практике: титульный лист, содержание, введение, тематические главы/параграфы, заключение, список литературы, приложения

1. Задания

- подготовьте программу проведения контент-анализа.

- подготовьте программу проведения социологического исследования.

- разработайте обзорную экскурсию по городам, в которых организована практика.

- разработайте программу исследования.

2. Индивидуальное задание

Формулируются в зависимости от маршрута и программы практики конкретного года.

3. Список использованной литературы

4. Приложения (при необходимости)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК учебной практики в департаменте географии и геоинформатики представлен следующими компонентами:

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
2. Белозеров В.С., Панин А.Н., Чихичин В.В., Приходько Р.А., Черкасов А.А. Этнический атлас Ставропольского края. – Ставрополь: ФОК-Юг, 2014. – 302 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Авдеев Е.Н. Географические аспекты трудовой миграции населения в Ставропольском крае: Автореф. дисс. ... канд. геогр. наук. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2005.
2. Авдеев Е.Н., Коваленко О.Ю. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: Уч.-мет. пособие. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2006.
3. Белозёров В., Панин А., Чихичин В. Ставропольский край: Путеводитель. – М.: ЛеПтиФюте, Авангард, 2005.
4. Белозёров В.С. Этническая карта Северного Кавказа. – М., 2005.
5. Белозёров В.С., Панин А.Н., Чихичин В.В. Атласная информационная система «Апанасенковский муниципальный район» / Научно-справочное издание. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2007.
6. Жиренко Г.Н. Динамика демографических процессов в Ставропольском крае: Автореф. дисс. ... канд. геогр. наук. – Ставрополь, 2005.
7. Соловьёв И.А. Региональные особенности современных миграционных процессов на Северном Кавказе: Автореф. дисс. ... канд. геогр. наук. – Ставрополь, 2004.
8. Физическая география Ставропольского края / Под ред. В.В. Савельевой и др. Изд. 4-е. – Ставрополь: Сервисшкола, 2006.
9. Чихичин В.В. Географический анализ образов городов Ставропольского края: Автореф. дисс. ... канд. геогр. наук. – Ставрополь, 2006.

8.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
2. www.stavstat.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю (Ставропольстат).
3. www.demoscope.ru – Сайт Еженедельника «ДемоскопWeekly» – электронная версия бюллетеня «Население и общество».
4. <http://ru.wikipedia.org> – Свободная энциклопедия.
5. <http://geogr.msu.ru/structure/vestnik> – Вестник Московского университета. Серия 5. География.
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека
8. <http://www.stavinvest.ru> – официальный сайт министерства экономического развития Ставропольского края
9. <http://dorogisk.ru> – официальный сайт Министерства строительства, дорожного хозяйства и транспорта ставропольского края.
10. <http://www.mincultsk.ru> – официальный сайт министерства культуры Ставропольского края.

8.2. Программное обеспечение:

1. Автоматизированный программный комплекс хранения и анализа анкетных данных «Анкета» (Белозеров В. С., Турун П. П., Панин А. Н., Маслиёв Р.О. Программа зарегистрирована в отраслевом фонде алгоритмов и программ (Москва – номер регистрации 2358).

Информационные справочные системы:

Не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

«Специальное программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются».

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Данная практика проводится в «Проблемной научно-исследовательской лаборатории народонаселения и ГИС-технологий», а также в инновационном центре геоинформационных технологий в управлении территорий «Терра-ГИС». Важным материально-техническим обеспечением выступает наличие компьютерных классов с доступом к автоматизированному комплексу обработки, хранения и анализа анкетных данных «Анкета» и к сети Интернет.

Для прохождения практики требуются:

- картографические материалы территории Европейской части России и стран Европы;
- камеральные и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ;
- специализированные научные и учебно-методические материалы по каждому району практики;
- вычислительная техника (3–4 ноутбука);
- канцелярские принадлежности.

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья: Специальных условий освоения практики не требуется.